Unidad 7, Lección 5

Trapecios

Exploremos trapecios.

Calentamiento

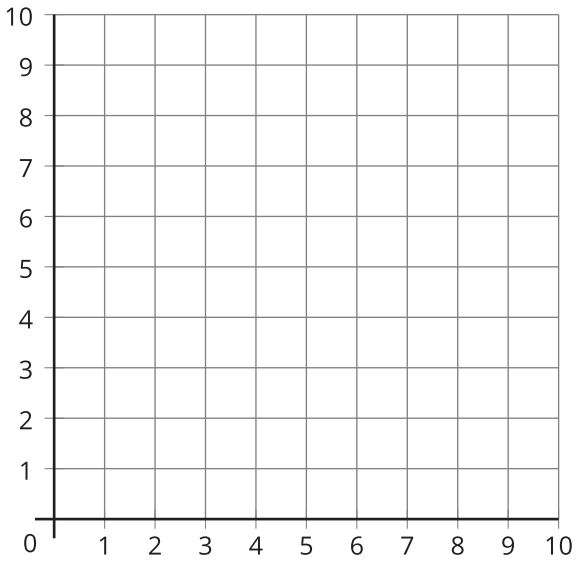
¿Qué saben sobre los trapecios?

¿Qué sabes sobre los trapecios?

Actividad 1

¿Qué es un trapecio?

1. Dibuja un trapecio en esta cuadrícula de coordenadas. Marca las coordenadas de los 4 puntos que usaste para las 4 esquinas del trapecio.



2. ¿Tu figura es un cuadrado?, ¿un rectángulo?, ¿un rombo?, ¿un paralelogramo? Explica tu razonamiento.

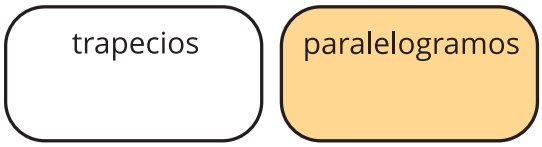
3. Describe un **trapecio** con tus propias palabras. Compara tu definición con la de un compañero.

4. Según tu definición, ¿esta figura es un trapecio? Explica tu razonamiento.



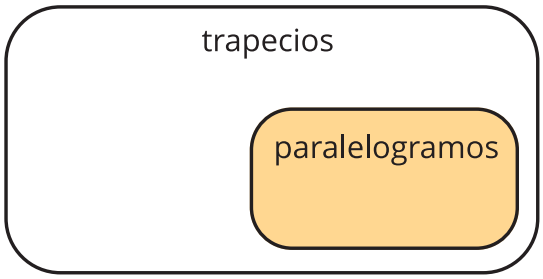
Actividad 2

Dos definiciones de un trapecio



Definición 1

Un trapecio es un cuadrilátero que tiene exactamente 1 par de lados opuestos que son paralelos.



Definición 2

Un trapecio es un cuadrilátero que tiene al menos 1 par de lados opuestos que son paralelos.

¿Cuáles afirmaciones son verdaderas si usamos la primera definición? ¿Cuáles afirmaciones son verdaderas si usamos la segunda definición? Explica o muestra cómo razonaste.

1. Todos los paralelogramos son trapecios.

2. Ningún paralelogramo es un trapecio.

3. Todos los trapecios son paralelogramos.

4. Algunos trapecios son paralelogramos.

5. Ningún trapecio es un paralelogramo.