



# Representemos problemas-historia

Demos sentido a problemas-historia.

## Calentamiento

### Observa y pregúntate: Una biblioteca

¿Qué observas?

¿Qué te preguntas?



## Actividad 1

### Actuemos historias

1. Algunos niños escuchan una historia.  
Después algunos niños más se unen al grupo.  
¿Qué observas?  
¿Qué te preguntas?



2. 6 niños escuchan una historia.  
Después 4 niños más se unen al grupo.  
¿Cuántos niños escuchan la historia ahora?

3. Algunos niños están en la biblioteca.  
Después algunos de los niños se van a casa.  
¿Qué observas?  
¿Qué te preguntas?

4. Hay 8 niños en la biblioteca.  
Después 2 de los niños se van a casa.  
¿Cuántos niños hay en la biblioteca ahora?

## Actividad 2

### Representemos historias

1. Hay 5 libros en una repisa.

Clare pone 2 libros más en la repisa.

¿Cuántos libros hay ahora en la repisa?

Muestra cómo pensaste. Usa objetos, dibujos, números o palabras.



2. Hay 5 libros sobre la mesa.

2 de los libros se caen al piso.

¿Cuántos libros quedan sobre la mesa?

Muestra cómo pensaste. Usa objetos, dibujos, números o palabras.