



Situaciones de área

Aplicaremos lo que hemos aprendido sobre multiplicación de fracciones.

Calentamiento

Conversación numérica: Multipliquemos fracciones

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $3 \times (10 \div 2)$

- $\frac{3}{2} \times 10$

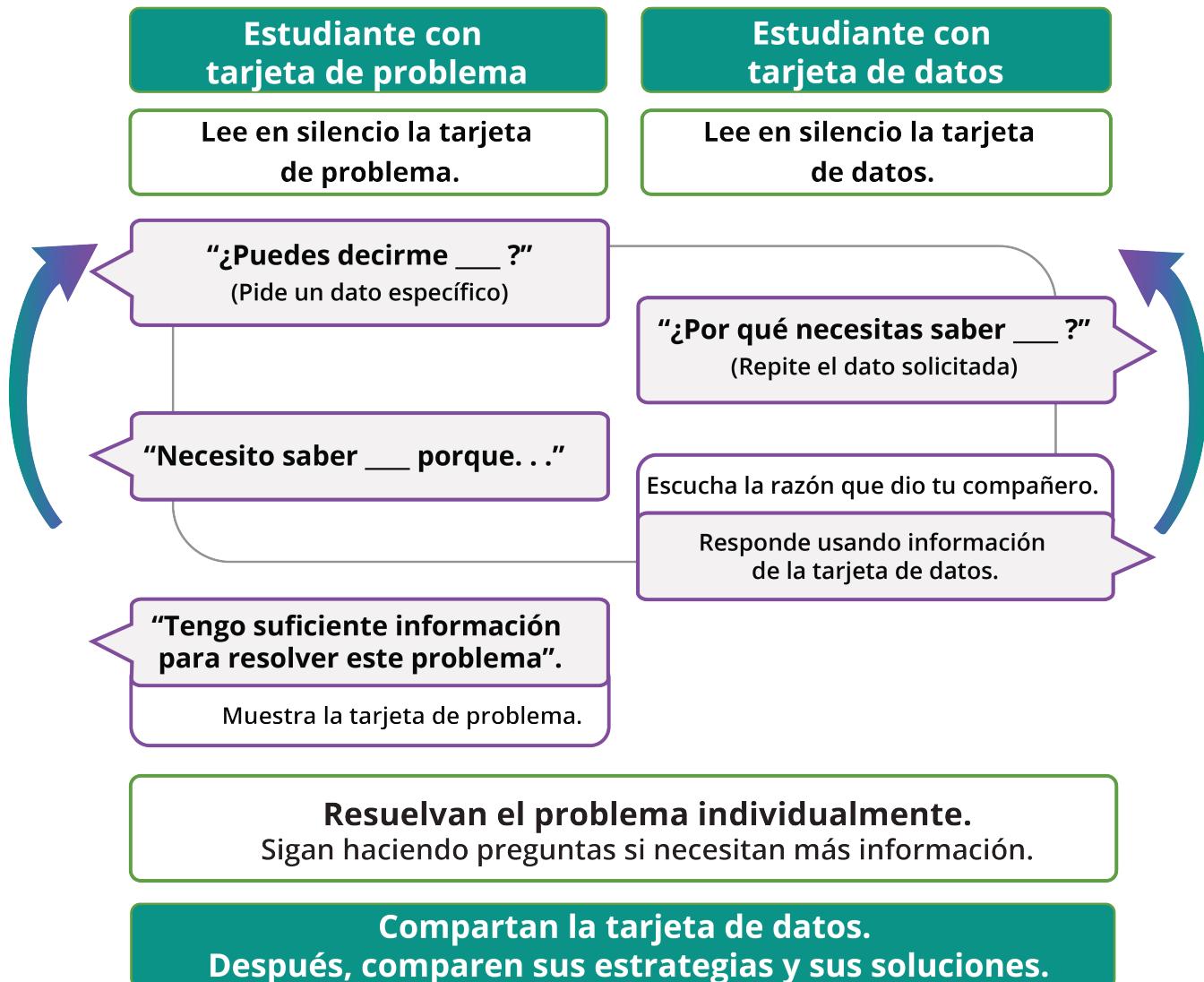
- $(\frac{14}{7}) \times 10$

- $14 \times \frac{10}{7}$

Actividad 1

Falta de información: Área

Tu profesor te dará una tarjeta de problema o una tarjeta de datos. No se la muestres ni se la leas a tu compañero.



Haz una pausa aquí para que tu profesor pueda revisar tu trabajo. Pídele al profesor un nuevo grupo de tarjetas. Intercambia roles con tu compañero y repite la actividad.

Actividad 2

Llenemos los espacios en blanco

Llena los espacios en blanco para hacer que cada ecuación sea verdadera.

$$1. \frac{1}{3} \times 18 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2. \frac{7}{9} \times \underline{\hspace{2cm}} = \frac{21}{9}$$

$$3. \frac{1}{15} \times \underline{\hspace{2cm}} = 2$$

$$4. 9 \times 6\frac{2}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5. 14\frac{99}{100} \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6. 7\frac{3}{5} \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7. 4 \times 6\frac{9}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$