Unidad 7, Lección 8

El tamaño de un ángulo, en grados

Usemos grados para describir el tamaño de un ángulo.

Calentamiento

¿Qué sabes sobre el 360?

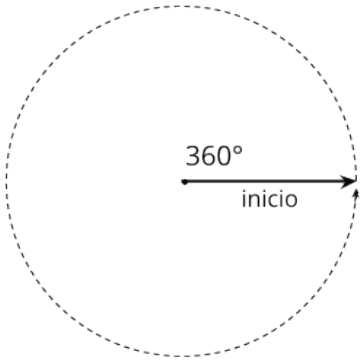
¿Qué sabes sobre el 360?

Actividad 1

Un giro completo

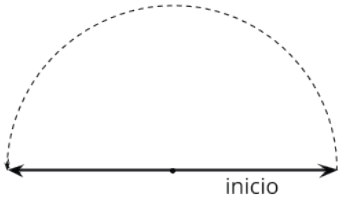
Un rayo que da una vuelta entera alrededor de su punto de inicio ha dado un giro completo.

Decimos que el rayo giró 360 **grados**.

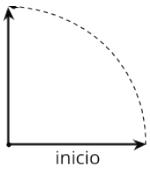


1. ¿Cuántos grados giró el rayo desde donde comenzó?

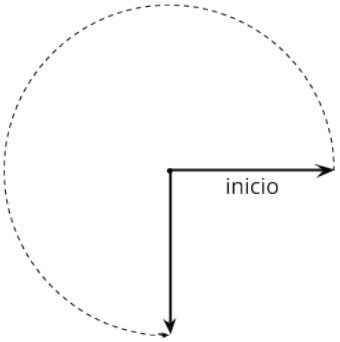
a



b



c

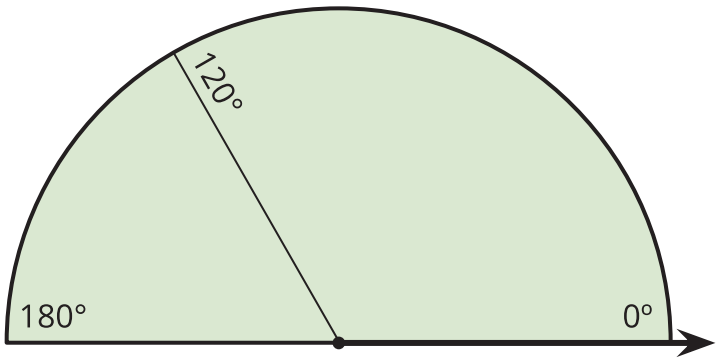


2. Dibuja 2 ángulos:
   a. un ángulo en el que un rayo haya girado 50°
   b. un ángulo en el que un rayo haya girado 130°

Actividad 2

Hagamos una herramienta para medir

Tu profesor te va a dar una hoja de papel que tiene forma de medio círculo. En la hoja se muestra un ángulo de 120° y un ángulo de 180° medidos desde el rayo de la parte inferior derecha.



En la hoja de medio círculo:

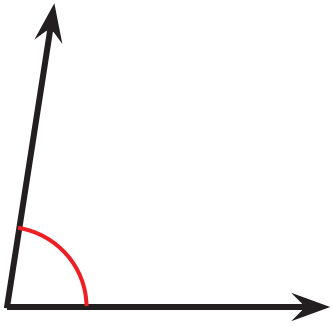
1. Dibuja un segmento de recta que muestre un ángulo de 90° desde el mismo rayo. Márcalo con la medida. Intenta ser lo más preciso posible.
2. Dibuja segmentos de rectas que muestren los siguientes ángulos (medidos desde el mismo rayo). Marca cada segmento con la medida.

   60° 45° 30° 150° 135°
3. ¿Puedes encontrar un ángulo de 1° desde el mismo rayo? Explica o muestra cómo lo sabes.

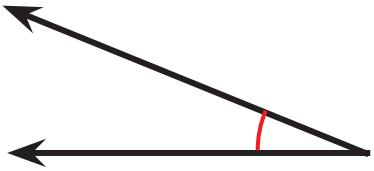
4. Hiciste una herramienta para medir!

¿Cómo se usa la herramienta para estimar el tamaño de un ángulo? Discute tus ideas con tu grupo. Después, usa la herramienta para estimar los tamaños de al menos 2 ángulos.

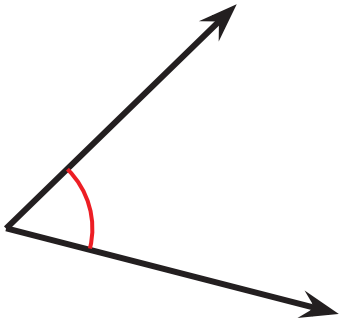
a.



b.



c.



d.

