

Grado 2 Unidad 7

Lección 2

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 7 Lesson 2: Sumemos y restemos con decenas y centenas

WU Conversación numérica: Sumemos múltiplos de 10 (Warm up)

Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- 34 + 20
- 34 + 60
- 58 + 30
- 158 + 40

1 Mostrémoslo con bloques en base diez

Student Task Statement

Usa tus bloques en base diez para mostrar cada número. Después, lanza un dado numérico para ver cuántas decenas o centenas debes sumar o restar.

dantas accenas o centenas acbes samar o restar.		
1.	Muestra 297.	
	a.	Suma centenas.
	b.	Completa la ecuación: 297 + =
2.	Muestra 432.	
	a.	Suma decenas.
	b.	432 + =
3.	. Muestra 982.	
	a.	Resta decenas.
	b.	982 – =
4.	Muestra 351.	
	a.	Suma centenas.
	b.	Escribe una ecuación:
5.	Muestra 805.	

a. Resta ____ centenas.

b. Escribe una ecuación:

2 Averigüemos cuántos hay con bloques en base diez y ecuaciones

Student Task Statement

1. Mai tiene 2 centenas, 2 decenas y 3 unidades. Lin tiene 4 centenas.

Representa sus valores con bloques en base diez o con diagramas.

¿Cuál es el valor total de sus bloques? Muestra cómo pensaste.

2. Andre tiene 4 centenas, 2 decenas y 8 unidades.

Representa su valor con bloques en base diez o con diagramas.

Andre le da 2 centenas a Clare.

¿Cuál es el valor de sus bloques ahora? Muestra cómo pensaste.

3. Diego tiene 6 decenas. Tyler tiene 8 centenas, 3 decenas y 6 unidades.

¿Cuál es el valor total de sus bloques? Muestra cómo pensaste.

4. Elena tiene 5 centenas, 7 decenas y 2 unidades. Ella le da 2 decenas a Kiran.

¿Cuál es el valor de sus bloques ahora? Muestra cómo pensaste.

5. Priya tiene 6 centenas, 5 decenas y 8 unidades. Han le da 3 centenas.

¿Cuál es el valor de sus bloques ahora? Muestra cómo pensaste.

6. Jada tiene 4 centenas, 8 decenas y 2 unidades. Ella le da 3 centenas a Noah.

¿Cuál es el valor de sus bloques ahora? Muestra cómo pensaste.