## Unit 8 Lesson 9: Una suma de sumandos iguales

### WU Exploración de estimación: ¿Cuántos waffles hay? (Warm up)

#### Images for Launch



#### Student Task Statement

¿Cuántos *waffles* hay en la bandeja?





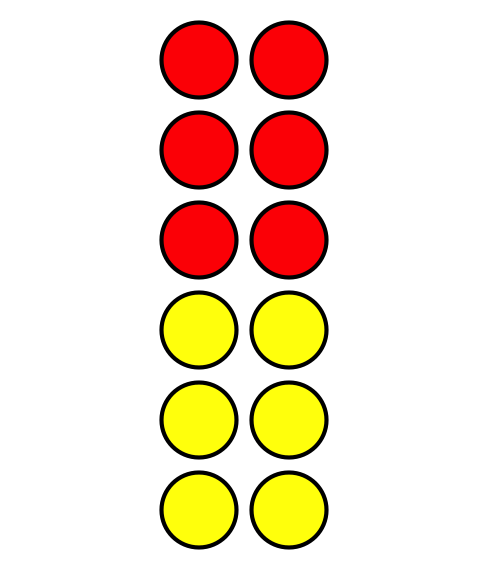
Escribe una estimación que sea:

| muy baja | razonable | muy alta |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

### 1 Sumas de filas y sumas de columnas

#### Student Task Statement

Mai y Diego representaron el mismo arreglo usando expresiones diferentes.



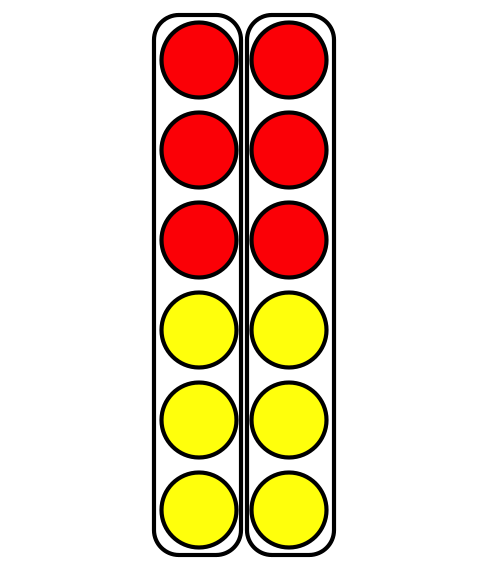
Expresión de Diego

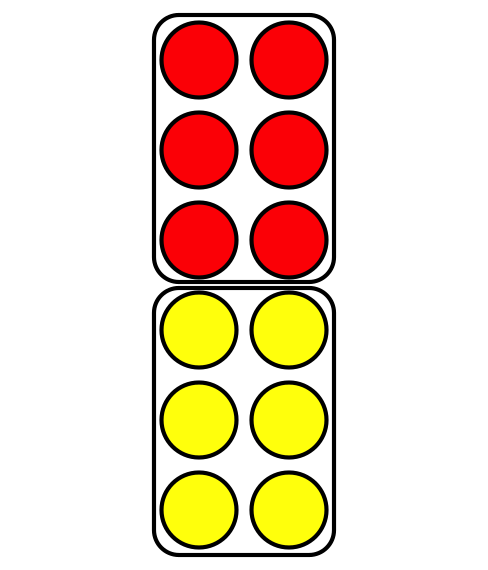
Expresión de Mai

¿Con quién estás de acuerdo?

Muestra cómo pensaste. Usa diagramas, símbolos u otras representaciones.

#### Activity Synthesis





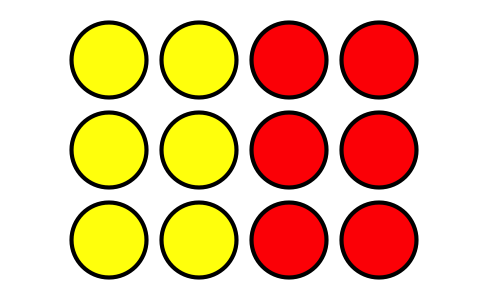
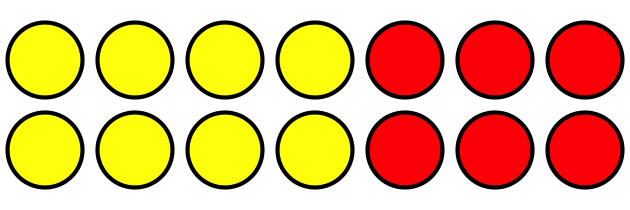
### 2 Clasificación de tarjetas: Arreglos y expresiones

#### Student Task Statement

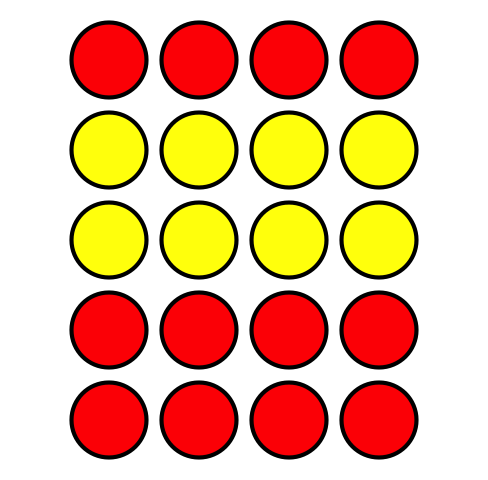
Tu profesor te va a dar varias tarjetas que muestran arreglos, expresiones y un número total. Encuentra las tarjetas que corresponden entre sí.

### 3 Sumémoslo todo

#### Student Task Statement

* 1. ¿Cuántas fichas hay en total?
  + 
  1. Explica cómo encontraste el número total de fichas.
  2. Marca **2** expresiones que representan el arreglo.
  3. ¿Cuántas fichas hay en total?
  + 
  1. Explica cómo encontraste el número total de fichas.
  2. Marca **2** expresiones que representan el arreglo.

#### Images for Activity Synthesis





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®