



# Formemos un dólar

Formemos un dólar.

## Calentamiento

### Conversación numérica: Sumemos 25

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $25 + 10 + 10 + 5$

- $25 + 25$

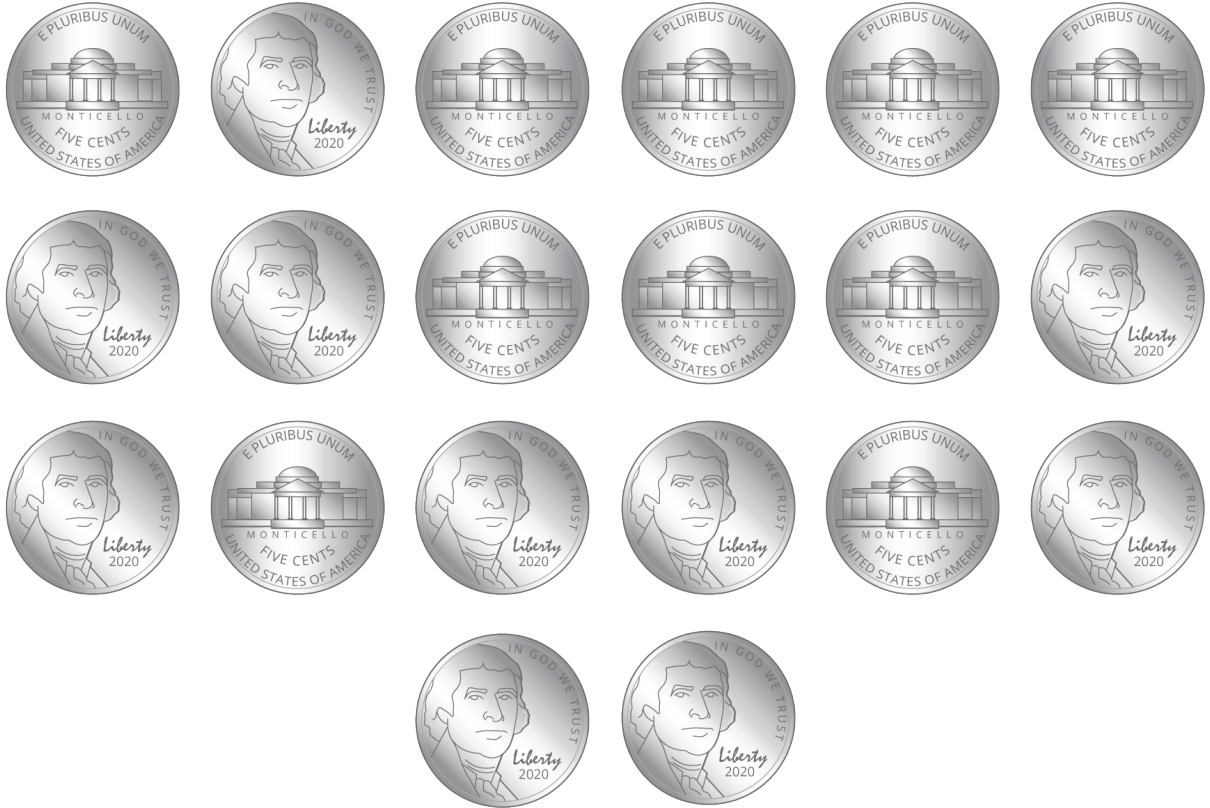
- $25 + 25 + 25$

- $25 + 25 + 25 + 25$

## Actividad 1

### Muchos, muchos centavos

#### 1. Colección A de monedas



Marca el nombre de las monedas de esta colección.

*quarters*

*dimes*

*nickels*

*pennies*

¿Cuántas monedas hay? \_\_\_\_\_

¿Cuál es el valor total en centavos?  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

## 2. Colección B de monedas



Marca el nombre de las monedas de esta colección.

*quarters*

*dimes*

*nickels*

*pennies*

¿Cuántas monedas hay?

\_\_\_\_\_

¿Cuál es el valor total en centavos?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

### 3. Colección C de monedas

Haz una colección que tenga el mismo valor que la colección A . Usa solo *dimes*.

Pega o dibuja aquí las monedas.

¿Cuántas monedas hay?\_\_\_\_\_

¿Cuál es el valor total en centavos?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

## Actividad 2

### El valor de un dólar



1. Andre desocupa sus bolsillos. Él encuentra estas monedas.



¿Cuánto dinero tiene? Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

2. Han desocupa sus bolsillos. Él encuentra estas monedas.



¿Cuánto dinero tiene? Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

3. Priya tiene en su bolsillo \$1 y 18¢.

- a. Si Priya solo tiene monedas en su bolsillo, ¿qué monedas podría tener?

Representa las monedas de Priya.

- b. Si Priya tenía 1 billete de dólar y algunas monedas, ¿qué monedas podría tener?

Representa el dinero de Priya.