### Section B: Practice Problems

* 1. Encuentra el valor de cada suma. Explica o muestra cómo razonaste.
  2. ¿En qué se parecieron los cálculos? ¿En qué fueron diferentes?
* (de la Unidad 6, Lección 8)
  1. Explica por qué las expresiones  y  son equivalentes.
  2. ¿Cómo te puede ayudar la expresión  a encontrar el valor de ?
* (de la Unidad 6, Lección 9)

1. Encuentra el valor de cada expresión. Explica o muestra cómo razonaste.

* (de la Unidad 6, Lección 10)
  1. Encuentra el valor de . Explica o muestra cómo razonaste.
  2. Encuentra el valor de . Explica o muestra cómo razonaste.
* (de la Unidad 6, Lección 11)

1. Jada recolectó  tazas de moras. Andre recolectó  tazas de moras.
   1. ¿Cuántas tazas de moras recolectaron Jada y Andre juntos? Explica o muestra cómo razonaste.
   2. ¿Cuántas tazas de moras más recolectó Jada que Andre? Explica o muestra cómo razonaste.

* (de la Unidad 6, Lección 12)

1. Encuentra el valor de cada expresión. Explica o muestra cómo razonaste.

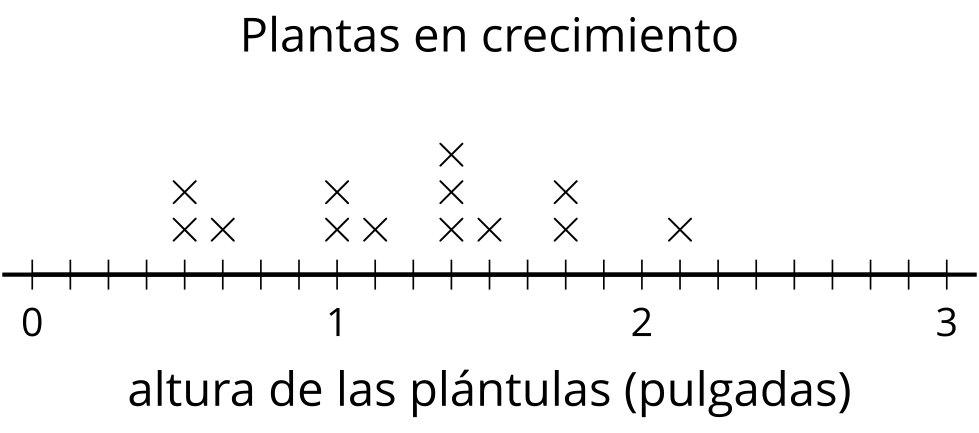
* (de la Unidad 6, Lección 13)

1. Estas son las longitudes de algunas cintas, en pulgadas:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. Completa el diagrama de puntos con las longitudes de las cintas.
  + Horizontal line. Not labeled.
  1. ¿Cuál es la suma de las longitudes de las cintas que miden más de 4 pulgadas? Explica o muestra cómo razonaste.
* (de la Unidad 6, Lección 14)

1. Han está haciendo un diagrama de puntos de las plántulas (plantas jóvenes) que cultivó su curso. Esto es lo que ha hecho hasta el momento.

* 
* Usa esta información para completar el diagrama de puntos. Explica o muestra cómo razonaste.
  + Hay 15 plántulas en total.
  + La plántula más alta es  pulgadas más alta que la plántula más pequeña.
  + Hay 3 plántulas que tienen la menor altura.
* (de la Unidad 6, Lección 15)

1. Exploración
   1. Pon los números 2, 3, 4 y 5 en los cuatro cuadros para que la expresión tenga el valor más cercano posible a 1.
   2. Pon los números 2, 3, 4 y 5 en los cuatro cuadros para que la expresión tenga el valor más cercano posible a 1.
2. Exploración

* Haz un diagrama de puntos de las alturas de las plántulas (plantas jóvenes) de tal manera que todas estas afirmaciones sean verdaderas.
  + Hay 12 medidas.
  + La medida más alta es  pulgadas más que la medida más corta.
  + La suma de las medidas es  pulgadas.
* Horizontal line, not labeled.
* Explica cómo hiciste el diagrama de puntos.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®