## Lección 1: Problemas-historia y expresiones

* Demos sentido a problemas-historia y resolvámoslos.

### Calentamiento: Observa y pregúntate: Una biblioteca

¿Qué observas?  
¿Qué te preguntas?



### 1.1: La biblioteca

1. Unos niños estaban en la biblioteca.  
   Después, algunos de los niños se fueron a casa.

* ¿Qué observas?  
  ¿Qué te preguntas?
* 

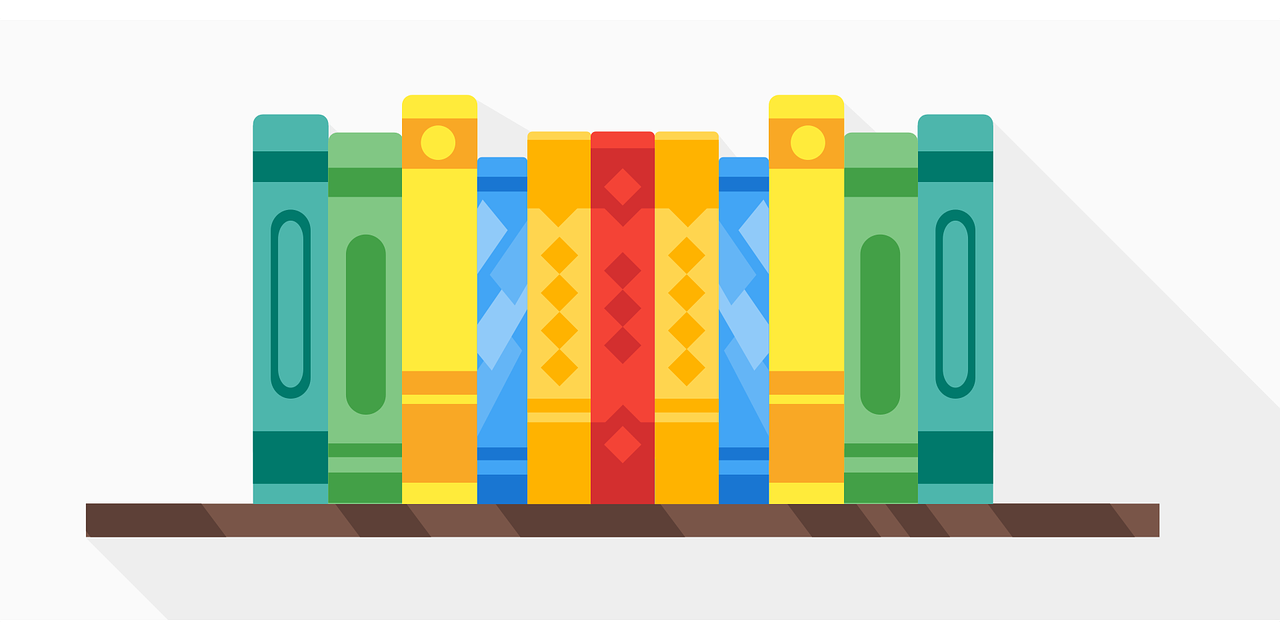
1. Había 9 niños en la biblioteca.  
   Después, 2 de los niños se fueron a casa.  
   ¿Cuántos niños hay ahora en la biblioteca?  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

### 1.2: Problemas-historia sobre la biblioteca

1. Había 5 libros en una repisa.  
   Clare puso 2 libros más en la repisa.  
   ¿Cuántos libros hay ahora en la repisa?  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

* Expresión: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Había 6 libros apilados sobre la mesa.  
   4 de los libros se cayeron al piso.  
   ¿Cuántos libros quedan sobre la mesa?

* Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
* Expresión: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 

1. 6 niños estaban escuchando una historia.  
   4 niños más se unieron al grupo.  
   ¿Cuántos niños están ahora escuchando la historia?  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

* Expresión: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Había 5 computadoras encendidas. La bibliotecaria apagó 2 de las computadoras.  
   ¿Cuántas computadoras están todavía encendidas?  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

* Expresión: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®