Unidad 5, Lección 3

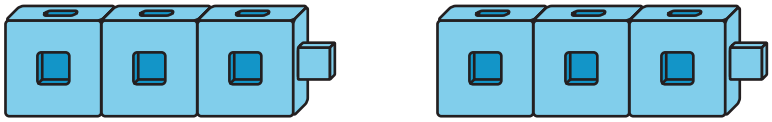
Separemos los cubos

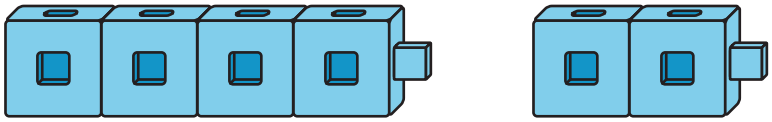
Encontremos diferentes maneras de separar números.

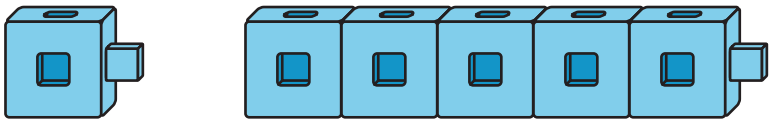
Calentamiento

Observa y pregúntate: Torres de cubos encajables

¿Qué observas?
¿Qué te preguntas?



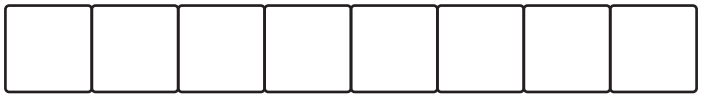




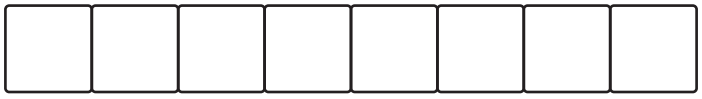
Actividad 1

Conozcamos “Qué hay a mis espaldas: Muestra 2 partes”

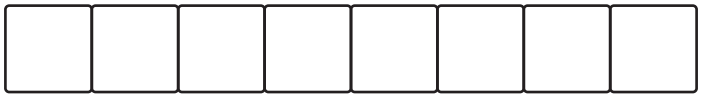
8 cubos



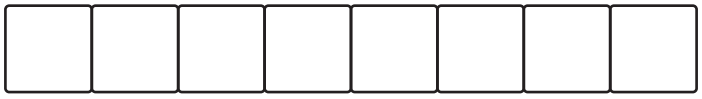
Expresión: _____



Expresión: _____

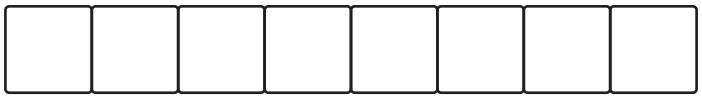


Expresión: _____

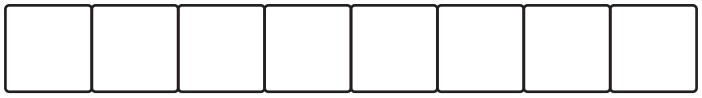


Expresión: _____

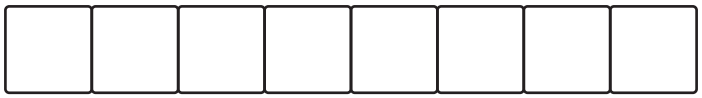
8 cubos



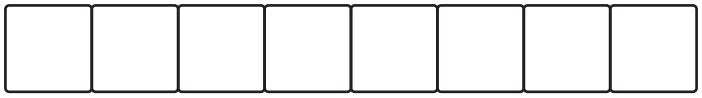
Expresión: _____



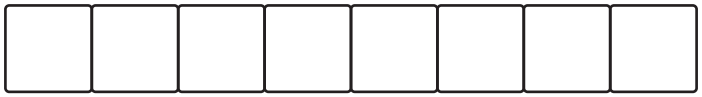
Expresión: _____



Expresión: _____



Expresión: _____



Expresión: _____

CC BY NC 2024
Illustrative Mathematics®

Actividad 2

Más de una manera

4
9
6

CC BY NC 2024
Illustrative Mathematics®

7

5

8

Actividad 3

Centros: Momento de escoger

Escoge un centro.

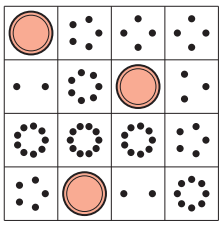
¿Qué hay a mis espaldas?



Márcalo



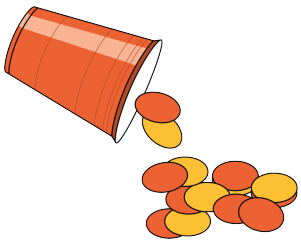
Bingo



Encuentra el valor de expresiones

$3+5$ $7-5$

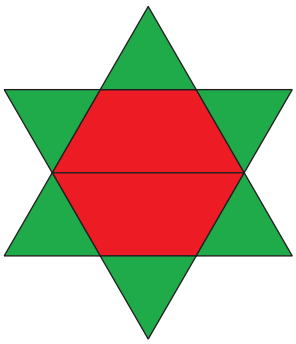
Revuelve y saca



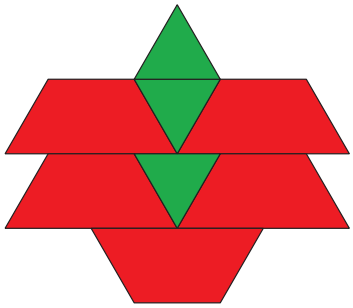
Resumen de la sección A

Podemos separar números de diferentes maneras.

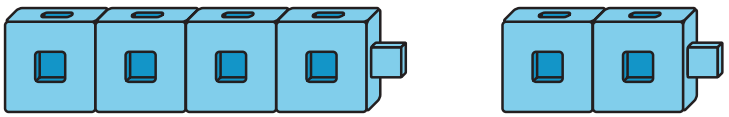
8 fichas geométricas
2 trapecios rojos y 6 triángulos verdes



8 fichas geométricas
3 triángulos verdes y 5 trapecios rojos



6 cubos encajables
6 es $4 + 2$.



6 cubos encajables
6 es $1 + 5$.

