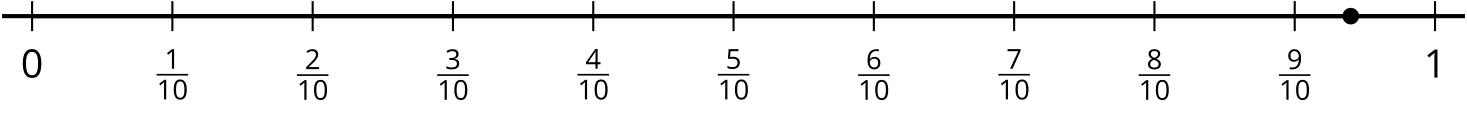
### Section B: Practice Problems

1. Escribe tres fracciones que sean equivalentes a . Explica o muestra tu razonamiento.

* (de la Unidad 2, Lección 7)

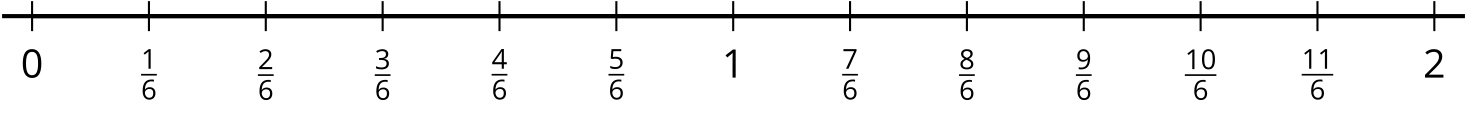
1. ¿Cuál de estas puede ser la fracción que corresponde al punto? Explica tu razonamiento.

* 
* (de la Unidad 2, Lección 8)

1. Explica por qué las fracciones  y  son equivalentes.

* (de la Unidad 2, Lección 9)

1. Encuentra dos fracciones equivalentes a . Explica o muestra por qué son equivalentes a . Usa la recta numérica si crees que te puede ayudar.

* 
* (de la Unidad 2, Lección 10)

1. Jada dice que  es equivalente a  porque el numerador y el denominador de  son 2 veces el numerador y el denominador de .
   1. Explica por qué es correcto el razonamiento de Jada.
   2. Usa el método de Jada para encontrar otra fracción equivalente a .

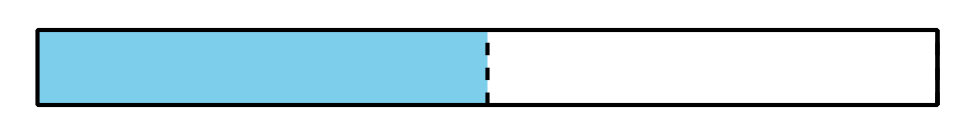
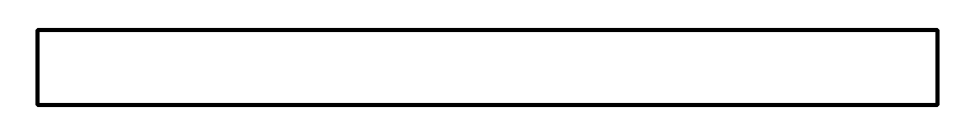
* (de la Unidad 2, Lección 11)

1. Exploración

* Jada piensa en una fracción. Ella da varias pistas para ayudarte a adivinar su fracción. Intenta adivinar la fracción de Jada después de cada pista.
  1. Mi fracción es equivalente a .
  2. El numerador de mi fracción es mayor que 10.
  3. 8 es un factor de mi numerador.
  4. 8 y 5 son una pareja de factores de mi numerador.

1. Exploración

* Piensa en una fracción:
* Escribe varias pistas para que un amigo o familiar pueda adivinar tu fracción. Luego, dale las pistas, una a la vez, y pídele que intente adivinar después de cada una.
  1. Mi fracción es equivalente a .
  2. El numerador de mi fracción es menor que .
  3. Un múltiplo de mi numerador es .
  4. Una pareja de factores de mi denominador es  y .

1. Exploración
   1. Diego dice que coloreó  del diagrama. ¿Estás de acuerdo con Diego? Explica tu razonamiento.
   * 
   1. Colorea  del diagrama. Explica cómo sabes que está coloreado.
   * 



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®