## Lección 15: Diferentes tipos de problemas-historia

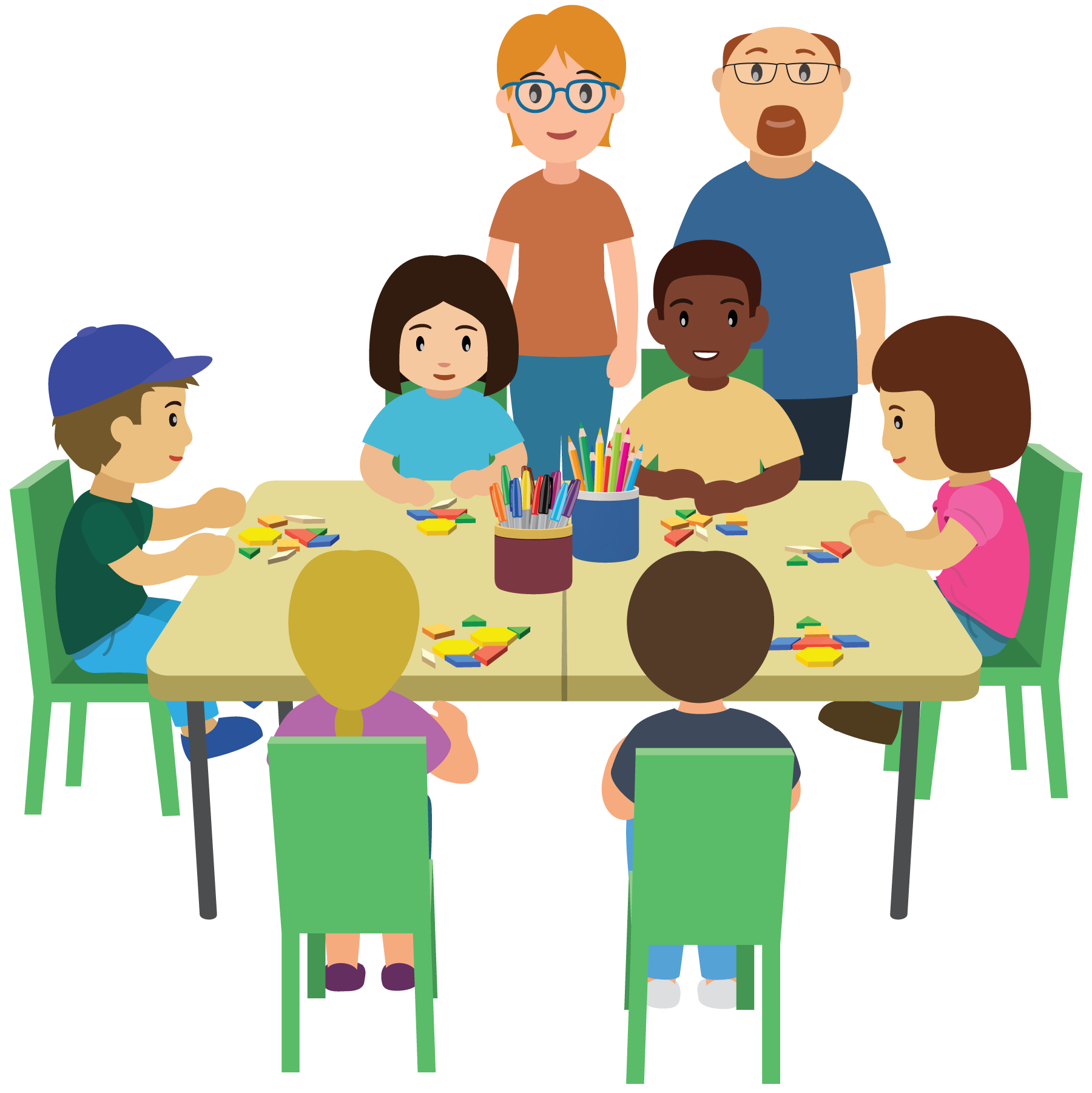
* Resolvamos problemas-historia y escribamos ecuaciones que correspondan.

### Calentamiento: Cuál es diferente: Ecuaciones

¿Cuál es diferente?



### 15.1: ¿Qué preguntas podemos hacer?



¿Qué preguntas matemáticas puedes hacer acerca de esta imagen?

### 15.2: Diferentes tipos de problemas

1. Hay 8 personas en la mesa.  
   6 de ellas son estudiantes.  
   ¿Cuántas son profesores?  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Elena tiene 4 fichas geométricas.  
   Tyler tiene 6 fichas geométricas.  
   ¿Cuántas fichas geométricas menos tiene Elena que Tyler?  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Tyler tiene 6 fichas geométricas.  
   Elena tiene 4 fichas geométricas.  
   ¿Cuántas fichas geométricas tienen en total?  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Priya tiene 7 triángulos y 3 cuadrados.  
   ¿Cuántos triángulos más que cuadrados tiene Priya?  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 15.3: Centros: Momento de escoger

Escoge un centro.

Captura cuadrados



Revuelve y saca

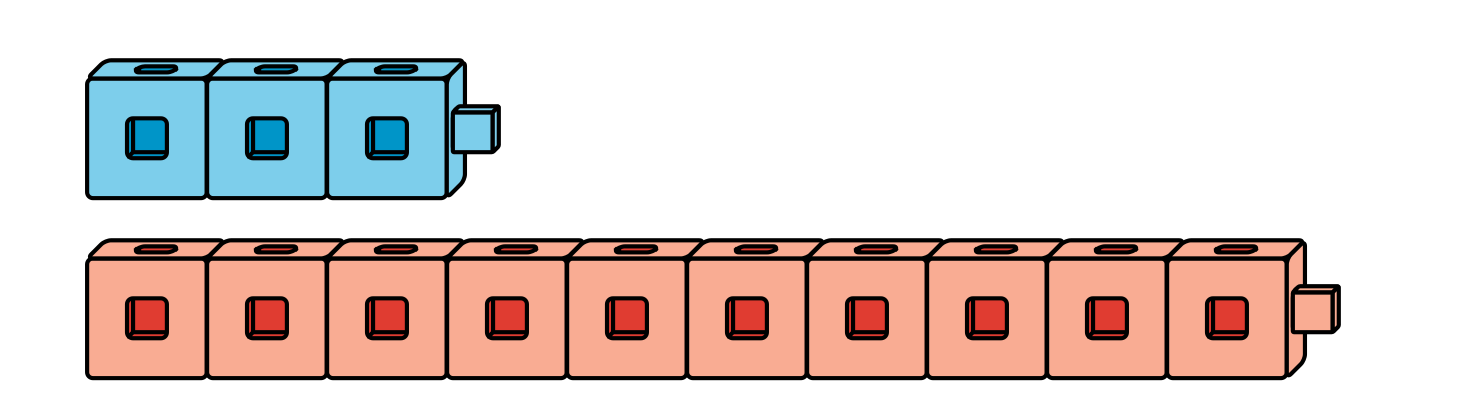


Qué hay a mis espaldas



### Section Summary

Section Summary

* Construimos torres de cubos que tienen el mismo número de cubos.
* 
* Podemos agregar 7 cubos azules más.  
  Podemos quitar 7 cubos rojos.
* Resolvimos problemas-historia sobre “¿cuántos más” y “¿cuántos menos”.
* Elena tiene 4 fichas geométricas.  
  Tyler tiene 6 fichas geométricas.  
  ¿Cuántas fichas geométricas menos tiene Elena que Tyler?
* o
* Aprendimos que estos problemas se pueden resolver con una suma o una resta.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®