Restemos estratégicamente

Pensemos en cuándo usar algoritmos y cuándo usar otras estrategias para restar.

Calentamiento

Conversación numérica: Por tres

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- 2×6
- 3×6
- 2×7
- 3×7

Actividad 1

¿Cómo restarían?

Usa la estrategia o el algoritmo que prefieras para encontrar el valor de cada diferencia. Muestra tu razonamiento. Organiza tu trabajo para que los demás puedan entenderlo.

1. $451 - 329$

2. $382 - 190$

3. $924 - 285$

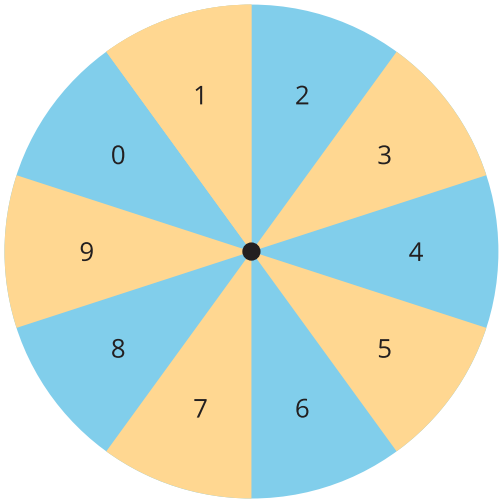
4. $600 - 478$

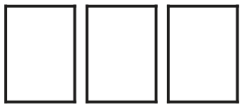
5. $505 - 417$

Actividad 2

La mayor diferencia, la menor diferencia

1. Decidan juntos si quieren formar la mayor diferencia o la menor diferencia.
2. Por turnos, giren la ruleta y anoten un dígito en la posición de las centenas, las decenas o las unidades. Sigan hasta completar sus números.
3. Encuentren la diferencia.
4. Comparen sus valores.
5. Escriban una comparación. Usen un >, un < o un =.
6. Jueguen otra vez.



mis números	los números de mi compañero
	
diferencia	
	

mis números	los números de mi compañero
□□□ □□□	□□□ □□□
diferencia	
□□□	□□□

mis números	los números de mi compañero
□□□ □□□	□□□ □□□
diferencia	
□□□	□□□

mis números	los números de mi compañero
□□□ □□□	□□□ □□□
diferencia	
□□□	□□□

Resumen de la sección B

En esta sección, aprendimos algoritmos para restar números hasta 1,000. También aprendimos que, según los números que aparecen, podemos escoger usar un algoritmo u otra estrategia para restar.

$$\begin{array}{r} \overset{400}{(5\cancel{00}} + \overset{130}{3\cancel{0}} + 8) \\ -\ (100 + 50 + 6) \\ \hline 300 + 80 + 2 \end{array}$$

paso 1

$$\begin{array}{r} 538 \\ -\ 156 \\ \hline 2 \end{array}$$

paso 2

$$\begin{array}{r} \overset{4}{\cancel{5}}\ \overset{13}{\cancel{3}}\ 8 \\ -\ 156 \\ \hline 2 \end{array}$$

paso 3

$$\begin{array}{r} \overset{4}{\cancel{5}}\ \overset{13}{\cancel{3}}\ 8 \\ -\ 156 \\ \hline 82 \end{array}$$

paso 4

$$\begin{array}{r} \overset{4}{\cancel{5}}\ \overset{13}{\cancel{3}}\ 8 \\ -\ 156 \\ \hline 382 \end{array}$$