



# Midamos con una cinta rota

Midamos sin empezar en el 0.

## Calentamiento

### Verdadero o falso: Diferencia constante

Decide si cada afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar tu razonamiento.

- $10 - 0 = 12 - 2$

- $8 - 4 = 10 - 6$

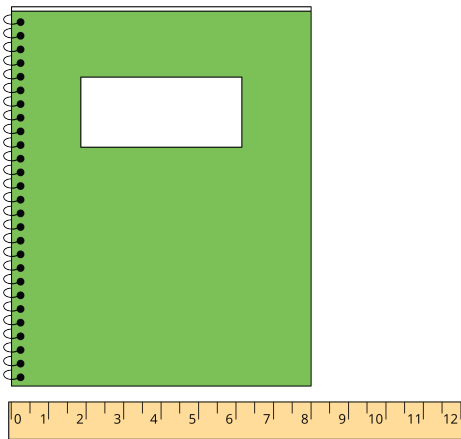
- $12 - 4 = 10 - 3$

- $15 - 2 = 13 - 0$

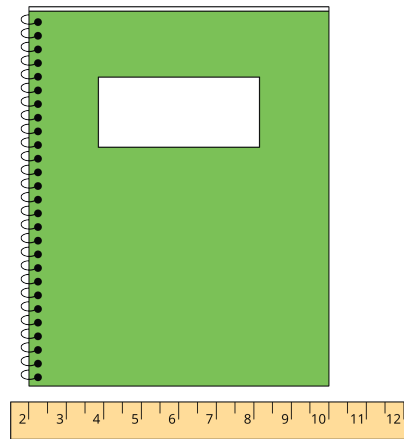
## Actividad 1

### El problema del cuaderno

Jada y Han usan una regla de pulgadas. Ellos miden el lado corto del cuaderno.



Han dice 8 pulgadas.



Jada dice 8 pulgadas.

1. ¿Por qué obtuvieron Han y Jada la misma medida?

---

---

---

2. Escribe una ecuación que muestre lo que pensó Jada.

### 3. Mide un objeto usando el método de Jada.

- Medí \_\_\_\_\_.
- Empecé en el número \_\_\_\_\_.
- Terminé en el número \_\_\_\_\_.
- Ecuación: \_\_\_\_\_.
- La longitud de mi objeto es \_\_\_\_\_.

### 4. Compara las medidas con un compañero.

---

---

---

## Actividad 2

### Midamos un pupitre

Lin mide su pupitre en pulgadas.

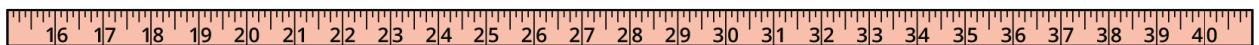
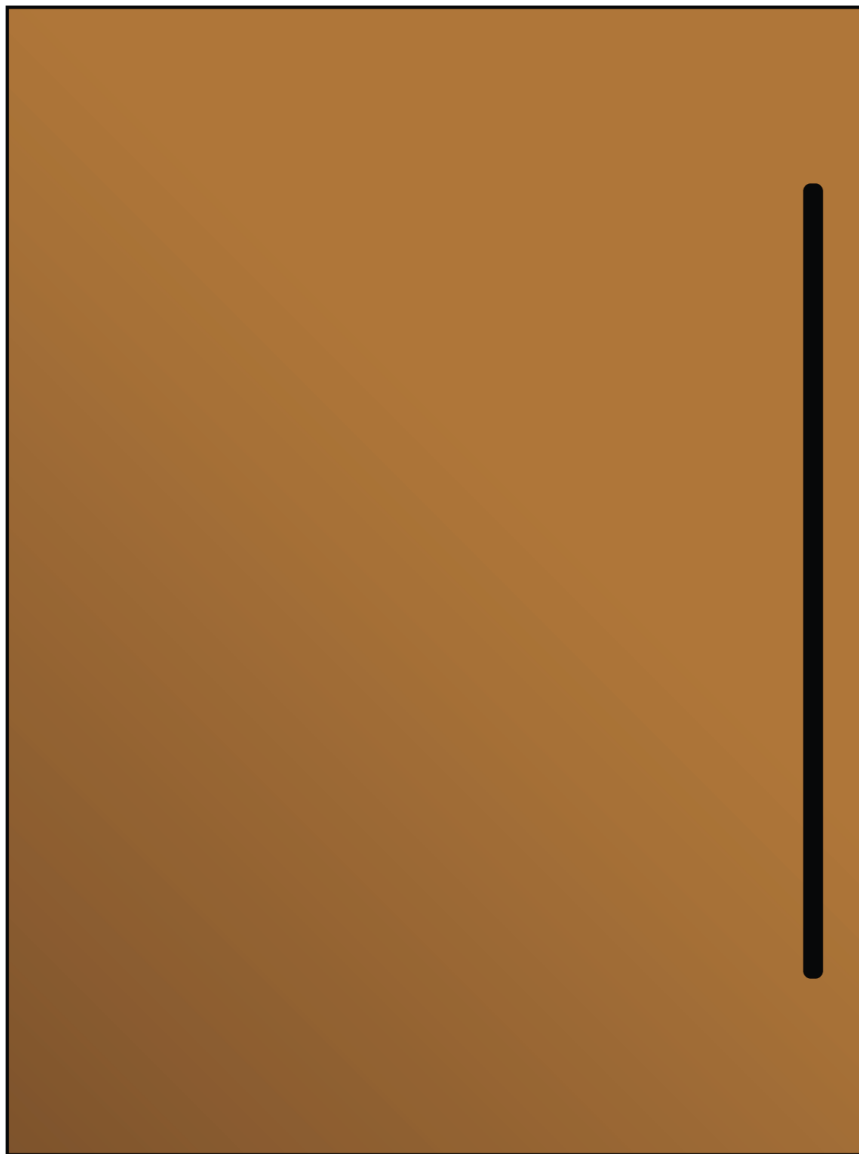
1. ¿Cuál es la longitud del lado largo de tu pupitre? Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.



Ecuación: \_\_\_\_\_

El lado largo de su pupitre mide \_\_\_\_\_.

2. ¿Cuál es la longitud del lado corto de tu pupitre? Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.



Ecuación: \_\_\_\_\_

El lado corto de su pupitre mide \_\_\_\_\_.