

Grado 3 Unidad 4

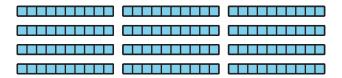
Lección 12 CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 4 Lesson 12: Multipliquemos múltiplos de diez

WU Observa y pregúntate: Decenas (Warm up)

Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



1 Una gran cantidad de dólares

Student Task Statement

Seis amigos juegan un juego de mesa en el que se usa dinero de juguete. Hay billetes de papel de \$5, \$10, \$20, \$50 y de \$100.

1. Cada jugador recibió \$100 para empezar. ¿Cuáles de los siguientes podrían ser los billetes que recibió cada jugador?

Escribe una expresión que represente los billetes de juguete y escribe la cantidad de dólares.

billetes	expresión	cantidad de dólares
un billete de \$100		
cuatro billetes de \$20		
diez billetes de \$10		
diez billetes de \$5		
cinco billetes de \$20		
veinte billetes de \$10		
veinte billetes de \$5		

billetes	expresión	cantidad de dólares
dos billetes de \$50		

- 2. En un momento del juego, Noah tuvo que pagarle a Lin \$150. Él le dio esa cantidad usando billetes del mismo tipo.
 - a. ¿Cuáles y cuántos billetes podría haber usado Noah para completar \$150? Nombra todas las posibilidades.
 - b. Escribe una expresión para cada forma en la que Noah podría haberle pagado a Lin.
- 3. La tabla muestra lo que tenían los jugadores al final del juego. Gana la persona que tenga la mayor cantidad de dinero. ¿Quién ganó el juego?

Escribe una expresión que represente los billetes que tiene cada persona y escribe la cantidad de dólares.

jugador	billetes	expresión	cantidad de dólares
Andre	nueve billetes de \$10 y diez billetes de \$5		
Clare	catorce billetes de \$10		
Jada	diez billetes de \$10 y tres billetes de \$50		
Lin	ocho billetes de \$20		
Noah	seis billetes de \$50		
Tyler	veintiún billetes de \$10		

2 Dos estrategias

Student Task Statement

1. Dos estudiantes usaron bloques en base diez para encontrar el valor de 8×30 .



- Jada contó: 30, 60, 90, 120, 150, 180, 210, 240 y dijo que la respuesta es 240.
- \circ Kiran dijo que él sabía que 8×3 es 24, luego encontró 24×10 y obtuvo 240.

¿En qué se parecen las estrategias de Jada y de Kiran? ¿En qué son diferentes?

- 2. Encuentra el valor de cada expresión. Explica o muestra tu razonamiento.
 - a. 5×60
 - b. 8×50
 - c. 4×30
 - d. 7×40
 - e. 9×20