



# Usemos expresiones que tienen el mismo valor

Usemos expresiones que tienen el mismo valor para sumar y restar fracciones que tienen denominadores diferentes.

## Calentamiento

### Verdadero o falso: Suma y resta de fracciones

En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar tu razonamiento.

$$\bullet \quad \frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$$

$$\bullet \quad \frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$$

$$\bullet \quad \frac{3}{4} - \frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

## Actividad 1

### Sumas que tienen el mismo valor

1. ¿Por qué cada expresión es equivalente a  $\frac{2}{3} + \frac{10}{12}$ ? Explica o muestra cómo razonaste.

- $\frac{8}{12} + \frac{10}{12}$

- $\frac{4}{6} + \frac{5}{6}$

2. Encuentra el valor de la expresión  $\frac{2}{3} + \frac{10}{12}$ . Explica o muestra cómo razonaste.

## Actividad 2

### Encontremos el valor de la diferencia

1. Encuentra el valor de la expresión  $\frac{16}{12} - \frac{3}{6}$ . Explica o muestra cómo razonaste.
2. Compara tu estrategia con la de un compañero. ¿En qué se parecen? ¿En qué son diferentes?

### Actividad 3

## Crecimiento de plantas

Jada y Andre comparan el crecimiento de sus plantas. La planta de Jada creció  $1\frac{3}{4}$  pulgadas desde la semana pasada. La planta de Andre creció  $\frac{7}{8}$  de pulgada. ¿Cuánto más creció la planta de Jada? Explica o muestra cómo razonaste.