## Unit 7 Lesson 5: Problemas-historia sobre figuras

### WU Observa y pregúntate: Un problema-historia sin pregunta (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Qué observan?  
¿Qué se preguntan?

Elena usó 9 fichas geométricas para hacer un tren.

Luego, ella quitó 3 fichas geométricas del tren y las puso de nuevo en la cubeta.

### 1 Asociemos problemas-historia con ecuaciones

#### Student Task Statement

1. Clare hizo una figura con 7 fichas geométricas.  
   Su hermanito vino y se llevó 3 de las fichas geométricas.

* ¿Cuántas fichas geométricas tiene Clare ahora?

1. Kiran juntó 2 fichas geométricas para hacer una figura.  
   Jada puso 5 fichas geométricas más en la figura.

* ¿Cuántas fichas geométricas hay en la figura de Kiran y Jada?

### 2 Resolvamos problemas-historia

#### Student Task Statement

1. Andre juntó 4 fichas geométricas para hacer una figura.  
   Después, Andre puso 4 fichas geométricas más en la figura.

* ¿Cuántas fichas geométricas hay en la figura de Andre?
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* ecuación:

1. Elena usó 9 fichas geométricas para hacer un tren.  
   Ella quitó 3 fichas geométricas del tren y las puso de nuevo en la cubeta.

* ¿Cuántas fichas geométricas hay ahora en el tren de Elena?
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* ecuación:

### 3 Centros: Momento de escoger

#### Student Task Statement

Escoge un centro.

Fichas geométricas



Bloques sólidos geométricos



Agarra y cuenta



Encuentra la pareja





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®