

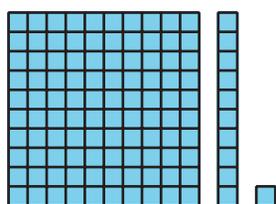
Lección 17: Representemos la división con diagramas en base diez

- Dividamos usando bloques en base diez o diagramas.

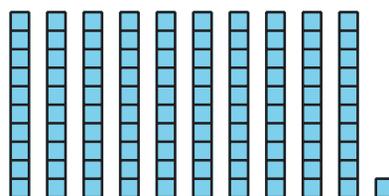
Calentamiento: Cuál es diferente: Diagramas en base diez

¿Cuál es diferente?

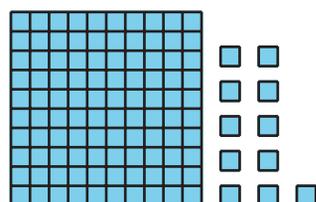
A



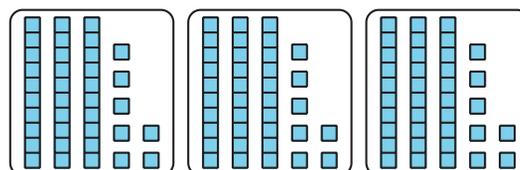
B



C



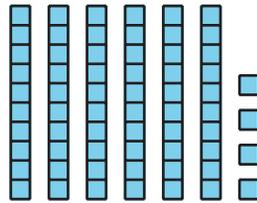
D



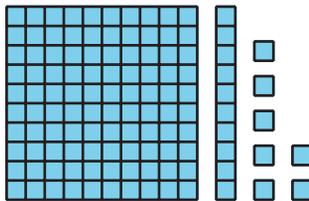
17.1: Dividamos con diagramas o con bloques

1. Priya dibuja un diagrama en base diez para encontrar el valor de $64 \div 4$. Un rectángulo representa 10. Un cuadrado pequeño representa 1.

Usa el diagrama (o bloques de verdad) para ayudarle a Priya a completar la división. Explica o muestra cómo razonaste.

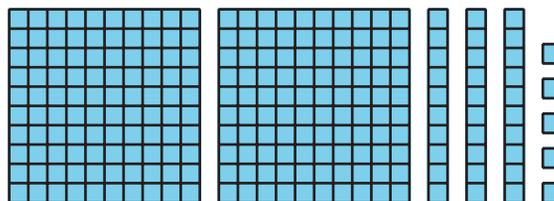


2. Usa este diagrama en base diez (o bloques de verdad) para encontrar el valor de $117 \div 3$.

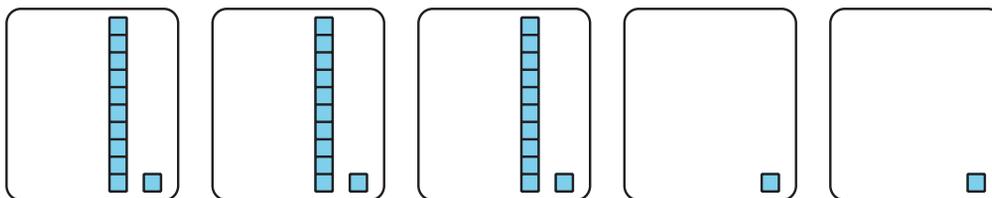


17.2: Ayúdale a Noah a seguir adelante

1. Este diagrama representa 235.



Para encontrar el valor de $235 \div 5$, Noah dibuja estos diagramas, pero después se atasca.



Él dice: “No hay suficientes bloques de centenas ni de decenas para poner en 5 grupos”.

Explica o muestra cómo podría Noah encontrar el valor de $235 \div 5$ con su diagrama.

2. Encuentra el valor de $432 \div 6$. Muestra tu razonamiento. Usa diagramas en base diez o bloques si crees que te pueden ayudar.