

Grado 1 Unidad 5

Lección 14

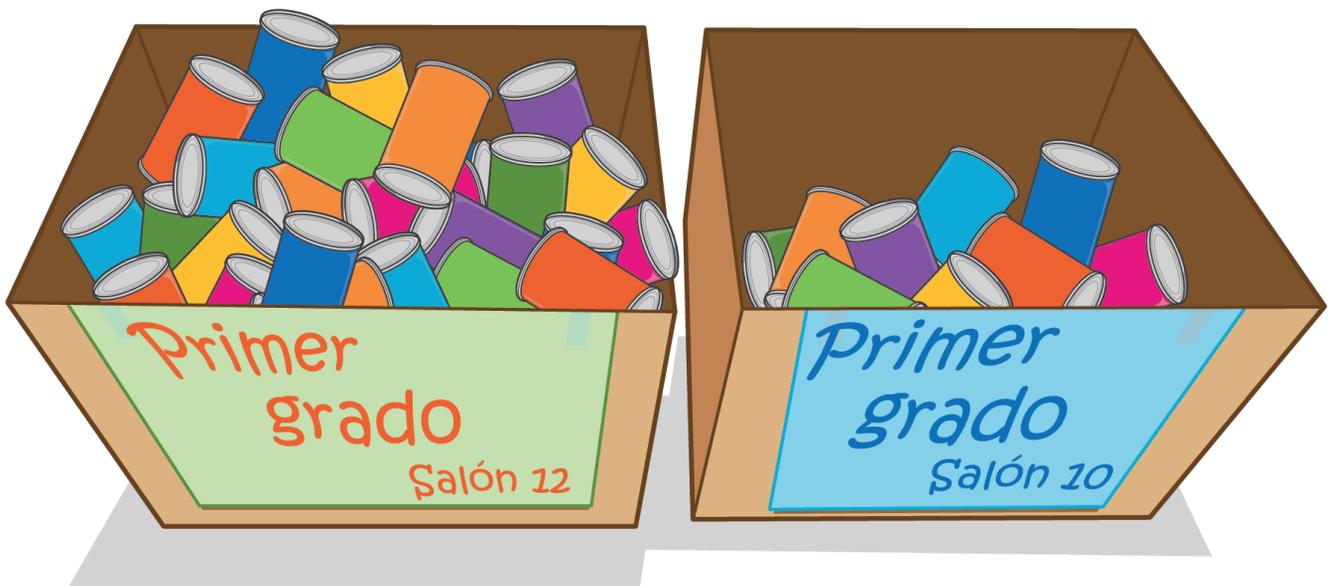
CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 5 Lesson 14: Colecta de alimentos

WU Exploración de estimación: Colecta de alimentos (Warm up)

Student Task Statement

¿Cuántas latas recogieron los estudiantes de primer grado en la colecta de alimentos?



Escribe una estimación que sea:

muy baja	razonable	muy alta

1 Latas para la colecta de alimentos

Student Task Statement

Estudiante	Latas recogidas
Lin	18
Priya	24
Han	13
Tyler	30

Compañero A: escribe una ecuación que represente cómo pensaste.

1. ¿Cuántas latas recogieron Lin y Priya en total?
2. ¿Cuántas latas recogieron Han y Tyler en total?
3. ¿Cuántas latas recogieron los cuatro estudiantes en total?

Compañero B: escribe una ecuación que represente cómo pensaste.

1. ¿Cuántas latas recogieron Tyler y Priya en total?
2. ¿Cuántas latas recogieron Lin y Han en total?
3. ¿Cuántas latas recogieron los cuatro estudiantes en total?

2 Cajas con latas

Student Task Statement

Salón	Latas recogidas en el día 1
kínder	18
primer grado	51
segundo grado	23
tercer grado	13
cuarto grado	39
quinto grado	40
sexto grado	8
séptimo grado	29

Salón	Latas recogidas en el día 1
octavo grado	30

Encuentra distintas maneras en las que se pueden empacar juntas las latas de 2 grados para que cada caja contenga de 35 a 65 latas.

Intenta encontrar tantas maneras distintas como puedas.

Escribe una ecuación para representar cómo pensaste.

Si te queda tiempo: ¿Alguna caja podría contener las latas de 3 grados diferentes?

¿Cuál es el menor número de cajas que la escuela puede empacar para enviarlas al banco de alimentos?