



## ¿Es par o impar?

Expliquemos por qué el número de objetos de un grupo es par o impar.

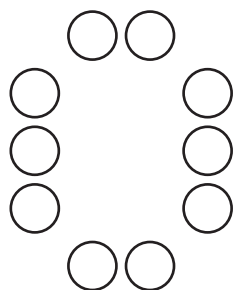


## Actividad 1

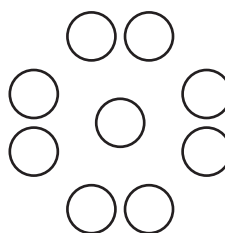
### Coloreemos según el número

Han quiere completar un diseño coloreando el mismo número de figuras amarillas y azules.

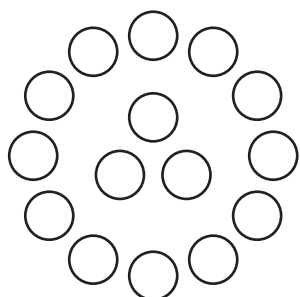
**A**



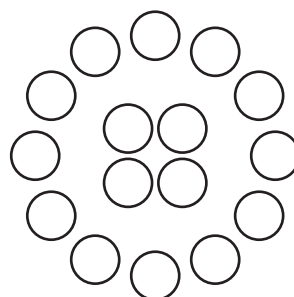
**B**



**C**



**D**



1. ¿Cuáles de estos diseños puede usar Han? Muestra cómo pensaste. Usa objetos, dibujos números o palabras.

2. Dibuja un diseño con círculos que le sirva a Han. Después dibuja un diseño con círculos que **no** le sirva a Han.

Si te queda tiempo:

Priya dibuja un diseño con 6 círculos, 3 triángulos y 3 cuadrados. ¿Puede Han colorearlo como quiere? Muestra cómo pensaste. Usa objetos, dibujos números o palabras.

### Clasificación de tarjetas: Par o impar

Tu profesor te va a dar varias tarjetas.

1. Por turnos, clasifica las tarjetas con tu compañero en 2 colecciones: una que tenga números pares y otra que tenga números impares.

Explícale a tu compañero cómo pensaste.

2. Ahora clasifica las tarjetas en grupos que muestren el mismo número. ¿Cómo las tarjetas de cada grupo muestran si el número es par o es impar?

Explícale a tu compañero cómo pensaste.