Unidad 8, Lección 12

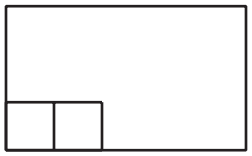
# Partamos rectángulos en cuadrados

Partamos rectángulos en cuadrados.

## Calentamiento

### Exploración de estimación: Llenémoslo

¿Con cuántos cuadrados se llenará el rectángulo?



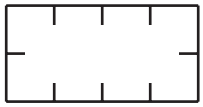
Escribe una estimación que sea:

| muy baja | razonable | muy alta |
|---|---|---|
| | | |

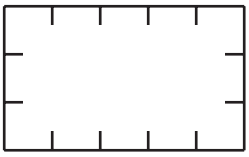
Actividad 1

## ¿Cuántos cuadrados?

1. Construye un rectángulo con 8 fichas organizadas en 2 filas. Parte este rectángulo usando una regla para que corresponda al rectángulo que construiste.



2. Parte el rectángulo. Usa una regla y las marcas.

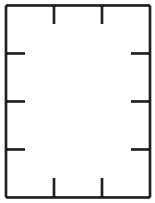


   a. ¿Cuántas filas de cuadrados de igual tamaño hiciste?

   b. ¿Cuántas columnas hiciste?

   c. Escribe 2 ecuaciones que representen el número total de cuadrados de igual tamaño.

3. Parte el rectángulo. Usa una regla y las marcas.



a. ¿Cuántas filas de cuadrados de igual tamaño hiciste?

b. ¿Cuántas columnas hiciste?

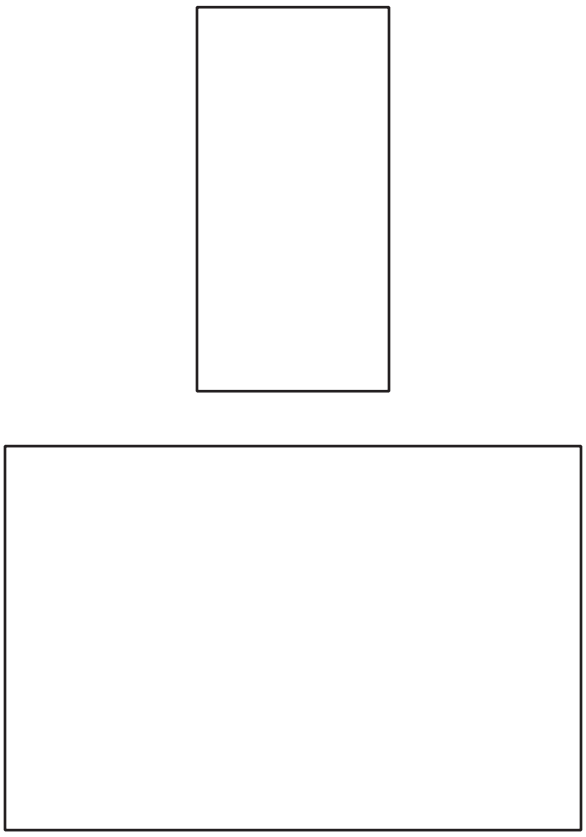
c. Escribe 2 ecuaciones que representen el número total de cuadrados de igual tamaño.

 CC BY NC 2024
Illustrative Mathematics® 

Actividad 2

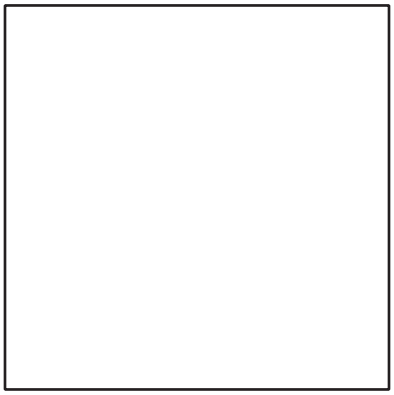
## Partamos rectángulos

1. Usa 12 fichas para hacer un rectángulo. Después escoge 1 de estos 2 rectángulos. Pártelo en cuadrados de igual tamaño para que corresponda al rectángulo que hiciste con las fichas.



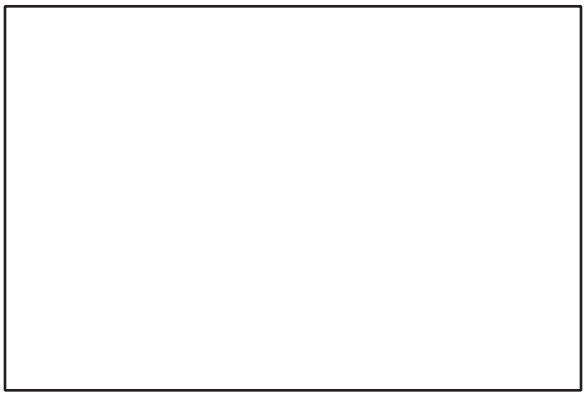
   a. Escribe 2 ecuaciones que representen el número total de cuadrados.

2. Parte este rectángulo en cuadrados de igual tamaño.



   a. Escribe 2 ecuaciones que representen el número total de cuadrados.

3. Parte este rectángulo en cuadrados de igual tamaño.



   a. Escribe 2 ecuaciones que representen el número total de cuadrados.

 CC BY NC 2024
Illustrative Mathematics® 

## Resumen de la sección B

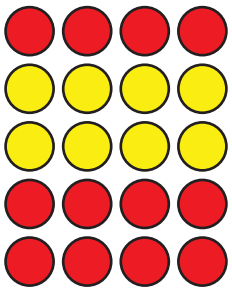
Aprendimos que un **arreglo** es un grupo de objetos que están organizados en filas y columnas. Los arreglos tienen el mismo número de objetos en cada fila y en cada columna.

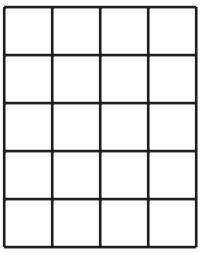
En un arreglo:

- Una **fila** es una línea de objetos que va de lado a lado.
- Una **columna** es una línea de objetos que va de arriba hacia abajo.

Practicamos varias formas de contar los objetos de los arreglos. Usamos expresiones que tenían sumandos iguales para mostrar el número total de objetos de un arreglo. Sumamos el total de cada fila o de cada columna.

También aprendimos que los rectángulos pueden estar compuestos por un arreglo de cuadrados de igual tamaño. Después, partimos los rectángulos en filas y columnas de cuadrados de igual tamaño.





$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$$

o

$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$