Unidad 4, Lección 12

Comparemos números de varios dígitos

Comparemos números grandes.

Calentamiento

Cuáles tres van juntos: Números amigables

¿Cuáles 3 van juntos?

A. 1,095

B. 3,195

C. 9,053

D. 31,095

Actividad 1

¿Cuál es mayor?

Tu profesor te va a dar varias tarjetas. Cada una tiene un solo dígito del 0 al 9.



1. Usa las tarjetas del 2, 7 y 8 para formar dos números diferentes de tres dígitos. Usa un > o un < para compararlos.



2. Ahora agrega la tarjeta del dígito 1 a tus tarjetas y forma dos números diferentes de cuatro dígitos. Compara los números.



3. Mezcla las tarjetas. Repite los pasos anteriores usando otras tarjetas.

   a. Números de cuatro dígitos



   b. Números de cinco dígitos



   c. Números de seis dígitos



4. En cada pareja, ¿cómo decidiste cuál número es mayor?

Actividad 2

Números incompletos

1. Estos son 2 números. El dígito desconocido es el mismo en ambos números.

   $\square 17$ $\square 62$

   - Han dice que los números no se pueden comparar porque están incompletos.
   - Clare dice que el segundo número es mayor sin importar cuál sea el dígito desconocido.

   ¿Estás de acuerdo con alguno de ellos? Explica cómo razonaste.

2. Estas son algunas parejas de números. En cada pareja, el dígito desconocido es el mismo en ambos números. ¿Puedes saber cuál número es mayor? Explica cómo razonaste.

   a. $49\square$
      $3\square 9$

   b. $1,\square 72$
      $1,\square 85$

c. 8, ☐16
5, 8☐2

d. 27, ☐95
2☐, 745

e. ☐90, 165
9☐0, 064

Actividad 3

¿Es posible?

1. En cada una de las siguientes parejas de números, el dígito desconocido es el mismo pero está en posiciones diferentes.

   Tu profesor te va a asignar un dígito. Úsalo para reemplazar el dígito desconocido y decide si cada afirmación de comparación es verdadera.

   a. $\square,999 > \square,500$

   b. $15,2\square0 > 15,\square02$

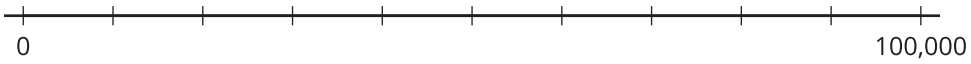
   c. $4\square,700 < 7\square,400$

   d. $1\square5,000 > 5\square1,000$

2. Estos son 2 números. El dígito desconocido es el mismo en ambos números.

   $4\square,300$ $\quad$ $3\square,400$

   Escoge un dígito para completar los números y muestra en qué lugar de la recta numérica estarían.

3. ¿Es posible completar los 2 espacios en blanco con el mismo dígito y que las afirmaciones sean verdaderas? Si crees que sí, da por lo menos un ejemplo del dígito que podrías usar. Si no, explica por qué no es posible.

   a. $4\square,300$ es menor que $3\square,400$.

   b. $\square4,300$ es mayor que $\square3,400$.