Unidad 6, Lección 22

Distintas formas de resolver problemas

Pensemos en problemas de varios pasos y resolvámoslos.

Calentamiento

Cuáles tres van juntos: Expresiones que tienen 5 o 90

¿Cuáles 3 van juntas?

A

5×90

B

$90 + 90 + 90 + 90 + 90$

C

$(4 \times 90) + (1 \times 90)$

D

$3 \times 3 \times 10 \times 5$

Actividad 1

Vamos de excursión

1. 45 estudiantes van de excursión al museo. Los boletos para entrar al museo cuestan $18 cada uno. Los profesores tienen $900 para pagar los boletos de la excursión. ¿Será suficiente dinero para pagar los boletos de todos los estudiantes?

   Si es así, ¿sobrará dinero? ¿Cuánto?

   Si no es así, ¿cuánto dinero más se necesita?

2. Tu profesor te va a mostrar 5 estrategias para responder la pregunta anterior. Analiza las estrategias.

   a. ¿Cuál estrategia es la más parecida a la tuya? Con un compañero, expliquen, por turnos, por qué su estrategia es parecida a la del póster que escogieron.

   b. Discute otra estrategia con tu compañero. Trata de usar esta estrategia para encontrar el valor de 14×35.

Actividad 2

Una salida al cine

Los boletos de cine cuestan $9 cada uno. En el teatro venden el mismo número de boletos 2 días seguidos.

El primer día, el teatro ganó $3,132 por las ventas de boletos.



1. Escribe y responde una pregunta que escojas de la lista que crearon tus compañeros de clase. Discute con tu compañero la estrategia que usaste.

2. Usa la información dada sobre los boletos de cine para completar la siguiente afirmación:

   _____ boletos se vendieron en total el primer y el segundo día.

3. Una bebida mediana cuesta $7 y unas palomitas de maíz pequeñas cuestan $5. Si cada persona que tiene boleto compra palomitas y una bebida, ¿cuánto dinero se recogerá en el teatro por las ventas de palomitas y bebidas?