



# Escribamos expresiones de división

Escribamos expresiones de división y resolvamos problemas de “¿cuántos grupos?” y “¿cuántos hay en cada grupo?”.

## Calentamiento

### Conversación numérica: ¿En qué se parecen?

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $225 - 100$

- $227 - 102$

- $230 - 105$

- $220 - 95$



## Actividad 1

### Clasificación de tarjetas: Todo sobre insectos



Tu profesor te va a dar un grupo de tarjetas que muestran situaciones.

1. Clasifica las tarjetas en 2 categorías que tengan sentido para ti.  
Prepárate para explicar el significado de tus categorías.
2. Escribe una expresión de división que represente cada situación.  
Prepárate para explicar tu razonamiento.

## Actividad 2

### Resolvamos un problema sobre insectos

Tu profesor les va a asignar un problema.

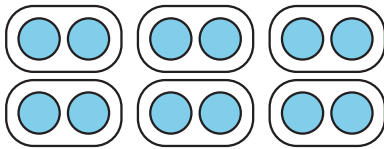
Haz una presentación visual que muestre cómo pensaste y que muestre tu solución al problema.

## Resumen de la sección A

Aprendimos que la **división** es encontrar el número de grupos o encontrar el tamaño de cada grupo cuando ponemos objetos en grupos de igual tamaño. Representamos situaciones de división con dibujos y expresiones, y resolvimos problemas de división.

“¿Cuántos grupos?”

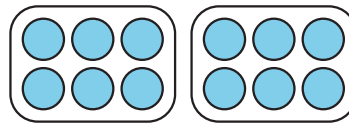
Han tiene 12 lápices para poner en cajas. Quiere poner 2 lápices en cada caja. ¿Cuántas cajas necesita Han?



$$12 \div 2$$

“¿Cuántos hay en cada grupo?”

Elena tiene 12 lápices para poner en 2 cajas. Quiere poner el mismo número de lápices en cada caja. ¿Cuántos lápices debe poner Elena en cada caja?



$$12 \div 2$$

Ambas expresiones tienen el mismo divisor, 2. Pero el 2 tiene un significado distinto en cada situación.