

Grado 3 Unidad 4

Lección 20

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 4 Lesson 20: Estrategias para dividir

WU Conversación numérica: Multiplicación y división (Warm up)

Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

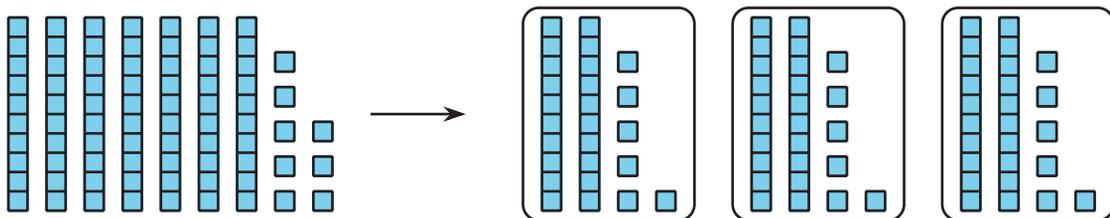
- 3×5
- 6×5
- 10×5
- $65 \div 5$

1 Formas de dividir

Student Task Statement

1. Lin, Priya y Tyler encontraron el valor de $78 \div 3$. Este es su trabajo. Dale sentido al trabajo de cada estudiante.

Lin



Priya

$$\begin{array}{r} 3 \times 10 = 30 \\ 3 \times 10 = 30 \\ 3 \times 6 = 18 \\ \hline 3 \times 26 = 78 \end{array}$$

Tyler

$$\begin{array}{r} 3 \times 20 = 60 \\ 3 \times 6 = 18 \\ 20 + 6 = 26 \end{array}$$

2. ¿En qué se parecen los trabajos de los tres estudiantes?
3. ¿En qué son diferentes?

2 ¿Cómo dividirías?

Student Task Statement

Encuentra el valor de cada cociente. Explica o muestra tu razonamiento. Organízalo para que los demás lo puedan entender.

1. $80 \div 5$
2. $68 \div 4$
3. $91 \div 7$

Si te queda tiempo: Ochenta y cuatro estudiantes de una excursión se organizaron en grupos. Cada grupo tiene 14 estudiantes. ¿Cuántos grupos hay?

3 “Compara: Divide hasta 100” (Optional)

Student Task Statement

Juega “Compara” con dos jugadores.

1. Mezclen las tarjetas y dividan el montón entre los jugadores.
2. Cada jugador voltea una tarjeta.
3. Comparen los valores. El jugador que tenga el mayor valor se queda con ambas tarjetas.
4. Jueguen hasta que se terminen las tarjetas. Gana el jugador que tenga más tarjetas al final del juego.