Recubramos rectángulos

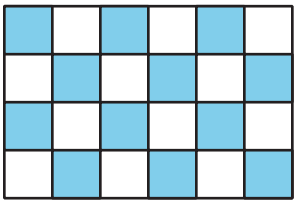
Contemos fichas cuadradas.

Calentamiento

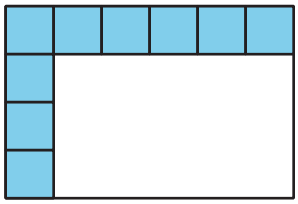
Cuáles tres van juntos: Fichas cuadradas

¿Cuáles 3 van juntos?

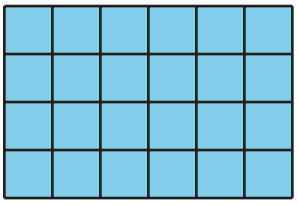
A



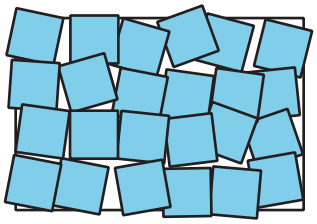
B



C



D



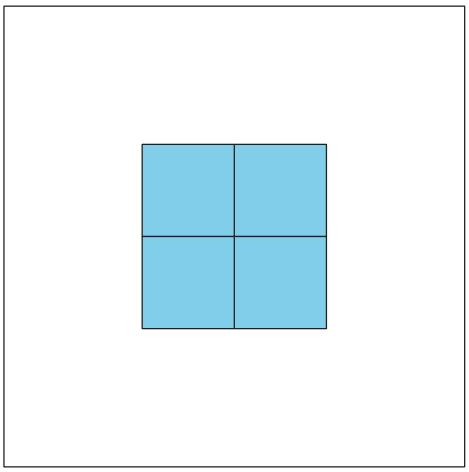
Actividad 1

Momento de recubrir

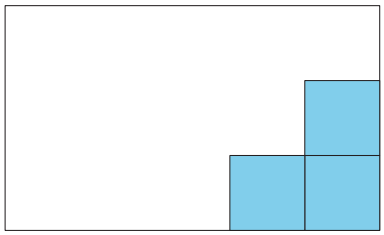
Tu profesor te dará fichas cuadradas y una hoja que muestra rectángulos y cuadrados.

1. Describe o muestra cómo usar las fichas cuadradas para medir el área de cada rectángulo. Puedes poner fichas cuadradas sobre las partes de la hoja donde aparecen los cuadrados. Si es necesario, también puedes mover las fichas.

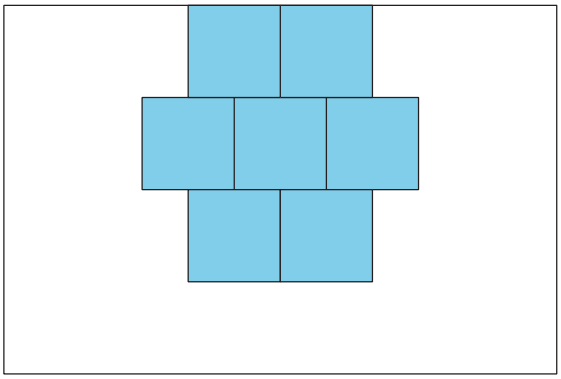
   a.



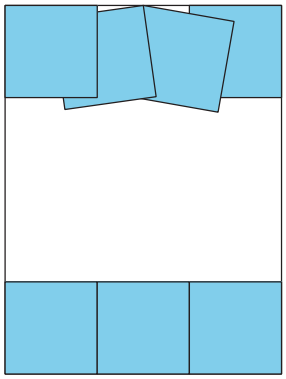
   b.



c.



d.

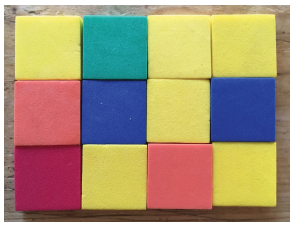


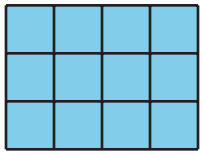
2. Describe cómo usar fichas cuadradas para encontrar el área de cualquier rectángulo.

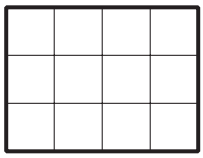
Actividad 2

Clasificación de tarjetas: Rectángulos

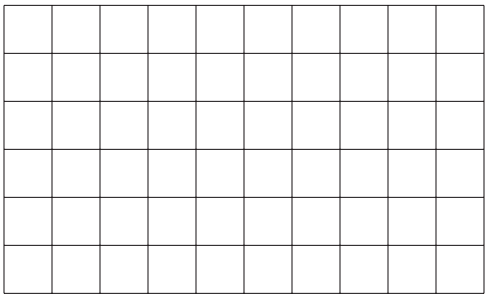
¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?







Dibuja en la cuadrícula un rectángulo que tenga un área de 8 unidades cuadradas.



Tu profesor te va a dar varias tarjetas que muestran rectángulos.

1. Clasifica las tarjetas en las categorías que quieras. Prepárate para explicar el significado de tus categorías.
2. Para cada categoría, dibuja rectángulos que estén en esa categoría.

