Figuras sólidas

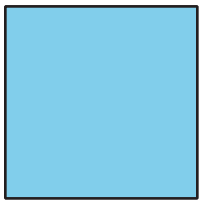
Identifiquemos y describamos figuras sólidas.

Calentamiento

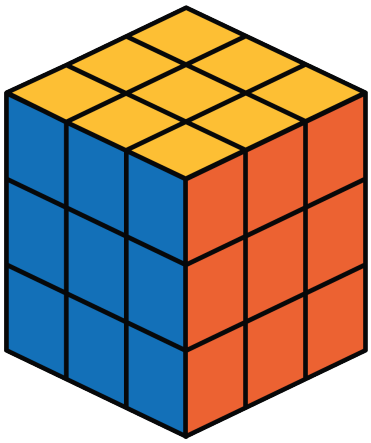
Observa y pregúntate: ¿Qué figura es esa?

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

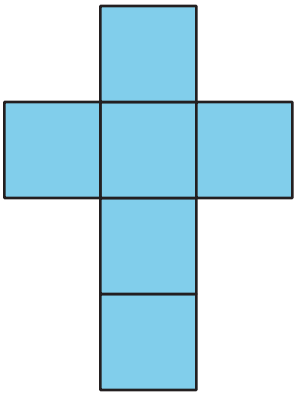
A



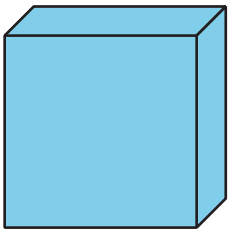
B



C



D



Actividad 1

¿Cuál es la figura perdida?

Hagan un póster en el que describan su figura sólida. Muestren cómo pensaron. Usen dibujos, números o palabras que ayuden a los otros grupos a saber cuál es el nombre de la figura.

Actividad 2

Clasificación de tarjetas: Clasifiquemos y construyamos figuras sólidas

Tu profesor te va a dar varias tarjetas que muestran diseños formados por distintas figuras.

1. Clasifica las tarjetas en las categorías que quieras. Prepárate para explicar el significado de tus categorías.
2. Empareja una de tus tarjetas con una figura sólida.

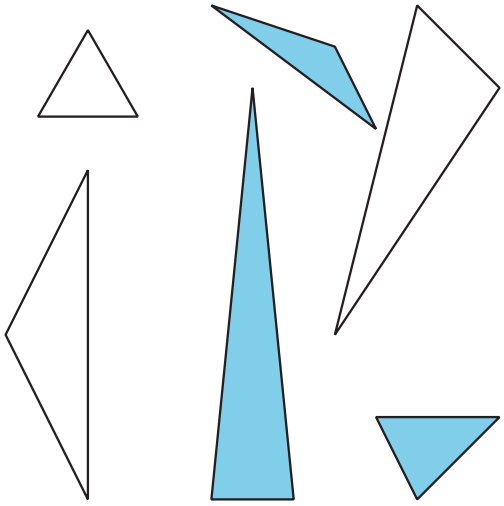
3. ¿Cuáles diseños de figuras podrías doblar para hacer cubos? Explica tu razonamiento.

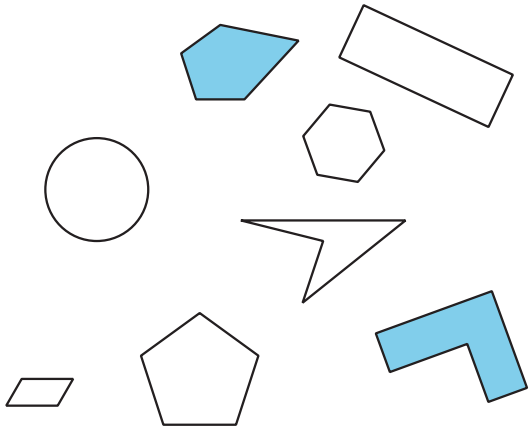
4. Dobla 2 diseños de figuras para hacer cubos. Compara tus cubos con los de tu compañero.

Resumen de la sección A

Nombramos y dibujamos figuras según su número de lados y esquinas. Dibujamos figuras a partir de distintas longitudes de lado.

- Un triángulo es una figura que tiene 3 lados y 3 esquinas.
- Un cuadrilátero es una figura que tiene 4 lados y 4 esquinas.
- Un pentágono es una figura que tiene 5 lados rectos y 5 esquinas.
- Un hexágono es una figura que tiene 6 lados rectos y 6 esquinas.





Describimos figuras sólidas según el número y la forma de sus caras. Una cara es un lado plano de una figura sólida. Por ejemplo, un cubo es una figura sólida que tiene 6 caras cuadradas del mismo tamaño.