



# Multipliquemos números mayores que 20

Multipliquemos números que son mayores que 20.



## Conversación numérica: Tres multiplicado por algunos números

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $3 \times 10$

- $3 \times 20$

- $3 \times 50$

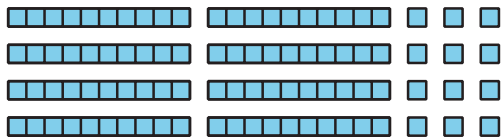
- $3 \times 25$

## Actividad 1

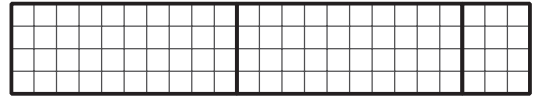
### $4 \times 23$ , representado

1. Clare y Andre representaron  $4 \times 23$  así:

**Clare**



**Andre**



a. ¿Cómo muestra cada representación  $4 \times 23$ ?

---

---

---

---

b. ¿Cómo puedes usar el diagrama en base diez de Clare para encontrar el valor de  $4 \times 23$ ?

---

---

---

---

- c. ¿Cómo puedes usar el diagrama de área de Andre para encontrar el valor de  $4 \times 23$ ?

---

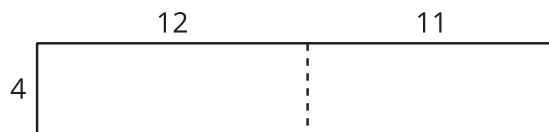
---

---

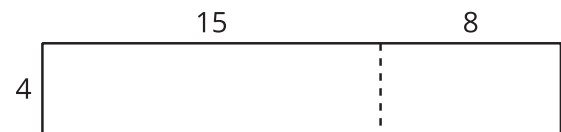
---

2. Diego trató de partir o dividir un diagrama de varias maneras para poder encontrar el valor de  $4 \times 23$ .

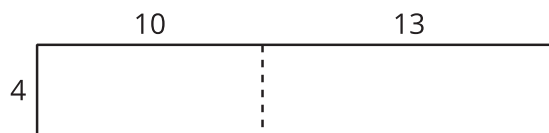
**A**



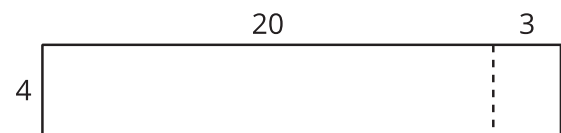
**B**



**C**



**D**



- a. ¿Qué observas sobre los números de los diagramas de Diego?

---

---

- b. ¿Cuál diagrama usarías para encontrar el valor de  $4 \times 23$ ? Explica tu razonamiento.

---

---

3. Encuentra el valor de  $3 \times 28$ . Muestra cómo pensaste. Usa diagramas, símbolos u otras representaciones.



## Actividad 2

### Unos productos bonitos

1. Para encontrar el valor de  $2 \times 37$ , Mai empezó escribiendo esta ecuación:

$$2 \times 30 = 60$$

Describe o muestra lo que puede hacer Mai para terminar de encontrar el valor de  $2 \times 37$ .

2. Encuentra el valor de cada producto. Muestra cómo razonaste.

a.  $3 \times 32$

b.  $2 \times 43$

c.  $4 \times 22$

d.  $3 \times 29$



### Actividad 3

## Juguemos “Cerca de 100, multiplicación”

Juega “Cerca de 100, multiplicación” con un compañero.

1. Pon las tarjetas boca abajo.
2. Cada jugador toma 4 tarjetas.
3. Cada jugador escoge 2 tarjetas para completar los factores de la ecuación en la ronda. El objetivo es hacer un producto que esté lo más cerca posible de 100. Cada jugador escribe sus 2 factores y su producto.
4. Gana la ronda el jugador que tenga el producto más cercano a 100.
5. Juega 5 rondas. Gana la partida el jugador que gane más rondas.

Partida 1

Ronda 1

$$\square \times 1 \square = \underline{\quad}$$

Ronda 2

$$\square \times 1 \square = \underline{\quad}$$

Ronda 3

$$\square \times 1 \square = \underline{\quad}$$

Ronda 4

$$\square \times 1 \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

Ronda 5

$$\square \times 1 \square = \underline{\hspace{2cm}}$$



## Partida 2

### Ronda 1

$$\square \times 2 \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

### Ronda 2

$$\square \times 2 \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

### Ronda 3

$$\square \times 2 \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

### Ronda 4

$$\square \times 2 \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

### Ronda 5

$$\square \times 2 \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

