



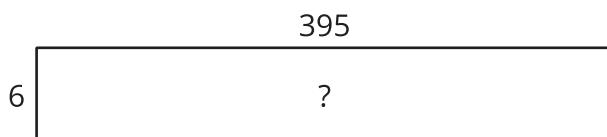
Multipliquemos números de tres y de cuatro dígitos por números de un dígito

Multipliquemos números de tres y de cuatro dígitos por números de un dígito.

Calentamiento

Exploración de estimación: Área desconocida

¿Cuál es el área del rectángulo representado por el diagrama?



Escribe una estimación que sea:

muy baja	razonable	muy alta

Actividad 1

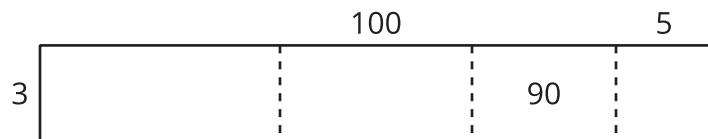
Multipliquemos números más grandes

1. Clare dibuja este diagrama.



- a. ¿Qué expresión de multiplicación puede estar representada por el diagrama?
- b. Encuentra el valor de la expresión. Muestra cómo pensaste. Usa diagramas, símbolos u otras representaciones.
2. Piensa en la expresión 6×252 .
- a. Dibuja un diagrama para representar la expresión.
- b. Encuentra el valor de la expresión. Muestra cómo pensaste. Usa diagramas, símbolos u otras representaciones.

3. Lin dibuja un diagrama para representar $3 \times 2,135$.

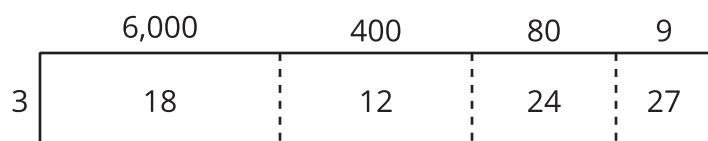


- Completa el diagrama de Lin.
- En cada parte del diagrama, escribe una expresión que represente el valor de esa parte.
- Encuentra el valor de $3 \times 2,135$. Muestra cómo pensaste. Usa diagramas, símbolos u otras representaciones.

Actividad 2

Los errores de Jada

1. Jada usa este diagrama para multiplicar $3 \times 6,489$. Ella comete algunos errores en el diagrama.



- a. Explica qué errores cometió Jada.

- b. Encuentra el valor de $3 \times 6,489$. Muestra cómo pensaste. Usa diagramas, símbolos u otras representaciones.

2. Encuentra el valor de 5×699 . Muestra cómo pensaste. Usa diagramas, símbolos u otras representaciones.
3. Encuentra el valor de $8 \times 4,973$. Muestra cómo pensaste. Usa diagramas, símbolos u otras representaciones.

