

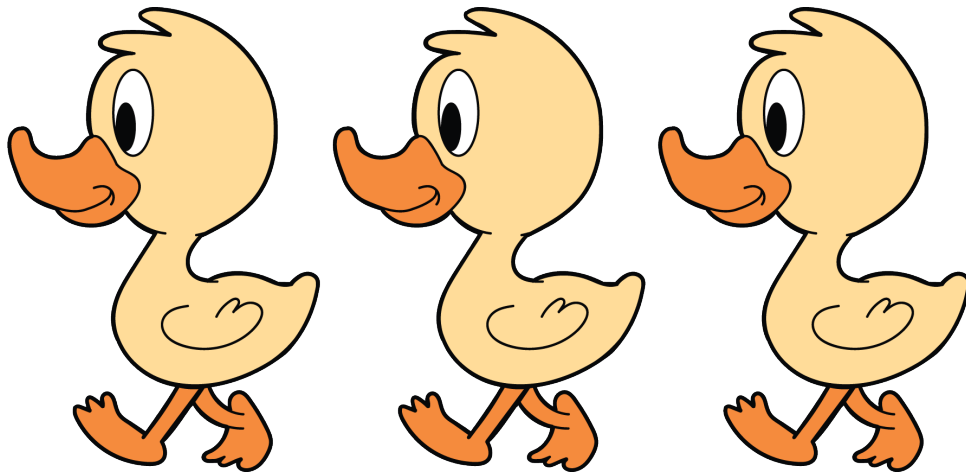


Hagamos libros de imágenes

Hagamos libros de imágenes acerca de nuestro salón de clase.



Actuémoslo: La historia cambia



3 patitos fueron a pasear,
por la colina y más allá.
Mamá pata dijo: “Cuac, cuac, cuac”.
Y 3 patitos vio regresar.

3 patitos fueron a pasear
por la colina y más allá.
Mamá pata dijo: “Cuac, cuac, cuac”.
Y 2 patitos vio regresar.

Actividad 1

Cuántos ves: ¿Qué observas?

¿Cuántos ves?

¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



Actividad 2

Conozcamos “Libros de imágenes: Crea”

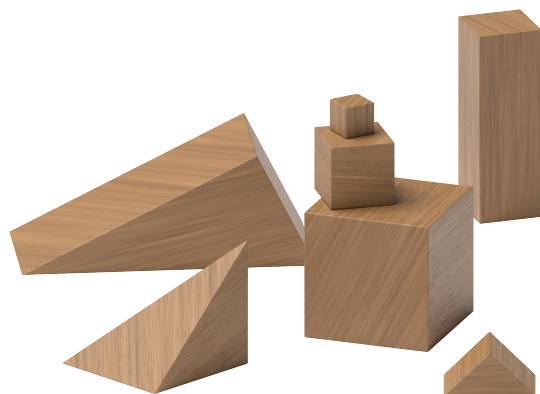


Actividad 3

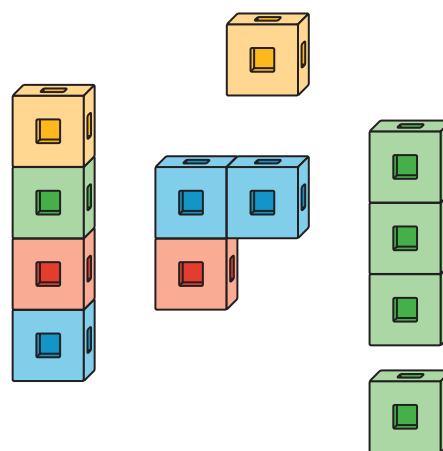
Centros: Momento de escoger

Escoge un centro.

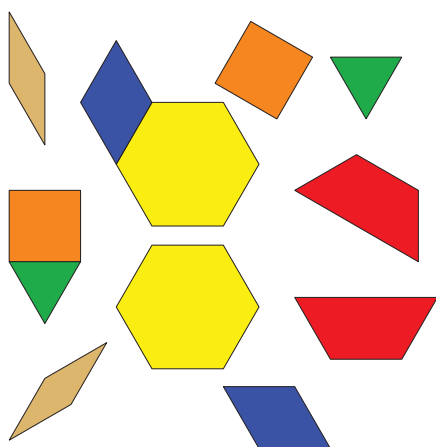
Bloques sólidos
geométricos



Cubos encajables



Fichas geométricas



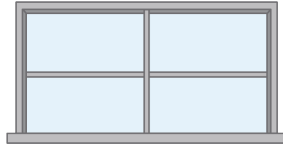
Libros de imágenes





Resumen de la sección B

Podemos encontrar grupos.
Podemos decir cuántos hay.



2

Podemos encontrar grupos distintos que tienen el mismo número de cosas.



2 ventanas

2 mesas



3 estrellas



3 balones

grupos de 2 en nuestro salón de clase

2.

