## Unit 2 Lesson 7: Revuelve y saca

### WU Cuántos ves: Fichas de dos colores (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Cuántos ves?
¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?







### 1 Retomemos “Revuelve y saca: Representa“

#### Student Task Statement

| número total de fichas | fichasrojas | fichasamarillas | ecuaciones |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |



Ronda 1:

| número total de fichas | fichasrojas | fichasamarillas | ecuaciones |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |

### 2 Problemas-historia de “Revuelve y saca”

#### Student Task Statement

1. Elena está jugando “Revuelve y saca”.
Ella tiene 7 fichas.
* 
* ¿De qué maneras podrías mostrar algunas rojas y algunas amarillas?
Muestra lo que pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
Escribe una ecuación para mostrar cada combinación.
1. Tyler está jugando Revuelve y saca.
En su primera ronda sacó estas fichas:
* 
* Escribe 2 ecuaciones para mostrar sus fichas.
* Muestra otras combinaciones de fichas rojas y amarillas que Tyler podría sacar.
Muestra lo que pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
Escribe una ecuación para mostrar cada combinación.

Si te queda tiempo, resuelve los siguientes problemas.

1. ¿Cuáles son todas las combinaciones que Elena puede obtener?
* ¿Cómo lo sabes?
1. ¿Cuáles son todas las combinaciones que Tyler puede obtener?
* ¿Cómo lo sabes?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®