



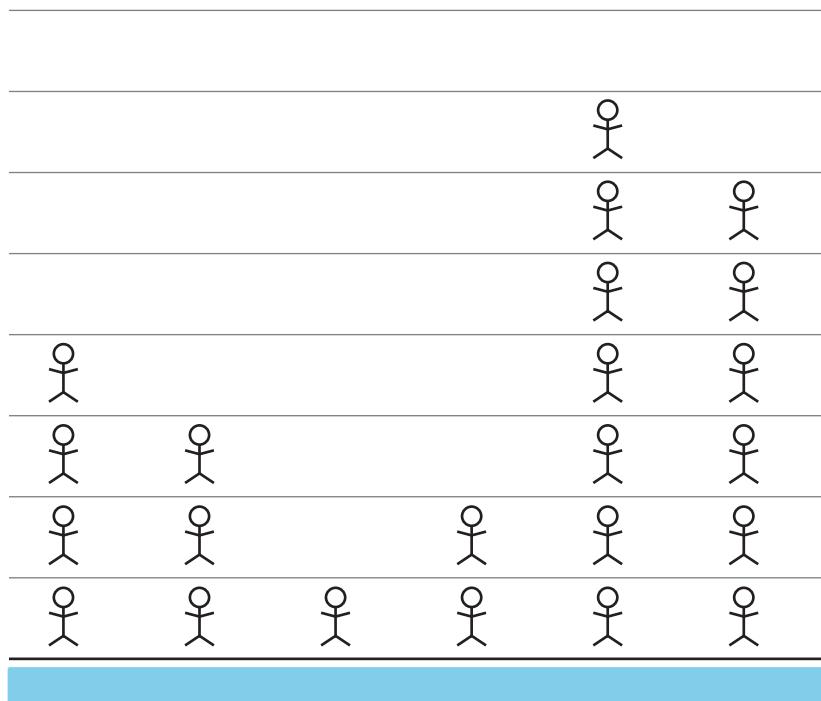
Demos sentido a los datos

Leamos y hagamos preguntas sobre datos.

Calentamiento

Observa y pregúntate: Gráficas

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



Cada representa 1 estudiante.

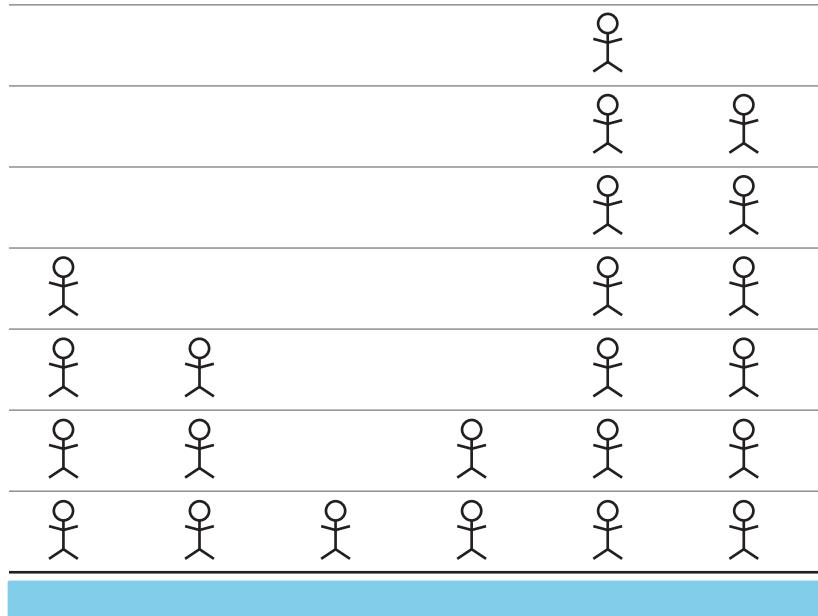
Actividad 1

Hora de dibujos

¿Cuáles podrían ser las categorías de esta gráfica de dibujos?

Prepárate para explicar tu razonamiento.

Cómo vamos a casa

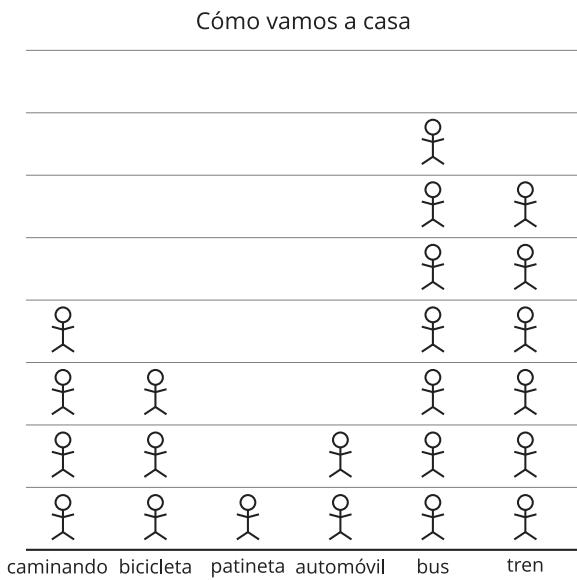


Cada  representa 1 estudiante.

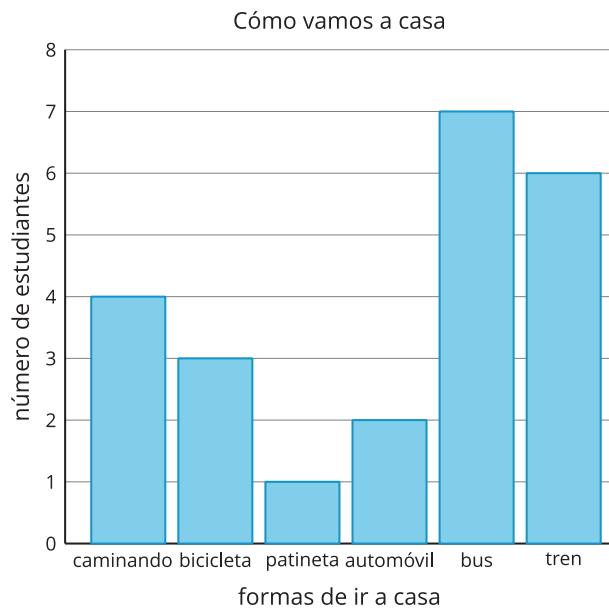
Actividad 2

Gráficas de dibujos y gráficas de barras

A un grupo de estudiantes le preguntaron: “¿Cómo vas a casa?”. Sus respuestas se muestran en una gráfica de dibujos y una gráfica de barras.



Cada  representa 1 estudiante.



1. ¿En qué se parecen las gráficas? ¿En qué son diferentes?

2. Si miramos las gráficas, ¿qué podemos aprender sobre cómo los estudiantes van a casa?

3. Escribe 2 preguntas acerca de cómo los estudiantes van a casa que se puedan responder con las gráficas.