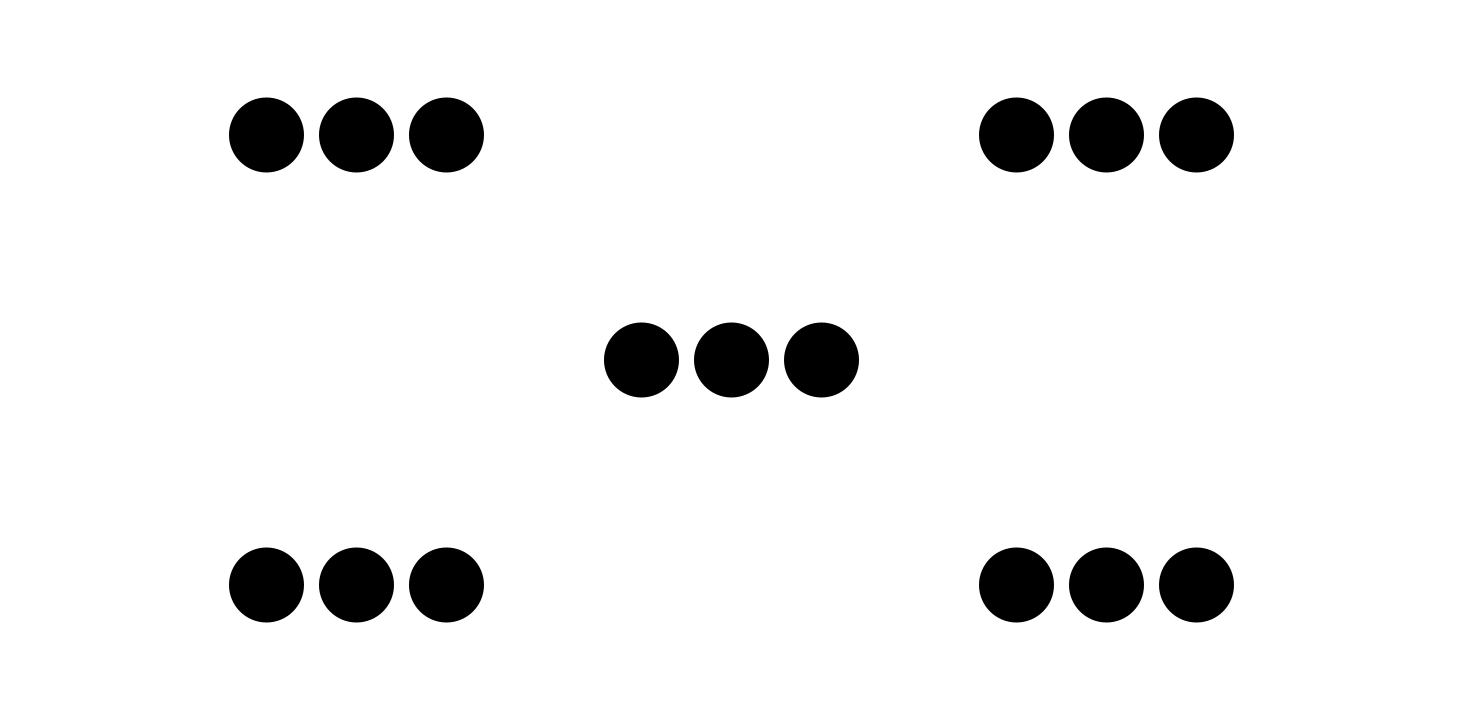
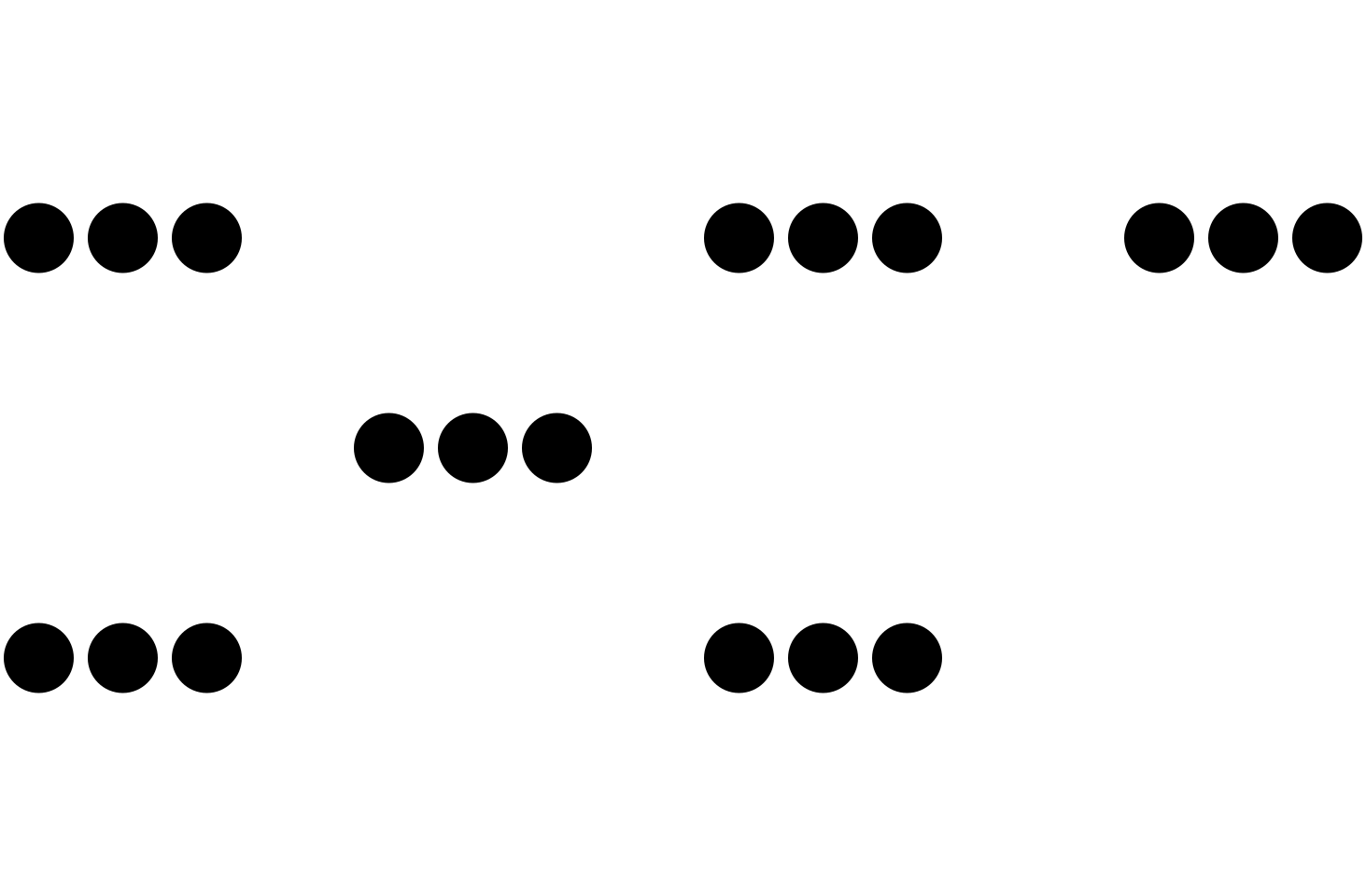
## Unit 2 Lesson 5: Representemos productos como áreas

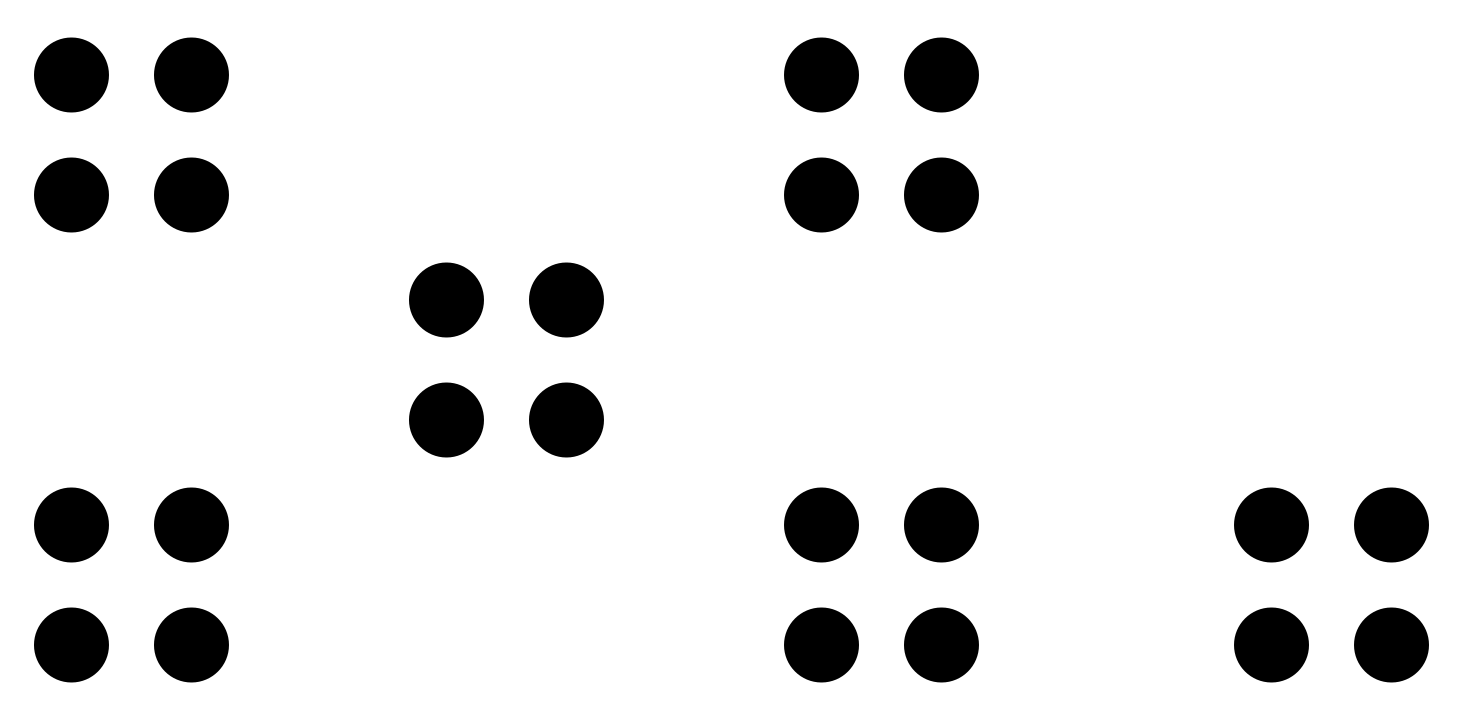
### WU Cuántos ves: Uno más (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?

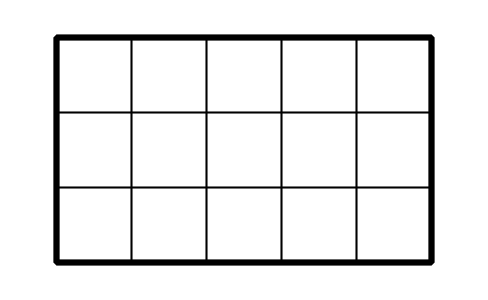






### 1 Emparejemos expresiones con áreas

#### Images for Launch



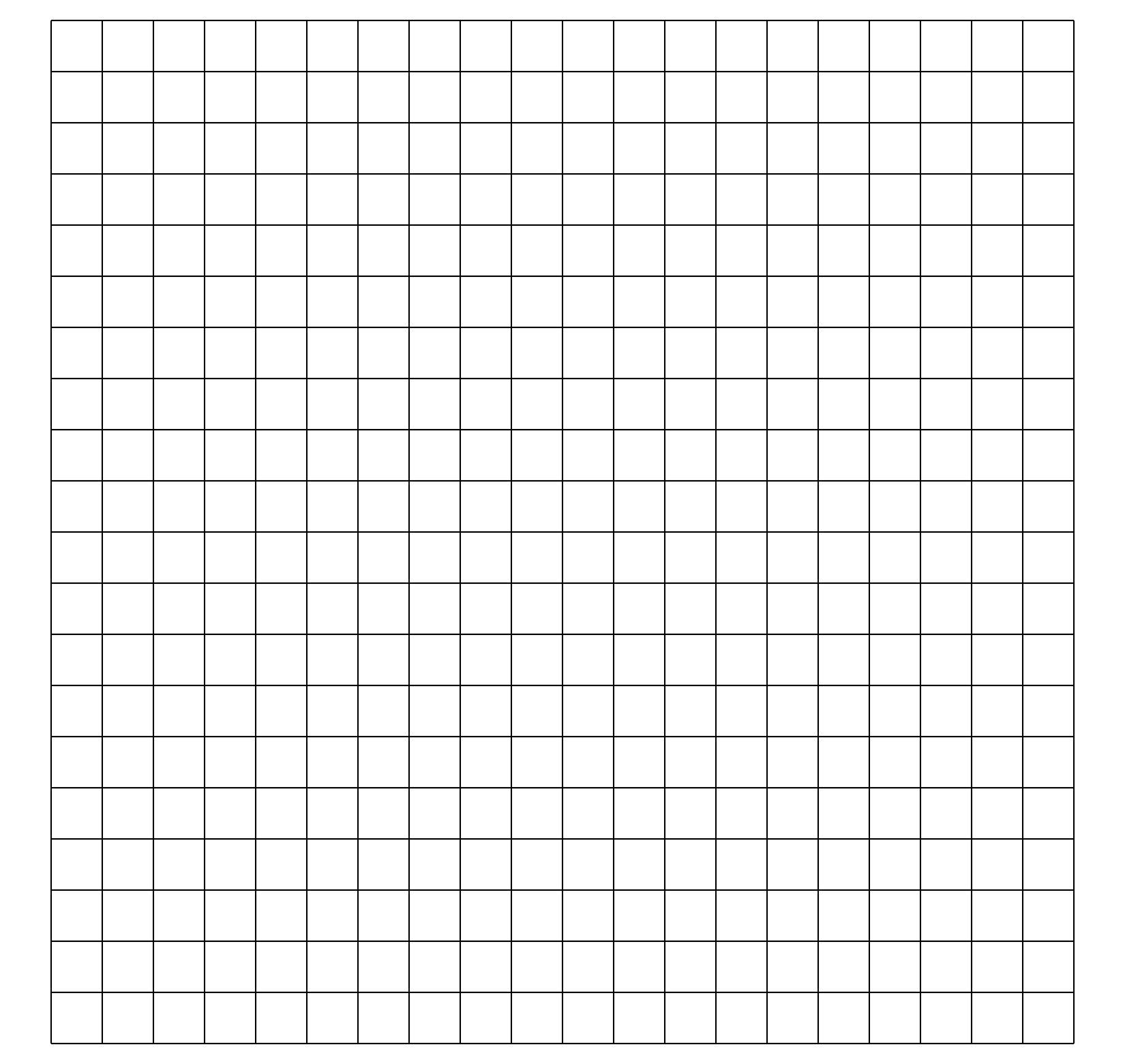
#### Student Task Statement

Tu profesor ha colgado imágenes de rectángulos alrededor del salón. Empareja cada expresión con un rectángulo que la pueda representar. Prepárate para explicar tu razonamiento.

### 2 Creemos a partir de expresiones

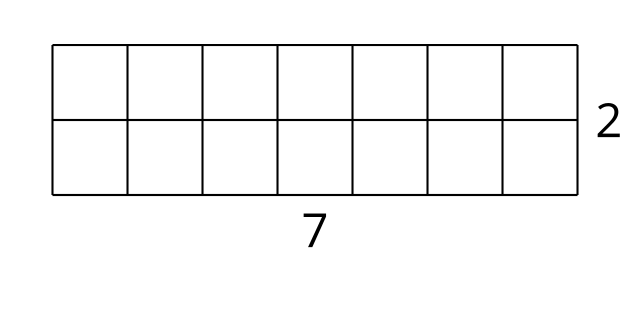
#### Student Task Statement

1. Los números de cada expresión representan el número de filas (o columnas) de un rectángulo y cuántos cuadrados hay en cada fila (o columna).

* En la cuadrícula, dibuja cada rectángulo, márcalo con los números y encuentra su área.
* 

1. Explica por qué al multiplicar los números de cada expresión obtenemos el área del rectángulo.

#### Images for Activity Synthesis





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®