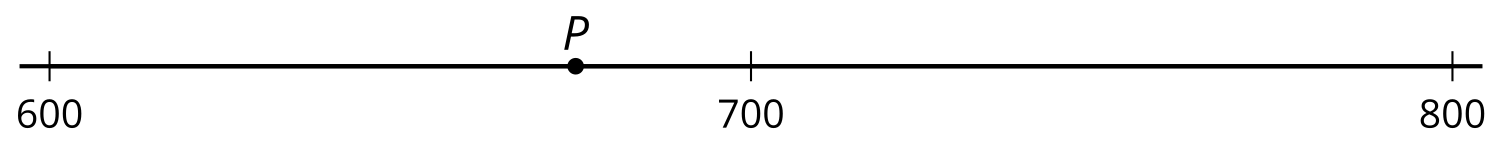
### Section A: Practice Problems

1. Previo a la unidad

* Redondea cada número a la decena y a la centena más cercanas.
  1. 63
  2. 350
  3. 485

1. Previo a la unidad

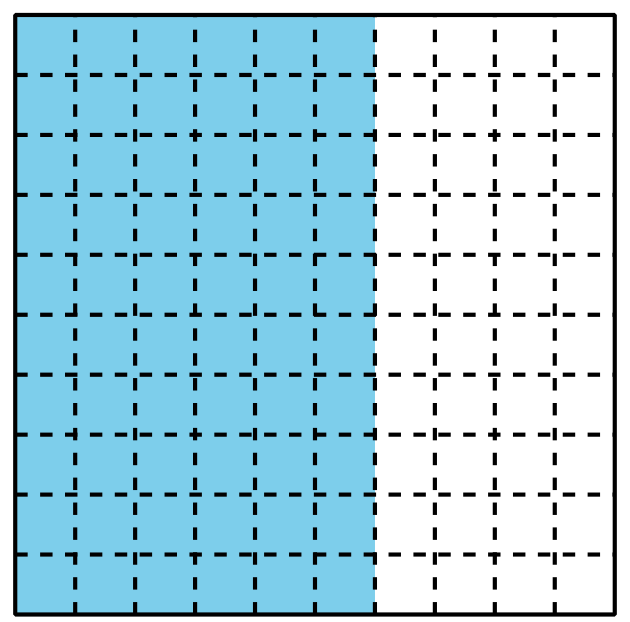
* Un número  está ubicado en la recta numérica.
* 
  1. Redondea  al múltiplo de 100 más cercano. Explica tu razonamiento.
  2. Si redondearas al múltiplo de 10 más cercano, ¿puedes saber qué valor se obtiene? Explica tu razonamiento.

1. Previo a la unidad

* Encuentra el valor de cada expresión. Muestra tu razonamiento.

1. Previo a la unidad

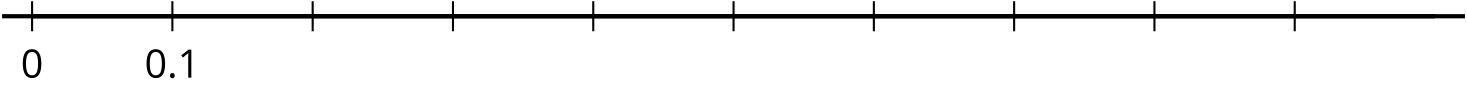
* Estos son tres números: 265, 652 y 526. Responde cada pregunta y explica tu razonamiento.
  1. ¿El dígito 6 tiene un valor mayor en 265 o en 652?
  2. ¿El dígito 5 tiene un valor mayor en 265 o en 652?
  3. ¿En cuál de esos tres números el dígito 2 tiene el mayor valor? ¿En cuál tiene el menor valor?

1. Cada cuadrado grande representa 1.
   1. Escribe una fracción y un decimal que representen la parte sombreada del cuadrado grande.
   * 
   * Fracción: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   * Decimal: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   1. En cada caso, colorea una parte del cuadrado para representar el número dado.
   * 
   * Fracción:
   * Decimal: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   * 
   * Fracción: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   * Decimal: 0.44

* (de la Unidad 4, Lección 1)

1. Selecciona **todos** los números que son equivalentes a .
   1. 0.5
   2. 0.2

   5. 0.20

* (de la Unidad 4, Lección 2)
  1. Ubica y marca 0.6 y 0.35 en la recta numérica.
  + 
  1. Compara 0.6 y 0.35 usando un <, o un >.
* (de la Unidad 4, Lección 3)

1. Ordena los números de menor a mayor:

* 5.90
* 9.05
* 5.95
* 0.59
* 5.59
* (de la Unidad 4, Lección 4)

1. Ordena los números de menor a mayor:

* 1.25
* 1.46
* (de la Unidad 4, Lección 5)

1. Exploración

* La tabla muestra las distancias, en millas, que algunos estudiantes recorrieron durante la semana escolar.
* Ordena los números de menor a mayor.

|  |  |
| --- | --- |
| * estudiante | * distancia (millas) |
| * Han |  |
| * Tyler |  |
| * Mai | * 5.95 |
| * Elena |  |
| * Andre | * 5.79 |

1. Exploración

* En una lección reciente, aprendiste sobre las longitudes de los saltos de Carl Lewis y otros atletas.
* Haz una recta numérica y márcala para mostrar las distancias de los diez saltos hechos por los atletas.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®