## Lección 13: Comparemos datos sobre nuestros materiales de arte favoritos

* Comparemos datos.

### Calentamiento: Observa y pregúntate: Más y menos

¿Qué observas?
¿Qué te preguntas?



### 13.1: Comparemos datos (parte 1)

A un grupo de estudiantes le preguntaron: “¿Cuál es tu material de arte favorito?”.
Sus respuestas se muestran en esta tabla.



1. Más estudiantes votaron por crayones que por marcadores.
* 
1. Menos estudiantes votaron por crayones que por pintura.
* 
1. Por marcadores votaron tres estudiantes más que por crayones.
* 
* Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
1. Por pintura votó un estudiante más que por crayones.
* 
* Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
1. Por pintura votó un estudiante menos que por marcadores.
* 
* Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Si te queda tiempo: cambia las afirmaciones falsas para volverlas verdaderas.

### 13.2: Comparemos datos (parte 2)

A otro grupo de estudiantes le preguntaron: “¿Cuál es tu material de arte favorito?”.
Sus respuestas se muestran en esta tabla.





1. ¿Cuántos estudiantes más votaron por crayones que por pintura?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
2. ¿Cuántos estudiantes menos votaron por marcadores que por pintura?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
3. ¿Cuántos estudiantes más votaron por crayones que por marcadores?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
4. ¿Cuántos estudiantes menos votaron por marcadores que por crayones?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®