### Section C: Practice Problems

1. Para cada pareja de fracciones, decide cuál fracción es mayor. Explica o muestra tu razonamiento.
   1. o
   2. o
   3. o

* (de la Unidad 2, Lección 12)

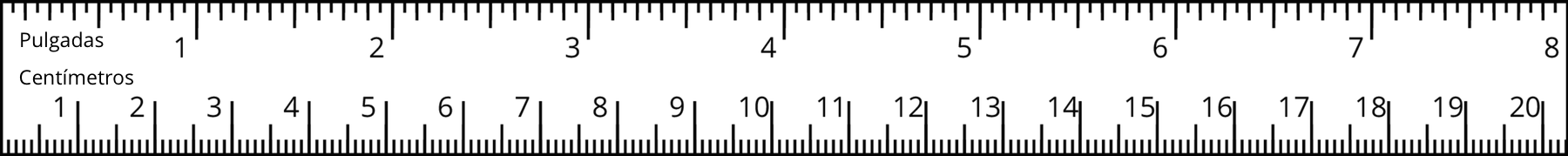
1. Completa cada espacio con un , un  o un  para que la afirmación sea verdadera. Explica o muestra tu razonamiento.

* (de la Unidad 2, Lección 13)

1. Hay una fuente de agua a  de milla del inicio de un sendero. Hay un lago a  de milla del inicio del sendero. Si un caminante empieza a caminar en el inicio del sendero, ¿con cuál se encontrará primero: con la fuente de agua o con el lago? Explica tu razonamiento.

* (de la Unidad 2, Lección 14)

1. Tyler dijo que creció  centímetros desde que midieron su estatura hace seis meses.

* Diego dijo: “¡Oh, creciste más de lo que yo crecí! Mi estatura solo aumentó  de pulgada en los últimos seis meses”.
* Explica por qué Tyler puede no haber crecido más que Diego, aun cuando sabemos que  es mayor que .
* 
* (de la Unidad 2, Lección 14)

1. Escribe estas fracciones de menor a mayor. Explica o muestra tu razonamiento.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

* (de la Unidad 2, Lección 15)

1. Escribe estas fracciones de menor a mayor. Explica o muestra tu razonamiento.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

* (de la Unidad 2, Lección 16)

1. Exploración

* Jada hace esta lista de fracciones equivalentes a :
* Ella observa que el numerador va aumentando de 1 en 1 y el denominador va aumentando de 2 en 2. ¿Crees que el patrón que Jada descubrió continuará? Explica tu razonamiento.

1. Exploración

* Encuentra una fracción que esté entre  y . Explica o muestra tu razonamiento.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®