Unidad 4, Lección 18

# Conversemos sobre la basura

Usemos la multiplicación para resolver problemas acerca del área de la Isla de basura del Pacífico.

## Calentamiento

### Observa y pregúntate: Basura y hielo

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

Actividad 1

## El tamaño de un kilómetro

1. Mai caminó 2 veces alrededor de un campo de fútbol. Ella cree que caminó aproximadamente 1 kilómetro. ¿Estás de acuerdo con Mai? Explica o muestra tu razonamiento.

2. En cada caso, decide si la distancia es menor que 1 kilómetro, aproximadamente 1 kilómetro o mayor que 1 kilómetro.

   a. la distancia que hay de un lado al otro del estado en el que vives

   _____

   b. la distancia que hay de tu casa a tu escuela

   _____

   c. la distancia que hay de tu salón al baño

   _____

   d. la distancia que recorres en automóvil en unas vacaciones

   _____

Actividad 2

## Tanta basura

La Isla de basura del Pacífico es una gran región del Océano Pacífico en la que se ha acumulado mucha basura. Según algunas estimaciones, en el 2022 la basura cubría alrededor de 1,600,000 kilómetros cuadrados de la superficie del océano.

1. Rhode Island es el estado más pequeño. Este mide aproximadamente 77 kilómetros de largo y 60 kilómetros de ancho. ¿Cuál es más grande: la Isla de basura o Rhode Island? Explica o muestra tu razonamiento.

2. Delaware mide aproximadamente 154 kilómetros de largo y 48 kilómetros de ancho. ¿Cuál es más grande: la Isla de basura o Delaware? Explica o muestra tu razonamiento.

3. Nuevo México mide aproximadamente 596 kilómetros de largo y 552 kilómetros de ancho. ¿Cuál es más grande: la Isla de basura o Nuevo México?

4. Marca una región en el mapa de los Estados Unidos continentales que estimes que tiene el área de la Isla de basura. Explica o muestra tu razonamiento.

CC BY NC 2024
Illustrative Mathematics®