## Unit 5 Lesson 16: Comparemos fracciones que tienen el mismo numerador

### WU Verdadero o falso: Fracciones unitarias (Warm up)

#### Student Task Statement

Decide si cada afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar tu razonamiento.

### 1 Cinco partes de algo

#### Student Task Statement

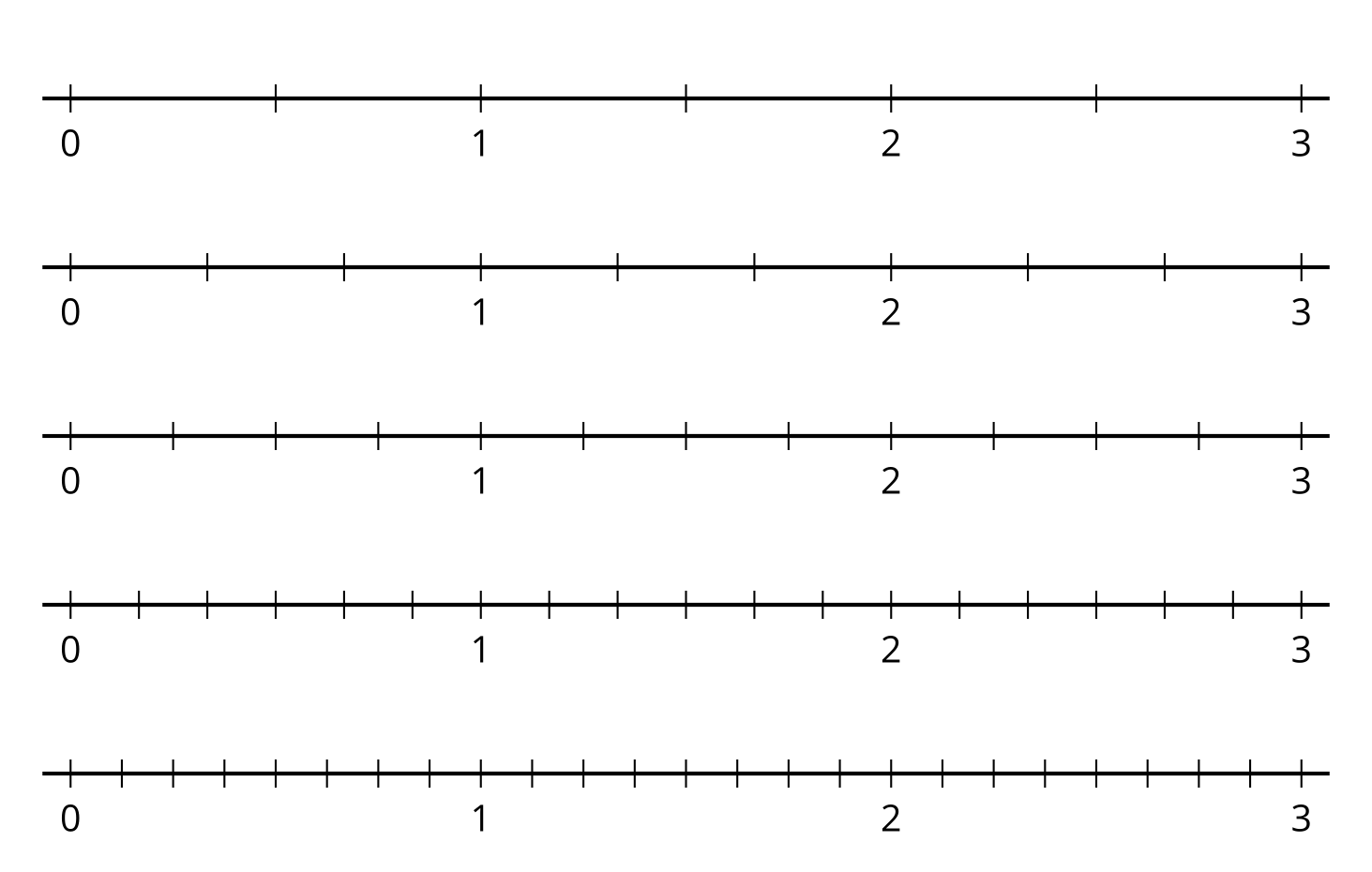
1. Priya dice que  es mayor que .

* Tyler dice que  es mayor que .
* ¿Con quién estás de acuerdo? Usa diagramas o rectas numéricas para mostrar cómo pensaste.

1. En cada pareja de fracciones, ¿cuál fracción piensas que es mayor?
   1. o
   2. o
   3. o

* 

1. Ubica y marca cada fracción en una recta numérica: , , , , .

* 
* ¿Qué observas acerca de los puntos? Haz 1 o 2 observaciones.

### 2 Fracciones que tienen el mismo numerador

#### Student Task Statement

1. En cada pareja de fracciones, marca la fracción que es mayor. Explica o muestra cómo razonaste.
   1. y
   2. y
   3. y
   4. y
2. En cada caso, usa el símbolo > o el símbolo < para que la afirmación sea verdadera. Prepárate para explicar cómo razonaste.
3. Escribe el denominador que le falta a la fracción para que la afirmación sea verdadera. Prepárate para explicar cómo razonaste.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®