

Grado 4 Unidad 9

Lección 4

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 9 Lesson 4: Otra mirada al algoritmo estándar**WU Conversación numérica: Diferencias (Warm up)**

Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada diferencia.

- $87 - 24$
- $387 - 124$
- $6,387 - 129$
- $6,387 - 4,329$

1 Muchos ceros

Student Task Statement

1. En cada caso, encuentra el valor de la diferencia.

a.

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r} 7,000 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

c.

$$\begin{array}{r} 70,000 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

d.

$$\begin{array}{r} 700,000 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

2. En cada caso, encuentra el número que hace que la expresión sea verdadera.

a.

$$\begin{array}{r} 43 \\ + \\ \hline 200 \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r} 43 \\ + \\ \hline 2,000 \end{array}$$

c.

d.

$$\begin{array}{r} 43 \\ + \\ \hline 20,000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + \\ \hline 20,000 \end{array}$$

2 Formas de encontrar diferencias

Student Task Statement

Para encontrar el valor de $20,000 - 472$, Priya y Han plantearon sus cálculos de formas distintas.

Priya

$$\begin{array}{r} 20,000 \\ - 472 \\ \hline \end{array}$$

Han

$$\begin{array}{r} 472 \\ + \\ \hline 20,000 \end{array}$$

1. Usa ambos métodos para encontrar la diferencia entre 20,000 y 472.
2. Kiran usa otro método. Explica cómo encontró Kiran el valor de $20,000 - 472$.

$$\begin{aligned} 472 + 8 &= 480 \\ 480 + 20 &= 500 \\ 500 + 500 &= 1,000 \\ 1,000 + 19,000 &= 20,000 \end{aligned}$$

$$19,000 + 500 + 20 + 8 = 19,528$$

3. ¿Cuál método prefieres? ¿Prefieres encontrar la diferencia de otra forma? Explica tu razonamiento.
4. Encuentra el valor de $50,400 - 1,389$. Muestra cómo razonaste.

Images for Activity Synthesis

$$\begin{array}{r} 111 \\ 1,389 \\ + 49,011 \\ \hline 50,400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 410310 \\ \cancel{5} \cancel{0}, \cancel{4} 00 \\ - 1,389 \\ \hline 49,011 \end{array}$$