

Section A: Practice Problems

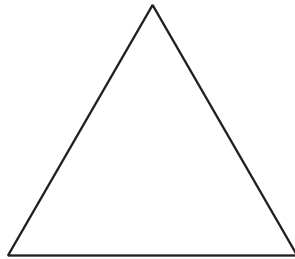
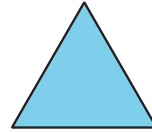
1. Describe algunas de las figuras que ves en la imagen.



(de la Unidad 3, Lección 1)

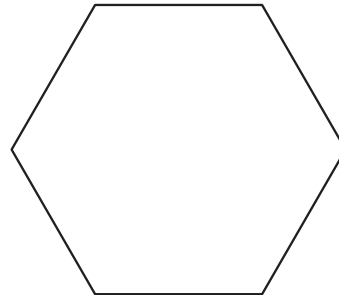
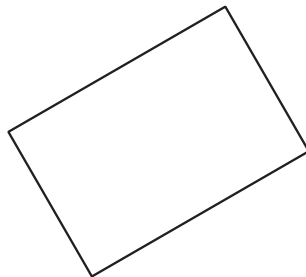
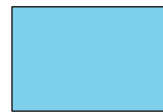
2. a.

Marca la figura que es la misma que



b.

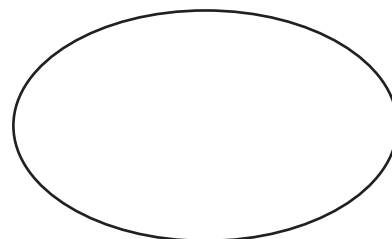
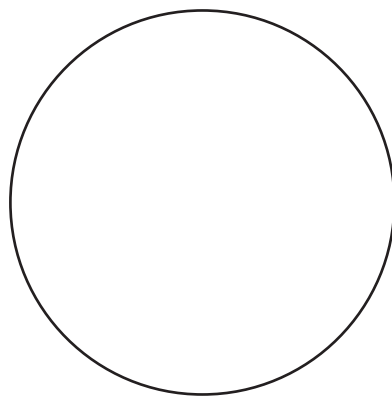
Marca la figura que es la misma que



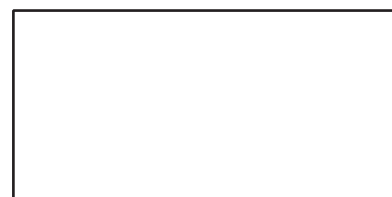
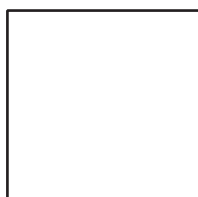
(de la Unidad 3, Lección 2)

3. ¿En qué se parecen las figuras?
¿En qué son diferentes?

a.

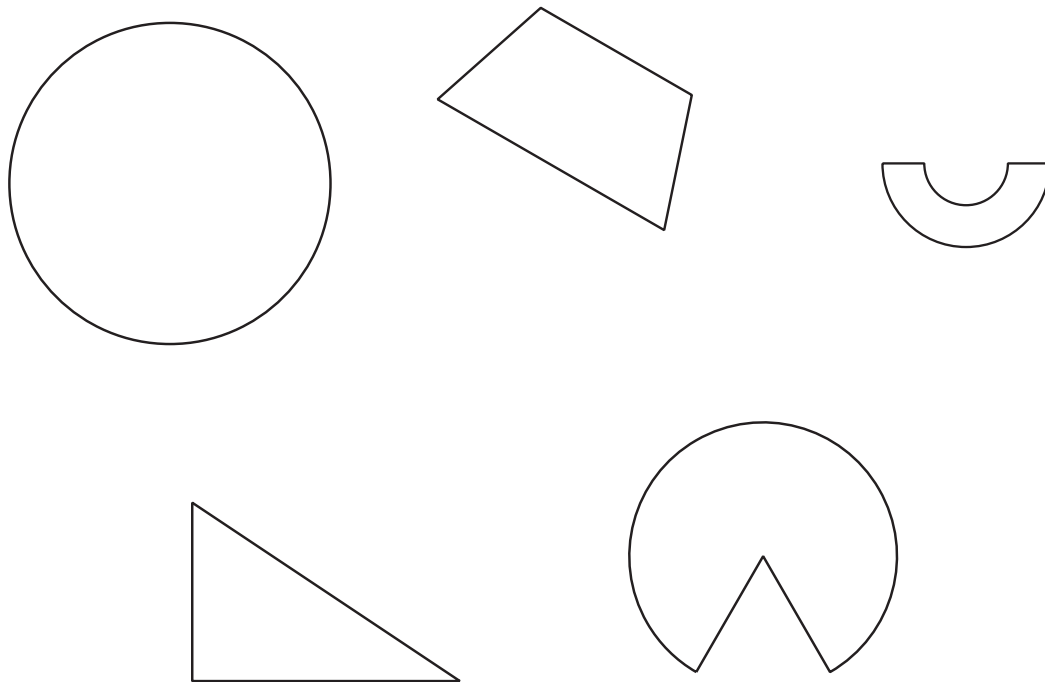


b.



(de la Unidad 3, Lección 3)

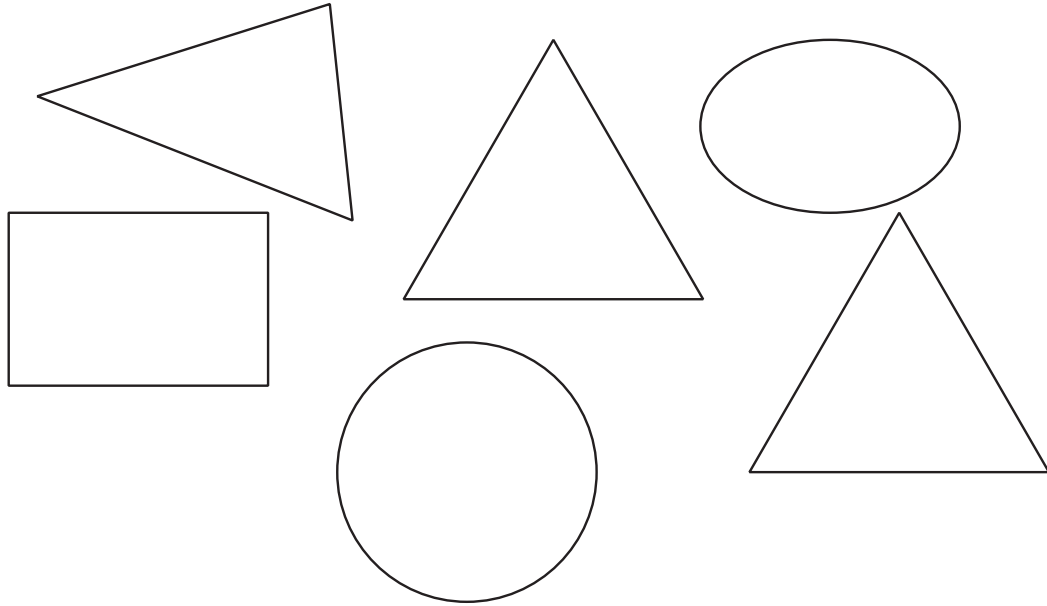
4. Marca las figuras que tienen lados curvos.



(de la Unidad 3, Lección 4)

5. Colorea los triángulos.

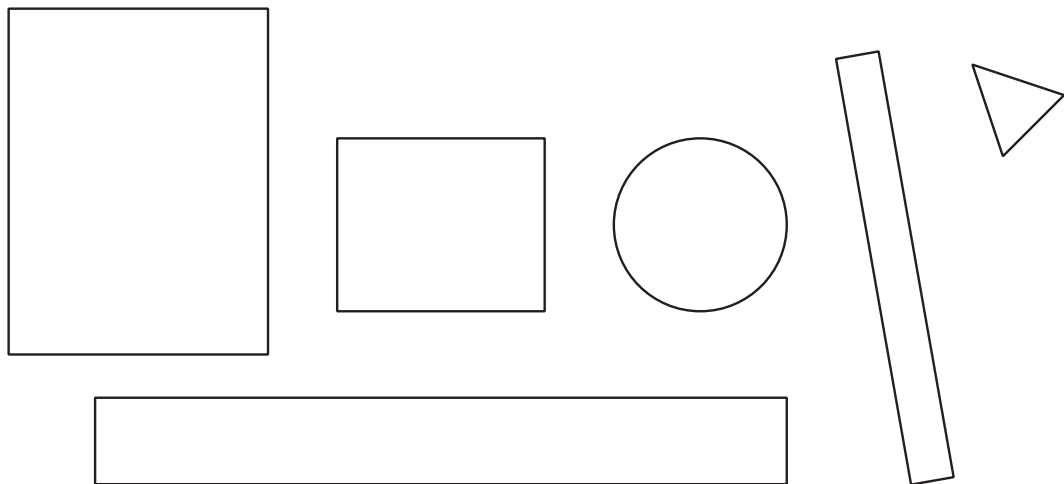
Tacha las figuras que no son triángulos.



(de la Unidad 3, Lección 5)

6. Colorea los rectángulos.

Tacha las figuras que no son rectángulos.



(de la Unidad 3, Lección 6)

7. Marca el rectángulo más largo.

a.



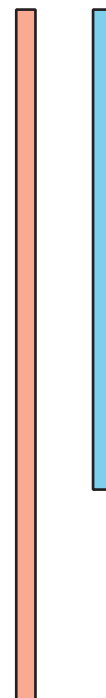
b.



c.

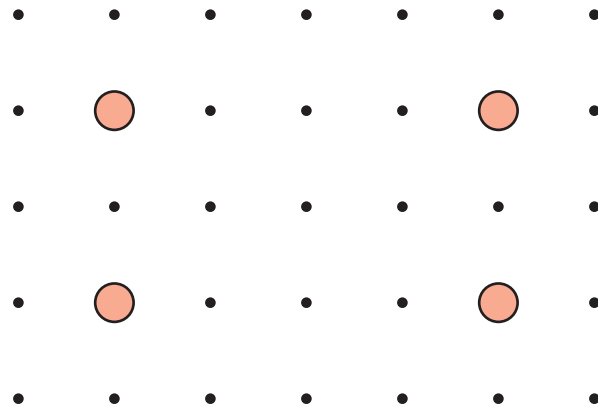


d.

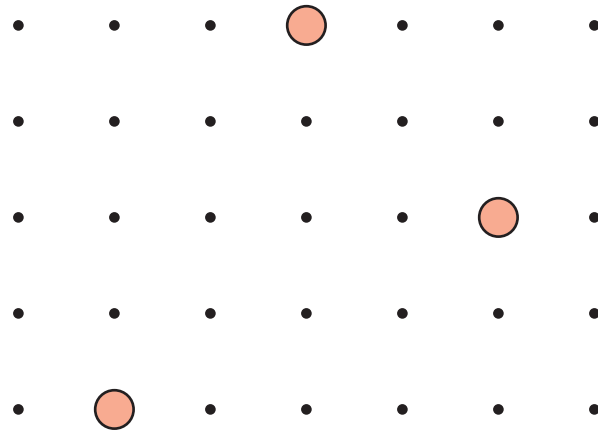


(de la Unidad 3, Lección 7)

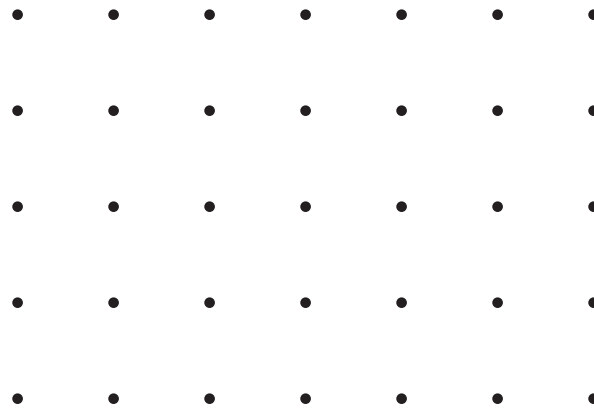
8. a. Une los puntos.
¿Qué figura dibujaste?



- b. Une los puntos.
¿Qué figura dibujaste?

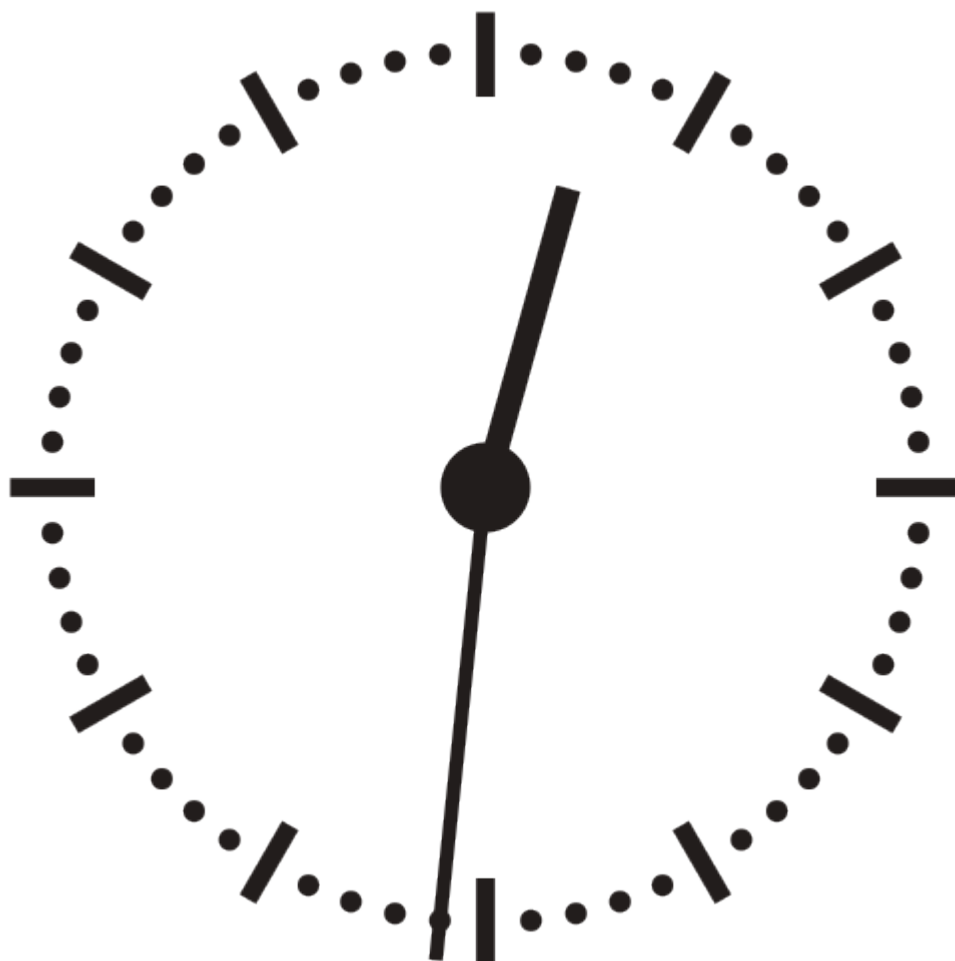


c. Dibuja en el papel de puntos una figura que tenga 4 lados y 4 esquinas.



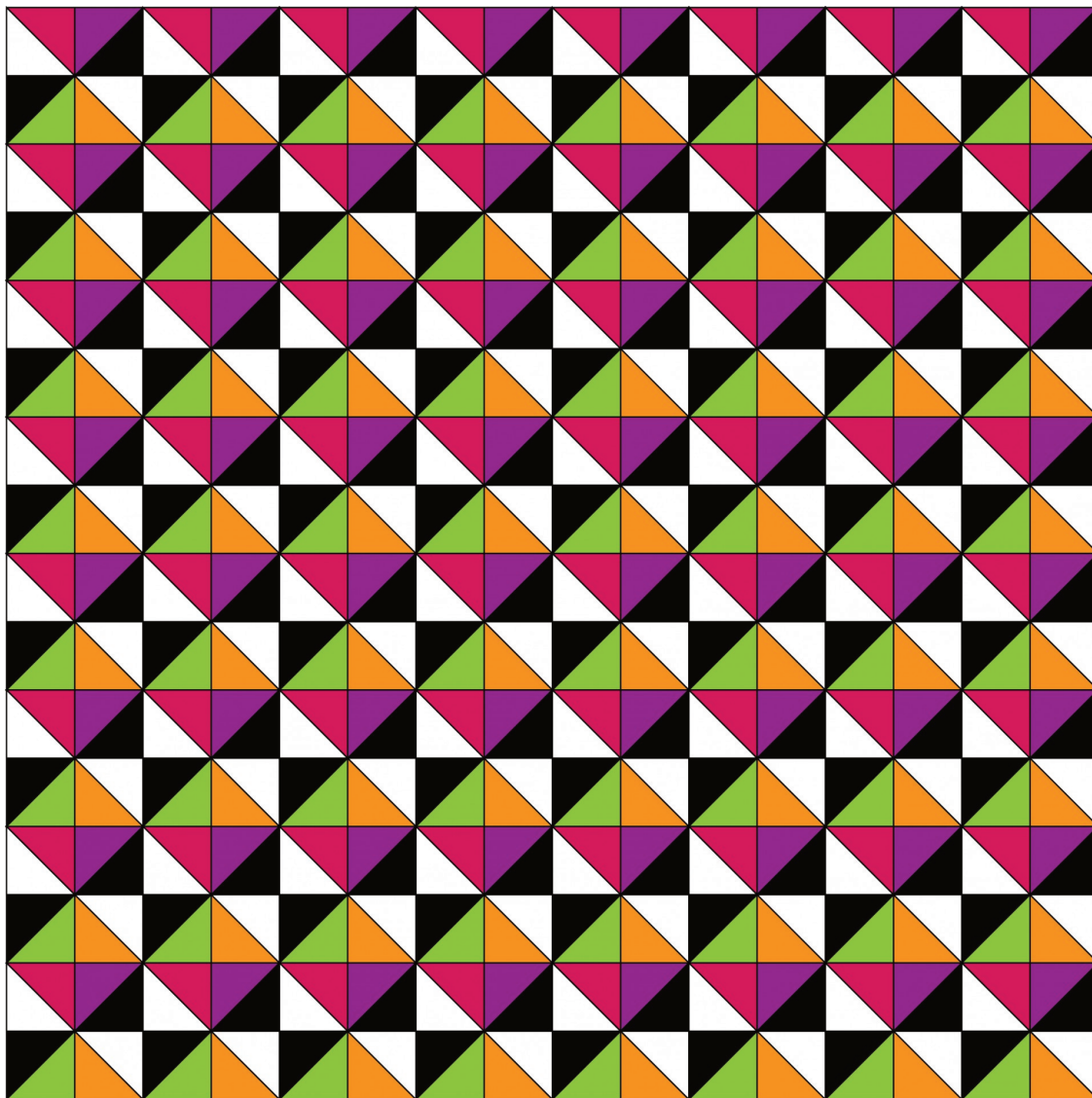
(de la Unidad 3, Lección 8)

9. ¿Qué figuras ves en esta imagen?



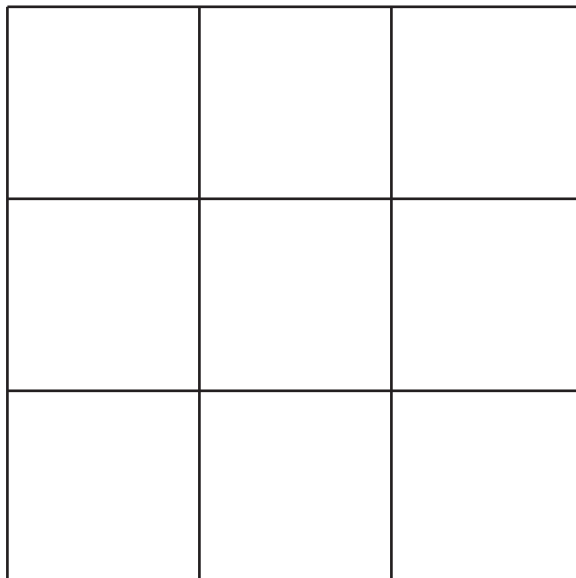
(de la Unidad 3, Lección 9)

10. Exploración



- a. ¿En qué partes de esta imagen ves triángulos?
- b. ¿En qué partes de esta imagen ves rectángulos?

11. Exploración



a. ¿Cuántos tamaños distintos de cuadrados ves?

b. ¿Cuántos cuadrados ves en total?

