Unidad 3, Lección 16

Sumemos décimos y centésimos

Sumemos décimos y centésimos.

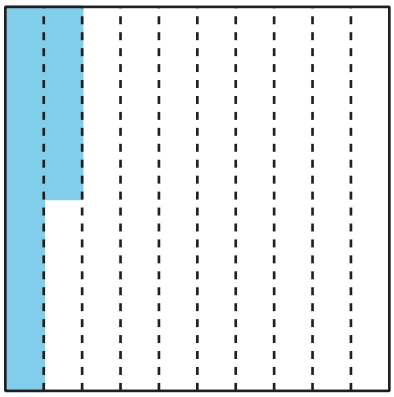
Calentamiento

Observa y pregúntate: Rectángulos y cuadrados sombreados

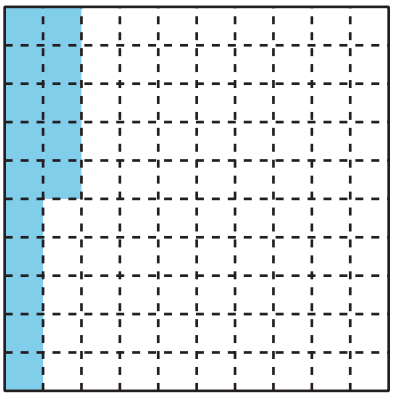
Cada cuadrado grande representa 1.

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

A



B



Actividad 1

Décimos y centésimos

1. Completa cada fila de la tabla con décimos o centésimos para que queden fracciones equivalentes. En la última fila, escribe una nueva pareja de fracciones equivalentes.

	décimos	centésimos
a.	$\frac{1}{10}$	
b.	$\frac{4}{10}$	
c.	$\frac{6}{10}$	
d.		$\frac{50}{100}$
e.		$\frac{90}{100}$
f.	$\frac{12}{10}$	
g.		$\frac{200}{100}$
h.	$2\frac{3}{10}$	
i.		$\frac{125}{100}$
j.		

2. Menciona algunas fracciones que estén:

   a. entre $\frac{50}{100}$ y $\frac{60}{100}$

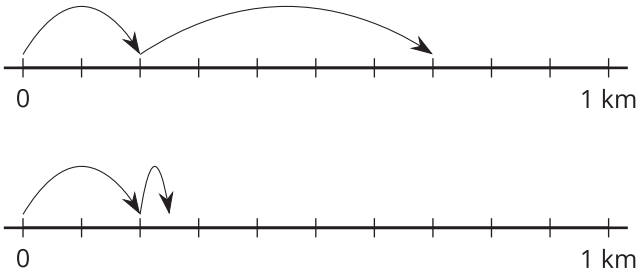
   b. entre $\frac{3}{10}$ y $\frac{4}{10}$

Actividad 2

Caminar, detenerse y tomar agua

Noah camina $\frac{2}{10}$ de kilómetro (km). Se detiene a tomar agua. Camina $\frac{5}{100}$ de kilómetro y se detiene otra vez a tomar agua.

1. ¿Cuál diagrama de recta numérica representa la distancia que Noah caminó? Explica cómo lo sabes.



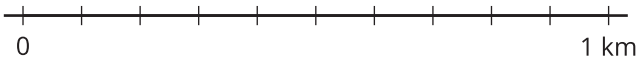
2. El diagrama que no escogiste representa lo que Jada caminó. Escribe una ecuación que represente:

   a. la distancia total que Jada caminó

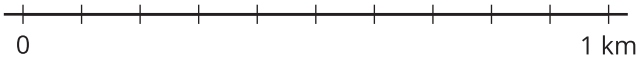
   b. la distancia total que Noah caminó

3. Encuentra el valor de cada una de las siguientes sumas. Muestra tu razonamiento. Usa rectas numéricas si piensas que te pueden ayudar.

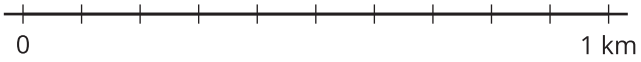
a. $\frac{5}{10} + \frac{1}{10}$



b. $\frac{50}{100} + \frac{10}{100}$



c. $\frac{5}{10} + \frac{30}{100}$



d. $\frac{15}{100} + \frac{4}{10}$

