



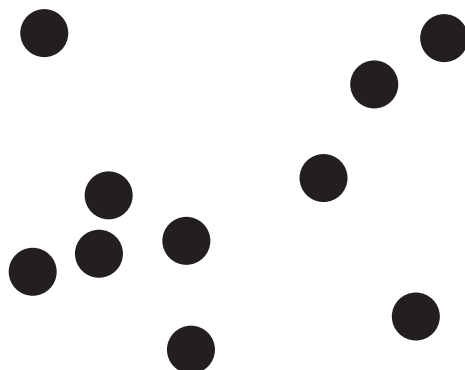
# ¿Más de 10 o menos de 10?

Veamos si tenemos más o menos de 10.



## Calentamiento

### Exploración de estimación: Cerca de 10



Escribe una estimación que sea:

muy baja	razonable	muy alta

## Actividad 1

### Usemos 10 para estimar

Escribe “más” o “menos”.

1. Hay \_\_\_\_\_ de 10 lápices.



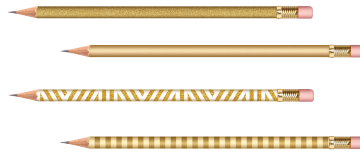
¿Cuántos hay? \_\_\_\_\_

2. Hay \_\_\_\_\_ de 10 lápices.



¿Cuántos hay? \_\_\_\_\_

3. Hay \_\_\_\_\_ de 10 lápices.



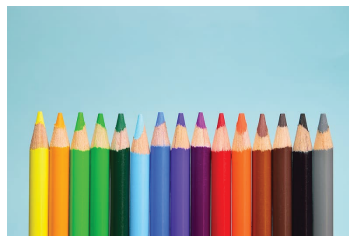
¿Cuántos hay? \_\_\_\_\_

4. Hay \_\_\_\_\_ de 10 lápices.



¿Cuántos hay? \_\_\_\_\_

5. Hay \_\_\_\_\_ de 10 lápices.



¿Cuántos hay? \_\_\_\_\_

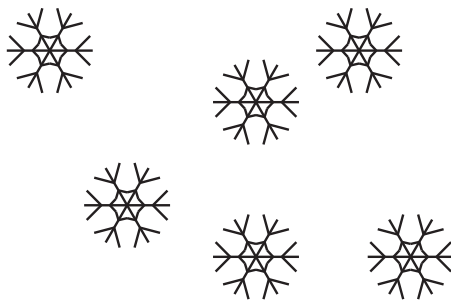
## Actividad 2

### ¿Podría ella tener razón?

1. Elena dice que hay alrededor de 11 copos de nieve.

¿Tiene razón?

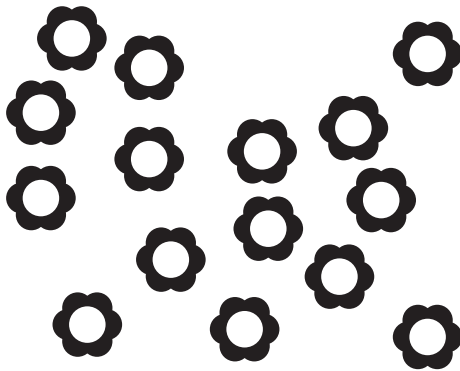
¿Por qué sí o por qué no?



2. Elena dice que hay alrededor de 8 flores.

¿Tiene razón?

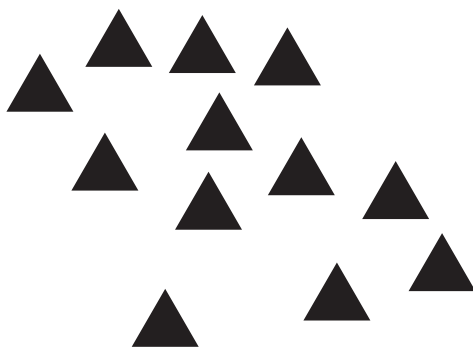
¿Por qué sí o por qué no?



3. Elena dice que hay alrededor de 11 soles.  
¿Tiene razón?  
¿Por qué sí o por qué no?



Síntesis:



## Actividad 3

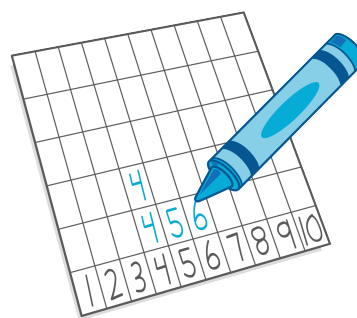
### Centros: Momento de escoger

Escoge un centro.

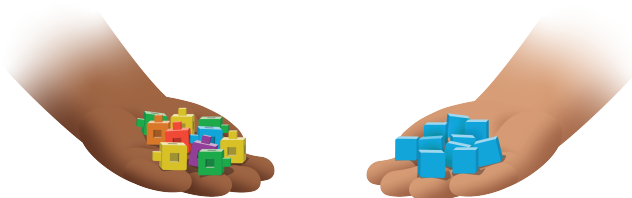
Revuelve y saca



Carrera con números



Agarra y cuenta



¿Qué hay a mis espaldas?



Fichas geométricas



