

Section A: Practice Problems

1. Previo a la unidad

Redondea cada número a la decena y a la centena más cercanas.

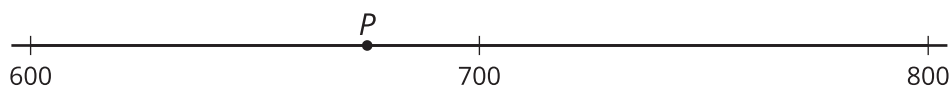
a. 63

b. 350

c. 485

2. Previo a la unidad

Un número P está ubicado en la recta numérica.



a. Redondea P al múltiplo de 100 más cercano. Explica tu razonamiento.

b. Si redondearas P al múltiplo de 10 más cercano, ¿puedes saber qué valor se obtiene? Explica tu razonamiento.

3. Previo a la unidad

Encuentra el valor de cada expresión. Muestra tu razonamiento.

a. $523 + 278$

b. $418 - 235$

4. Previo a la unidad

Estos son tres números: 265, 652 y 526. Responde cada pregunta y explica tu razonamiento.

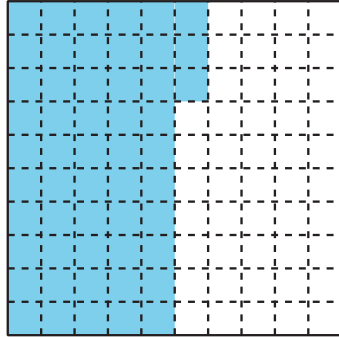
a. ¿El dígito 6 tiene un valor mayor en 265 o en 652?

b. ¿El dígito 5 tiene un valor mayor en 265 o en 652?

c. ¿En cuál de esos tres números el dígito 2 tiene el mayor valor? ¿En cuál tiene el menor valor?

5. Cada cuadrado grande representa 1.

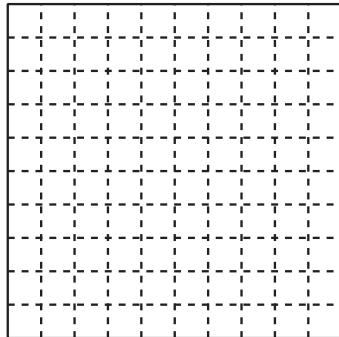
- a. Escribe una fracción y un decimal que representen la parte sombreada del cuadrado grande.



Fracción: _____

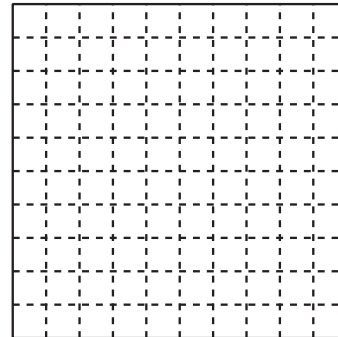
Decimal: _____

- b. En cada caso, colorea una parte del cuadrado para representar el número dado.



Fracción: $\frac{13}{100}$

Decimal: _____



Fracción: _____

Decimal: 0.44

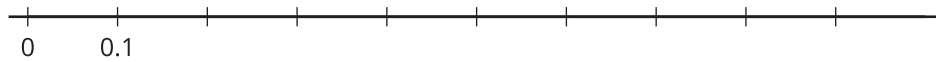
(de la Unidad 4, Lección 1)

6. Selecciona **todos** los números que son equivalentes a $\frac{2}{10}$.

- A. 0.5
- B. 0.2
- C. $\frac{20}{100}$
- D. $\frac{25}{100}$
- E. 0.20

(de la Unidad 4, Lección 2)

7. a. Ubica y marca 0.6 y 0.35 en la recta numérica.



b. Compara 0.6 y 0.35 usando un $<$, o un $>$.

(de la Unidad 4, Lección 3)

8. Ordena los números de menor a mayor:

5.90 9.05 5.95 0.59 5.59

(de la Unidad 4, Lección 4)

9. Ordena los números de menor a mayor:

$$\frac{13}{10}$$

$$1.25$$

$$1.46$$

$$\frac{7}{5}$$

$$\frac{155}{100}$$

(de la Unidad 4, Lección 5)

10. Exploración

La tabla muestra las distancias, en millas, que algunos estudiantes recorrieron durante la semana escolar.

Ordena los números de menor a mayor.

estudiante	distancia (millas)
Han	$5\frac{3}{4}$
Tyler	$5\frac{7}{8}$
Mai	5.95
Elena	$5\frac{8}{10}$
Andre	5.79

11. Exploración

En una lección reciente, aprendiste sobre las longitudes de los saltos de Carl Lewis y otros atletas.

Haz una recta numérica y márcala para mostrar las distancias de los diez saltos hechos por los atletas.