Unidad 9, Lección 12

Conversación numérica

Creemos nuestras propias actividades tipo “Conversación numérica”.

Calentamiento

Conversación numérica: Un número entero y una fracción

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $6 \times \frac{1}{4}$
- $6 \times \frac{3}{4}$
- $18 \times \frac{3}{4}$
- $180 \times \frac{3}{4}$

Actividad 1

Números relacionados, expresiones relacionadas

1. Estas son 2 expresiones de suma. Piensen en al menos 2 maneras distintas de encontrar mentalmente el valor de cada suma.

   a. $15 + 29$

   b. $30 + 58$

2. Estas son 3 expresiones de resta. Piensen en al menos dos maneras distintas de encontrar mentalmente el valor de cada diferencia.

   a. $91 - 11$

   b. $91 - 16$

   c. $391 - 86$

3. ¿Pueden escribir una cuarta expresión de resta en la que usen la misma estrategia que usaron para encontrar los valores de las otras diferencias?

Actividad 2

Agreguemos una nueva expresión y luego dos

1. Estas son 3 expresiones de división. Encuentren mentalmente el valor de cada uno de los cocientes y piensen en cómo pueden estar relacionados.
   - $35 \div 5$
   - $70 \div 5$
   - $210 \div 5$
   - _____

   Escriban una nueva expresión de división que tenga un valor que se pueda encontrar más fácilmente después de haber trabajado en las primeras tres expresiones.

2. Estas son 2 expresiones de multiplicación. Analícenlas y piensen en cómo pueden estar relacionadas.
   - 21×7
   - 42×7
   - _____
   - _____

   Escriban 2 nuevas expresiones. Expliquen cómo razonaron en cada expresión.



Actividad 3

Agreguemos tres nuevas expresiones

Estas son 4 expresiones que pueden usar para empezar una actividad tipo “Conversación numérica”.

$75 + 30$ $160 - 51$ $24 \div 8$ $3 \times \frac{1}{6}$

1. Escojan una expresión con la que van a iniciar. Piensen en al menos dos maneras distintas de encontrar mentalmente su valor.

2. Escriban 3 ecuaciones para crear una actividad tipo “Conversación numérica”.

   _____ (expresión inicial)

   _____

   _____

   _____

3. Hagan una hoja de respuestas para su actividad tipo “Conversación numérica”. Incluyan al menos una manera de encontrar mentalmente el valor de cada expresión.