

**Grado 4 Unidad 7**

Lección 4

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

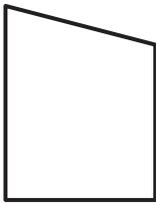
## Unit 7 Lesson 4: Puntos y rectas por todas partes

### WUCuál es diferente: Figuras de cuatro lados (Warm up)

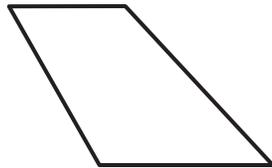
Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

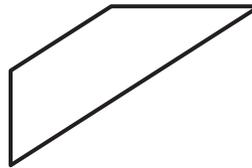
A



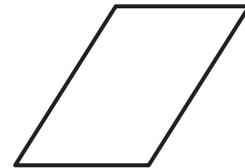
B



C



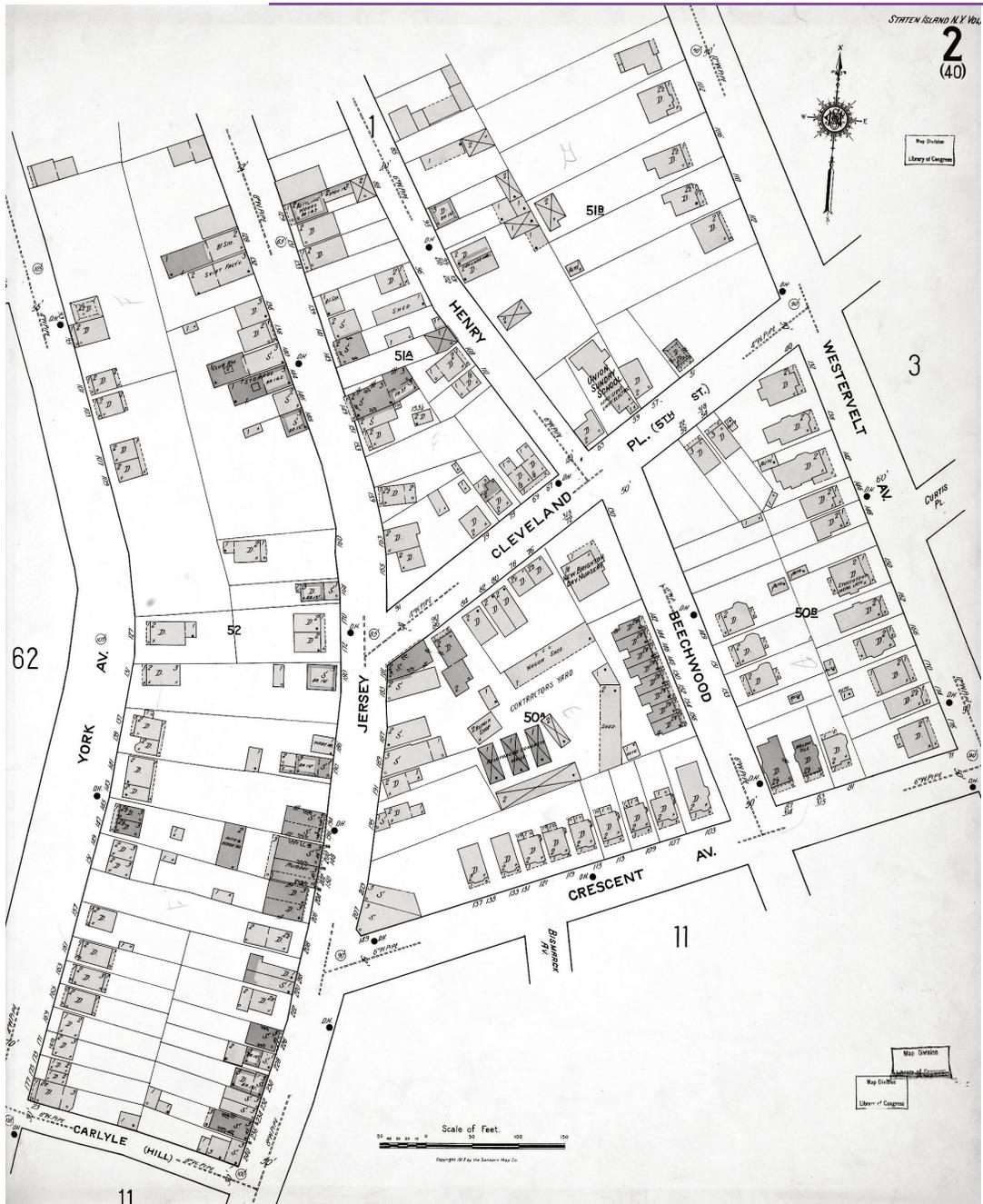
D



### 1 Identifiquemos rectas y segmentos de recta

Student Task Statement

1. Este es un mapa de un barrio en Staten Island, Nueva York.



En el mapa, encuentra y marca lo siguiente:

- 4 segmentos de recta de distintas longitudes
- 3 pares de rectas paralelas
- 2 pares de rectas que no sean paralelas

(Puedes usar colores diferentes para marcar los distintos tipos de rectas).

2. En las palabras "WHALE" (en español, ballena) y "JOY" (en español, alegría),

---

# WHALE JOY

cuál letra:

- No tiene segmentos paralelos. \_\_\_\_\_
- Tiene exactamente un par de segmentos paralelos. \_\_\_\_\_
- Tiene más de un par de segmentos paralelos. \_\_\_\_\_
- Solo tiene un segmento. \_\_\_\_\_

Si te queda tiempo: ¿Qué se usa más en el alfabeto en mayúsculas: segmentos paralelos o segmentos que se intersecan?

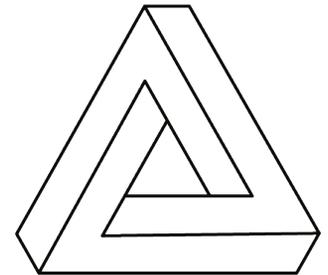
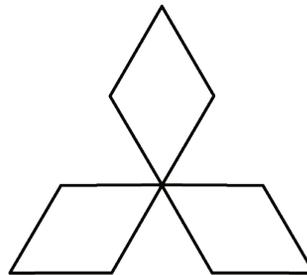
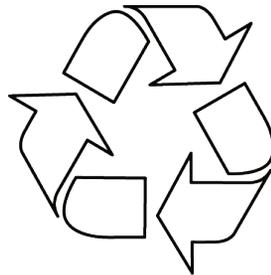
## 2 Dibujemos y diseñemos con rectas

### Student Task Statement

- Dibuja un bosquejo de una parte de nuestro salón y asegúrate de incluir:
  - al menos 3 pares de segmentos de recta paralelos
  - segmentos de recta que se intersequen, que formen esquinas cuadradas
  - segmentos de recta que se intersequen, que no formen esquinas cuadradas

Intercambia tu bosquejo con el de un compañero y encuentra las rectas especificadas en el bosquejo de tu compañero.

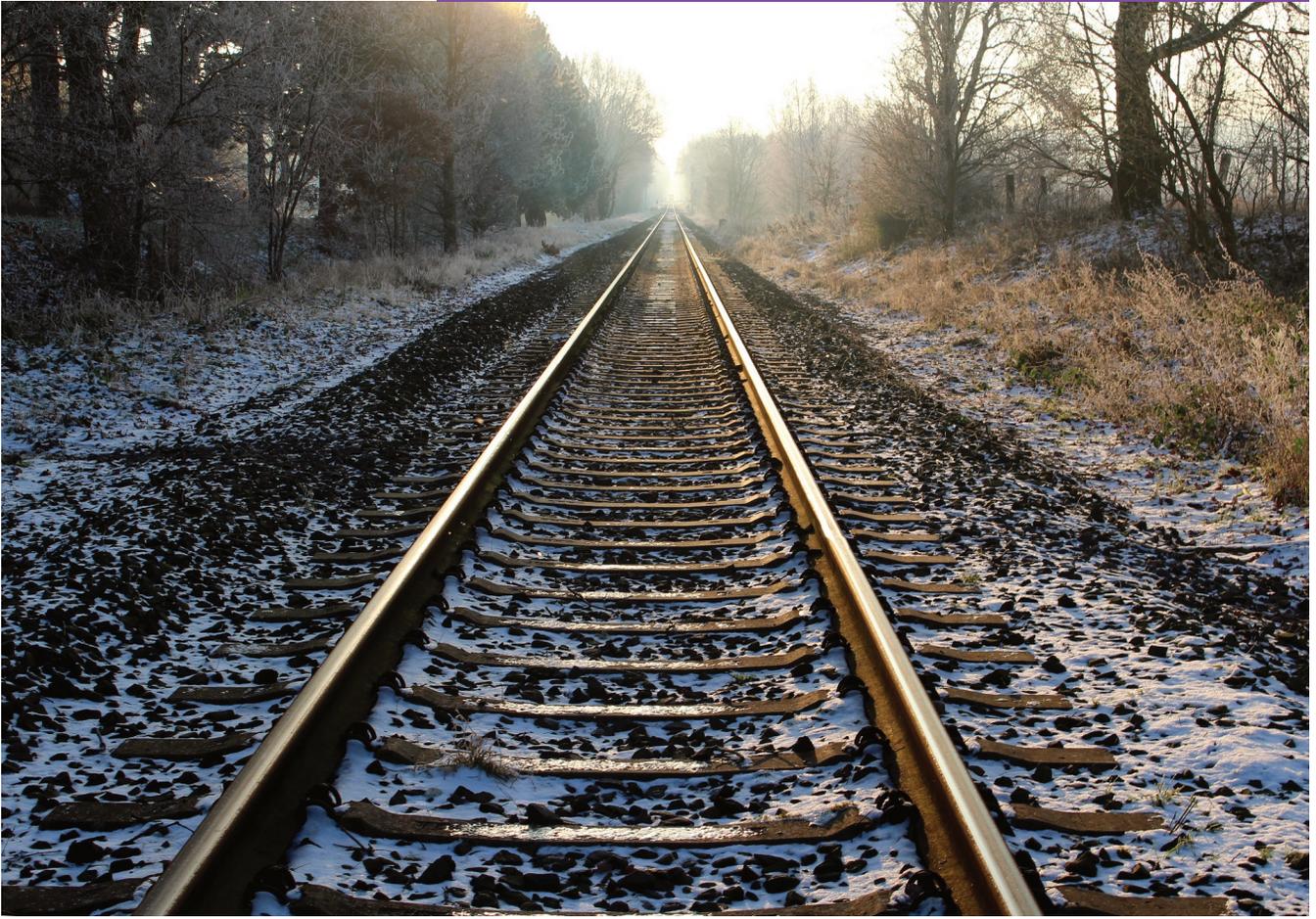
- Estos son algunos símbolos y logos que puede que reconozcas. Todos ellos tienen segmentos de recta que se intersecan y segmentos paralelos.

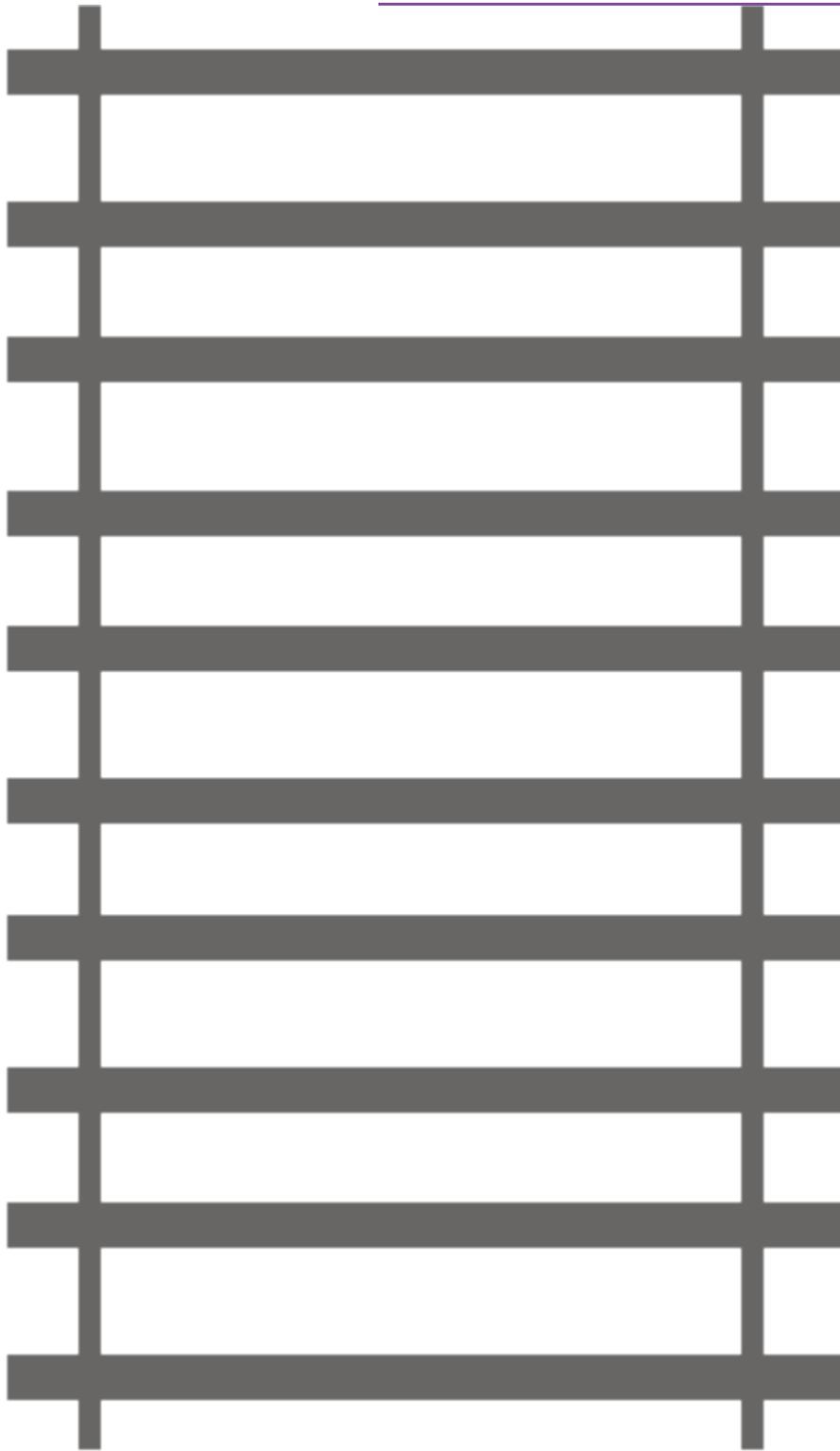


Diseña un logo que tenga al menos 8 segmentos paralelos y 8 segmentos de recta que se intersequen.

Usa una regla para hacer las partes rectas de tu logo.

### Images for Activity Synthesis







---

**EXIT**

