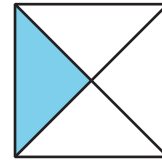
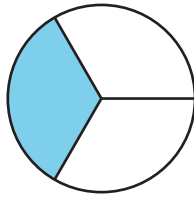


Section A: Practice Problems

1. Previo a la unidad

¿Qué fracción de cada figura está sombreada?



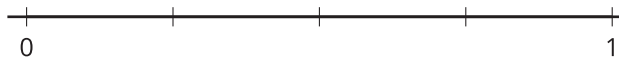
2. Previo a la unidad

Explica por qué la porción sombreada representa $\frac{1}{8}$ del rectángulo completo.



3. Previo a la unidad

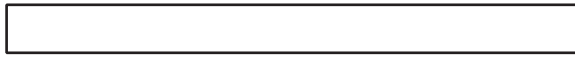
Debajo de cada marca de la recta numérica, escribe el número que la representa. Explica tu razonamiento.



4. Previo a la unidad

Explica o muestra por qué $\frac{1}{2}$ y $\frac{2}{4}$ son fracciones equivalentes.

5. a. El diagrama completo representa 1 unidad. Colorea el diagrama para representar $\frac{1}{4}$.



- b. Para representar $\frac{1}{6}$ en el diagrama de cinta, ¿tenemos que colorear más o colorear menos que para representar $\frac{1}{4}$? Explica tu razonamiento.

(de la Unidad 2, Lección 1)

6. a. El diagrama completo representa 1 unidad. ¿Qué fracción representa la porción sombreada? Explica tu razonamiento.



- b. Colorea el diagrama para representar $\frac{2}{10}$.



(de la Unidad 2, Lección 2)

7. Para cada pareja de fracciones, decide cuál fracción es mayor. Explica o muestra tu razonamiento.

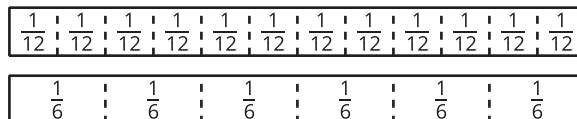
a. $\frac{1}{8}$ o $\frac{1}{10}$

b. $\frac{4}{10}$ o $\frac{7}{10}$

c. $\frac{4}{5}$ o $\frac{5}{4}$

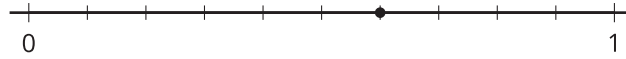
(de la Unidad 2, Lección 3)

8. Usa las tiras de fracciones para nombrar tres parejas de fracciones equivalentes. Explica cómo sabes que las fracciones son equivalentes.



(de la Unidad 2, Lección 4)

9. a. Muestra o explica por qué el punto que está en la recta numérica describe tanto a $\frac{3}{5}$ como a $\frac{6}{10}$.

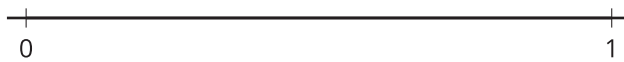


- b. Explica por qué $\frac{6}{10}$ y $\frac{3}{5}$ son fracciones equivalentes.

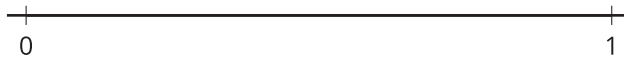
(de la Unidad 2, Lección 5)

10. Explica tu razonamiento para cada pregunta. Si te ayuda, usa una recta numérica.

- a. ¿ $\frac{4}{5}$ es más que o menos que $\frac{1}{2}$?



- b. ¿ $\frac{4}{5}$ es más que o menos que 1?

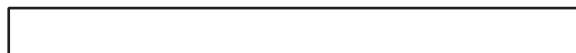


(de la Unidad 2, Lección 6)

11. Exploración

Haz tiras de fracciones para estas fracciones. ¿Cómo doblaste el papel para asegurarte de que tus partes fueran del tamaño correcto?

a. $\frac{1}{3}s$



b. $\frac{1}{5}s$

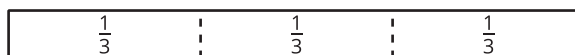
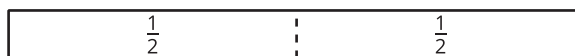


c. $\frac{1}{10}s$

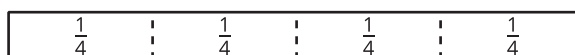
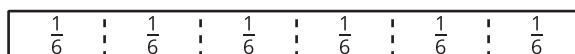


12. Exploración

- a. Andre mira estas tiras de fracciones y dice: "Cada $\frac{1}{2}$ es $\frac{1}{3}$ y otra mitad de $\frac{1}{3}$ ".
¿Estás de acuerdo con Andre? Explica tu razonamiento.



- b. ¿Qué relación ves entre $\frac{1}{6}$ y $\frac{1}{4}$? Explica tu razonamiento.



- c. ¿Puedes encontrar una relación entre $\frac{1}{6}$ y $\frac{1}{8}$ usando tiras de fracciones?