## Lección 5: Representemos datos de medidas en diagramas de puntos

* Recolectemos datos de medidas y mostrémoslos en un diagrama de puntos.

### Calentamiento: Conversación numérica: Multipliquemos números del 11 al 19

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

* $3×10$
* $3×13$
* $6×13$
* $3×26$

### 5.1: Hagamos un recorrido para medir

1. ¿Qué objetos vas a medir?
2. Escribe las longitudes de los objetos en la tabla (o en otra hoja de papel).

| * objeto
 | * longitud (pulgadas)
 |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

| * objeto
 | * longitud (pulgadas)
 |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

### 5.2: Hagamos un diagrama de puntos

Hagan un diagrama de puntos que represente los datos de las medidas que recolectaron. Más adelante, van a mostrar y a compartir su diagrama de puntos con la clase.

Pueden usar esta recta numérica que está en blanco para hacer un borrador. Piensen en:

* cómo escribir los números que corresponden debajo de cada marca para que puedan incluir todas las medidas
* incluir detalles que ayuden a los demás a entender los datos que recolectaron



### Section Summary

Section Summary

En esta sección, aprendimos a medir longitudes usando reglas que estaban marcadas con mitades y con cuartos de pulgada.



También aprendimos a hacer diagramas de puntos para mostrar medidas en mitades de pulgada o en cuartos de pulgada.





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®