



# Expresiones de volumen

Escribamos expresiones del volumen de prismas rectangulares.

## Calentamiento

### Verdadero o falso: Con paréntesis o sin paréntesis

En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar tu razonamiento.

- $(4 \times 2) \times 5 = 4 \times (2 \times 5)$
- $(2 \times 5) \times 4 = 2 \times 20$
- $5 \times 4 \times 2 = 10 \times 40$

## Clasificación de tarjetas: Asociemos las expresiones

Tu profesor te va a dar varias tarjetas.

1. Clasifica las tarjetas en categorías que tengan sentido para ti. Prepárate para explicar el significado de tus categorías.
2. Asocia cada prisma rectangular con la expresión o expresiones que representan su volumen, en unidades cúbicas. Prepárate para explicar tu razonamiento.
3. Para cada prisma, escribe una nueva expresión que represente su volumen, en unidades cúbicas.

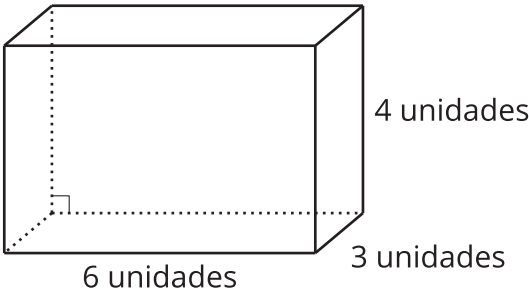


# Actividad 2

## Un cuento de dos tablas

1. Completa las tablas con tu compañero. Un compañero completa la tabla 1 y el otro completa la tabla 2.

**Prisma A**



**Prisma B**

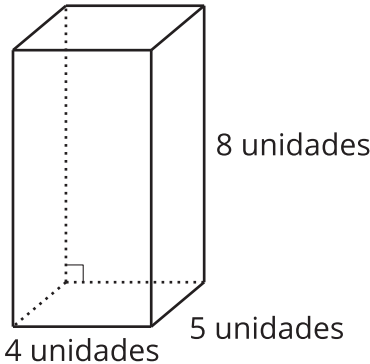


Tabla 1

|                 | <b>largo<br/>(unidades)</b> | <b>ancho<br/>(unidades)</b> | <b>altura<br/>(unidades)</b> | <b>volumen<br/>(unidades cúbicas)</b> |
|-----------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Prisma A</b> |                             |                             |                              |                                       |
| <b>Prisma B</b> |                             |                             |                              |                                       |

Tabla 2

|                 | <b>área de la base<br/>(unidades cuadradas)</b> | <b>altura<br/>(unidades)</b> | <b>volumen<br/>(unidades cúbicas)</b> |
|-----------------|-------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Prisma A</b> |                                                 |                              |                                       |
| <b>Prisma B</b> |                                                 |                              |                                       |

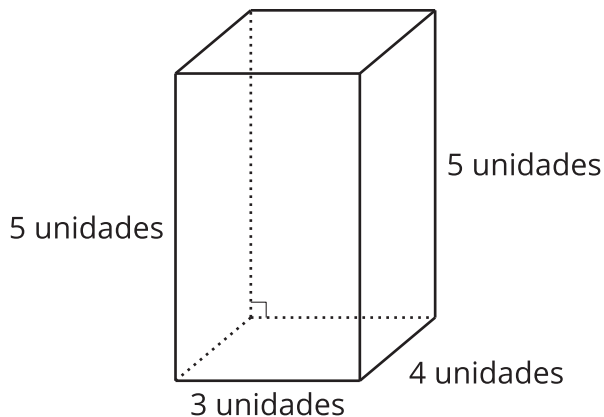
2. Compáren las tablas y discutan:
- a. ¿Qué tienen en común las tablas?
  - b. ¿En qué son diferentes las tablas?

### Actividad 3

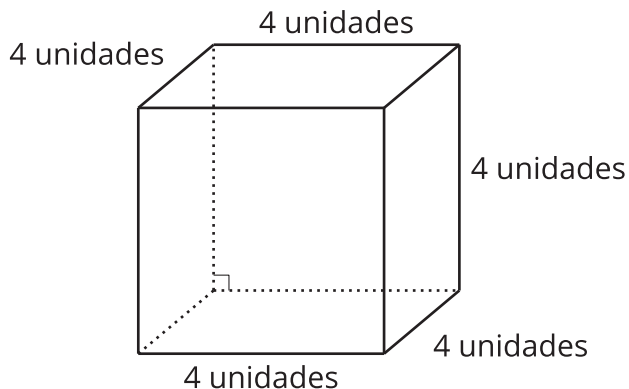
## Dos verdades y una mentira

Tu profesor te va a asignar 2 prismas a ti y otros 2 a tu compañero.

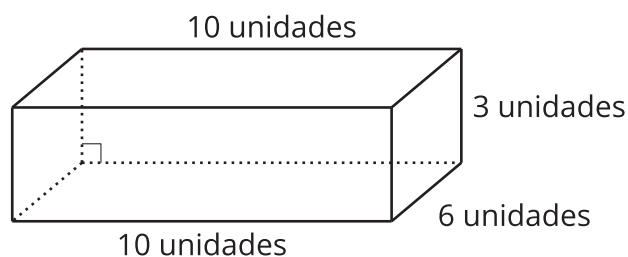
**A**



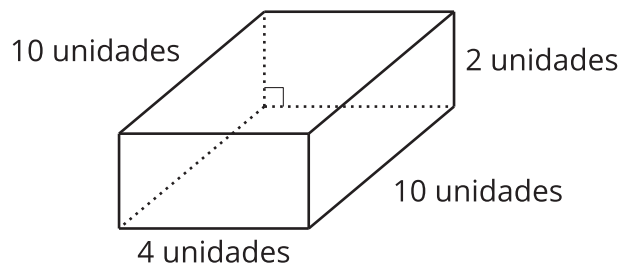
**B**



**C**



**D**



Para cada prisma que te asignaron:

- Escribe dos expresiones que representen su volumen, en unidades cúbicas.
- Escribe una expresión que no represente su volumen, en unidades cúbicas.

Intercambia tus expresiones con las de tu compañero.

1. ¿Cuál expresión *no* representa el volumen de este prisma, en unidades cúbicas?  
¿Cómo lo sabes?

---

---

---

---

2. ¿Qué otras expresiones representan el volumen de este prisma, en unidades cúbicas?

