## Lección 15: Escribamos ecuaciones para problemas-historia

* Resolvamos problemas-historia y escribamos ecuaciones.

### Calentamiento: Exploración de estimación: Grullas de papel

¿Cuántas grullas de papel hay en la imagen?



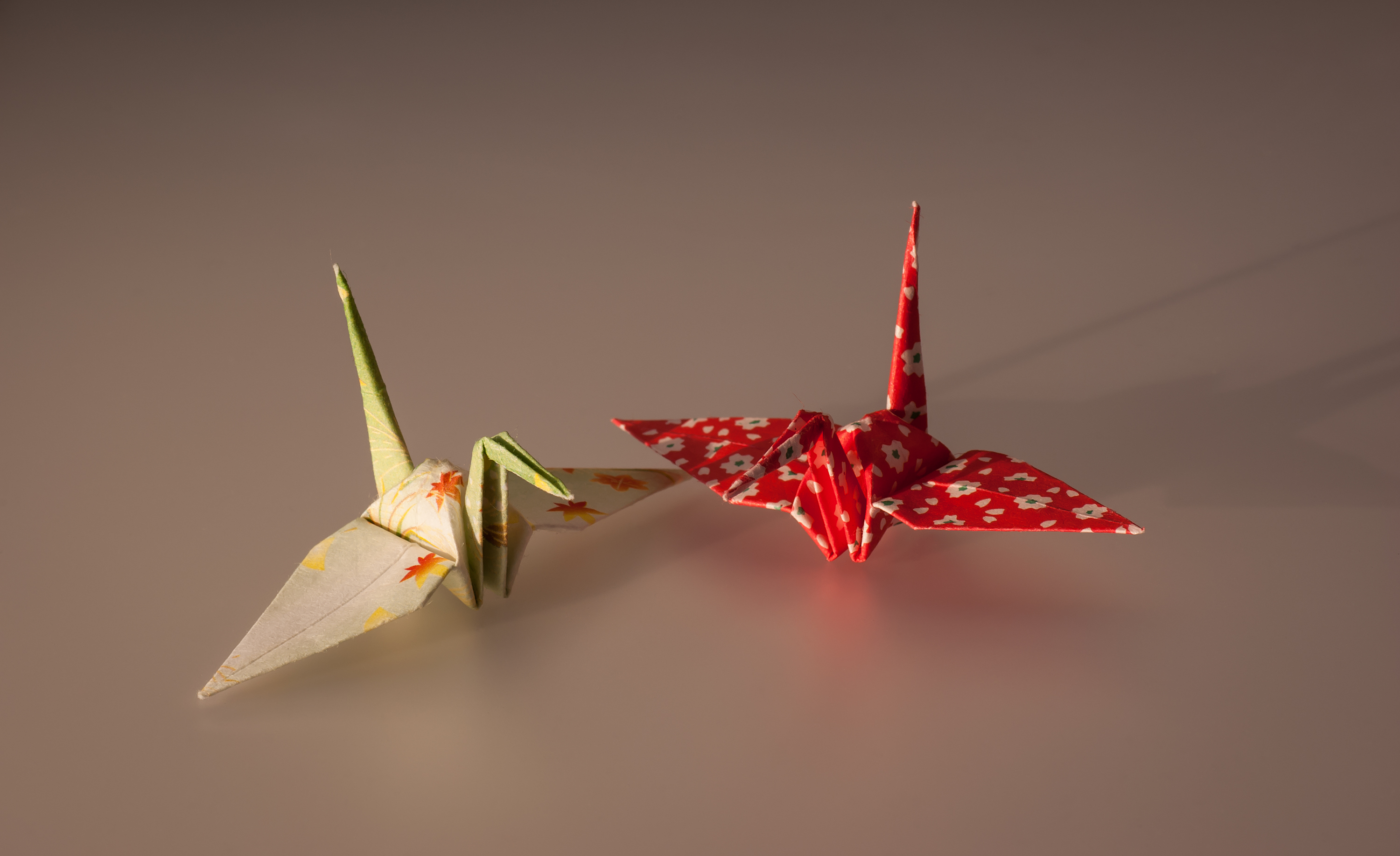
Escribe una estimación que sea:

| muy baja | razonable | muy alta |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

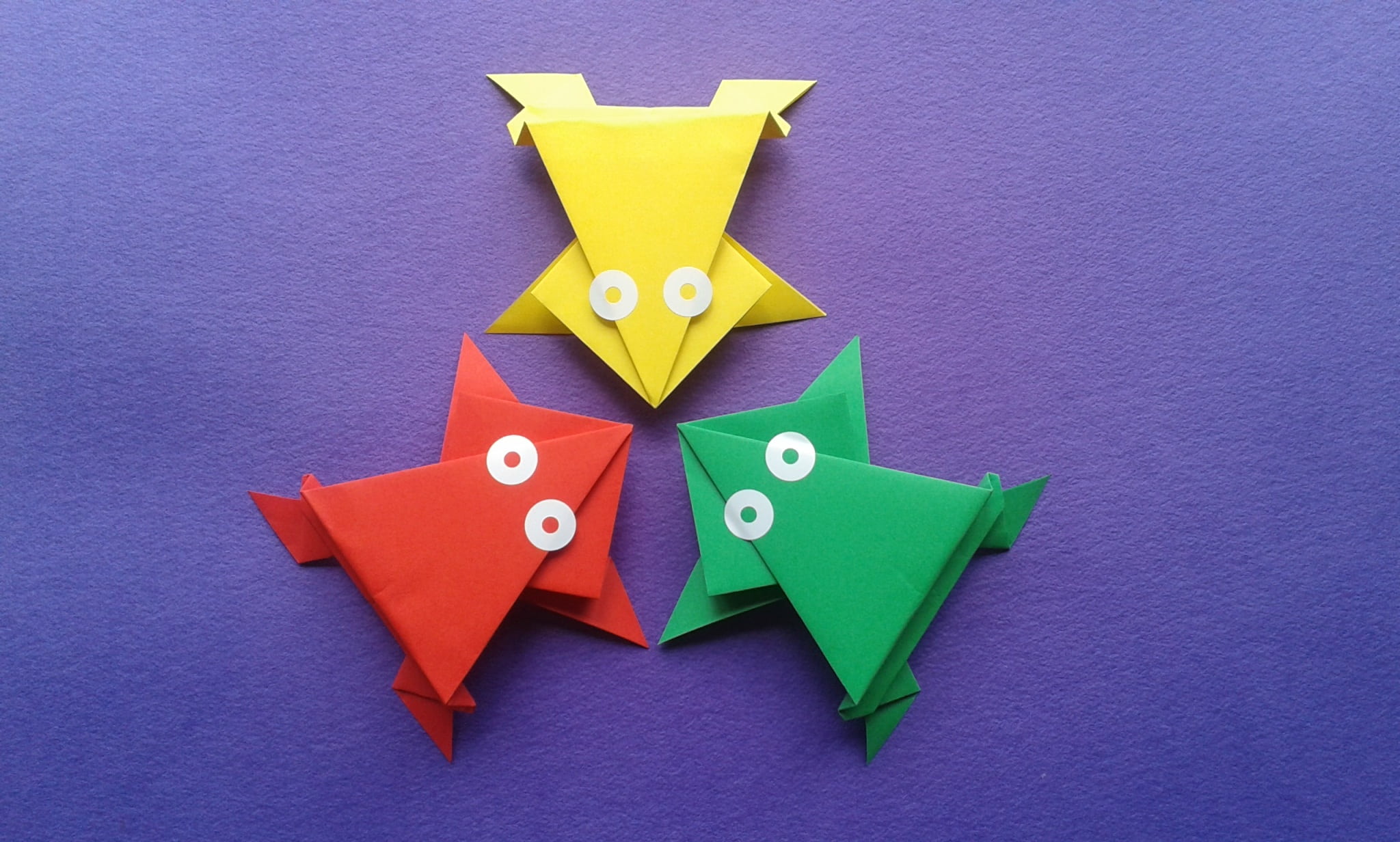
### 15.1: Problemas-historia sobre origami

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

1. Clare hizo algunas grullas de papel.  
   Le dio 12 de ellas a Han.  
   Ahora, a Clare le quedan 7 grullas.  
   ¿Cuántas grullas hizo?

* 

1. Tyler hizo 15 mariposas de origami.  
   Jada hizo 9 mariposas de origami menos que Tyler.  
   ¿Cuántas mariposas de origami hizo Jada?
2. Elena hizo algunas flores rojas.  
   Después ella hizo 12 flores azules.  
   Ahora tiene 18 flores en total.  
   ¿Cuántas flores rojas hizo Elena?
3. Mai hizo 8 ranas de papel.  
   Diego hizo 17 ranas de papel.  
   ¿Cuántas ranas más hizo Diego que Mai?

* 

### 15.2: Recorrido por el salón: Escribamos ecuaciones

Escribe una ecuación que corresponda al trabajo que tus compañeros de clase hicieron para cada problema-historia.

1. Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Section Summary

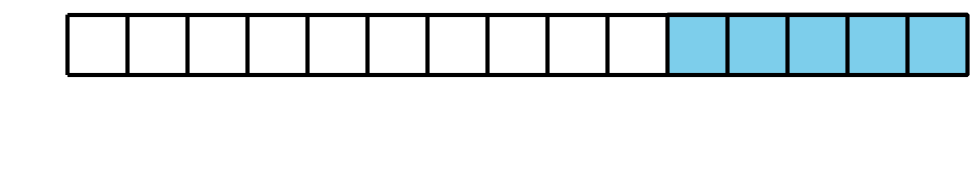
Section Summary

Resolvimos diferentes tipos de problemas usando dibujos y ecuaciones para representar lo que pensamos.

La pulsera de Diego mide 7 cubos más que la pulsera de Mai.  
La pulsera de Mai mide 6 cubos de largo.  
¿Cuánto mide la pulsera de Diego?



Kiran hizo algunas grullas de papel.  
Él le dio 5 de sus grullas a su hermano.  
Ahora le quedan 10 grullas.  
¿Con cuántas grullas empezó Kiran?





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®