

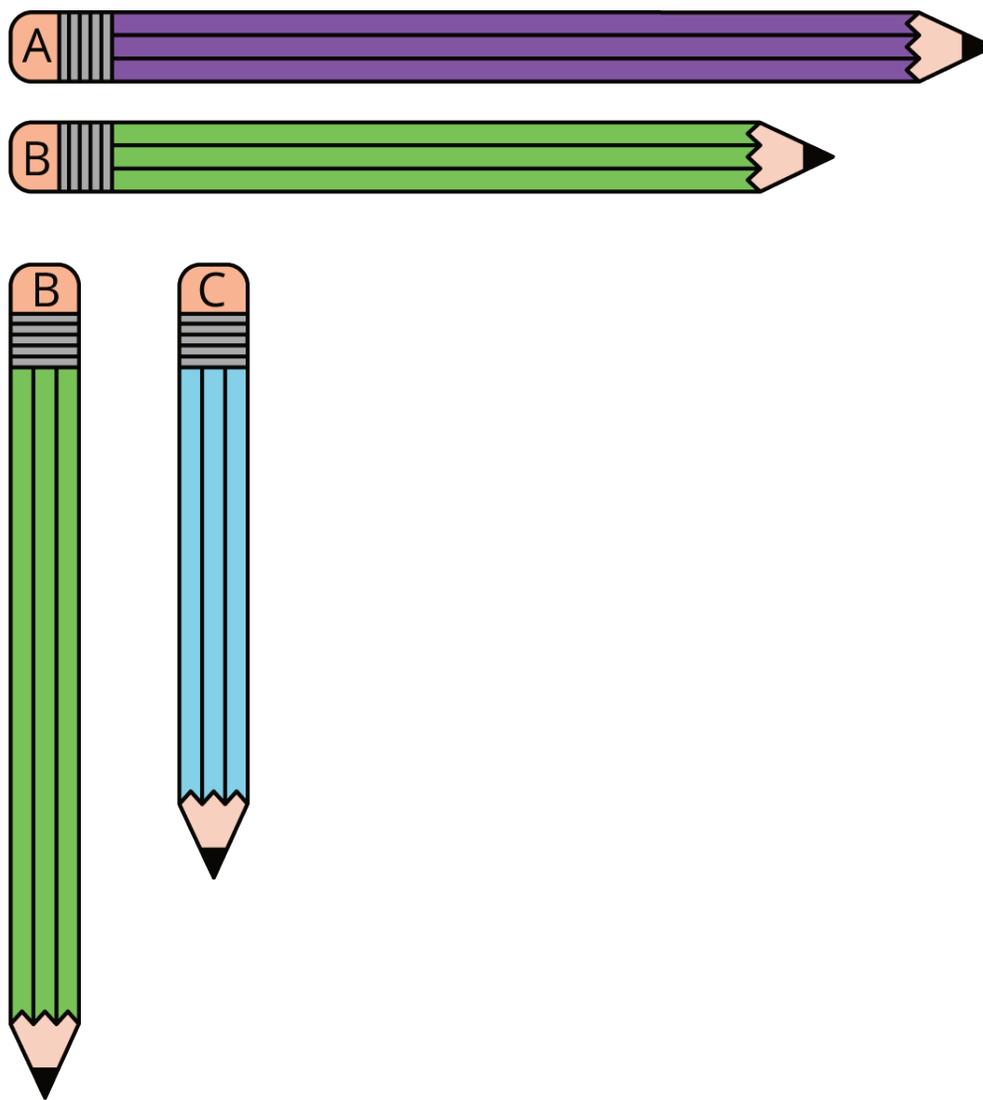
Lección 3: Escojamos objetos para comparar su longitud indirectamente

- Comparemos la longitud de objetos que no se pueden mover.

Calentamiento: Observa y pregúntate: Más lápices

¿Qué observas?

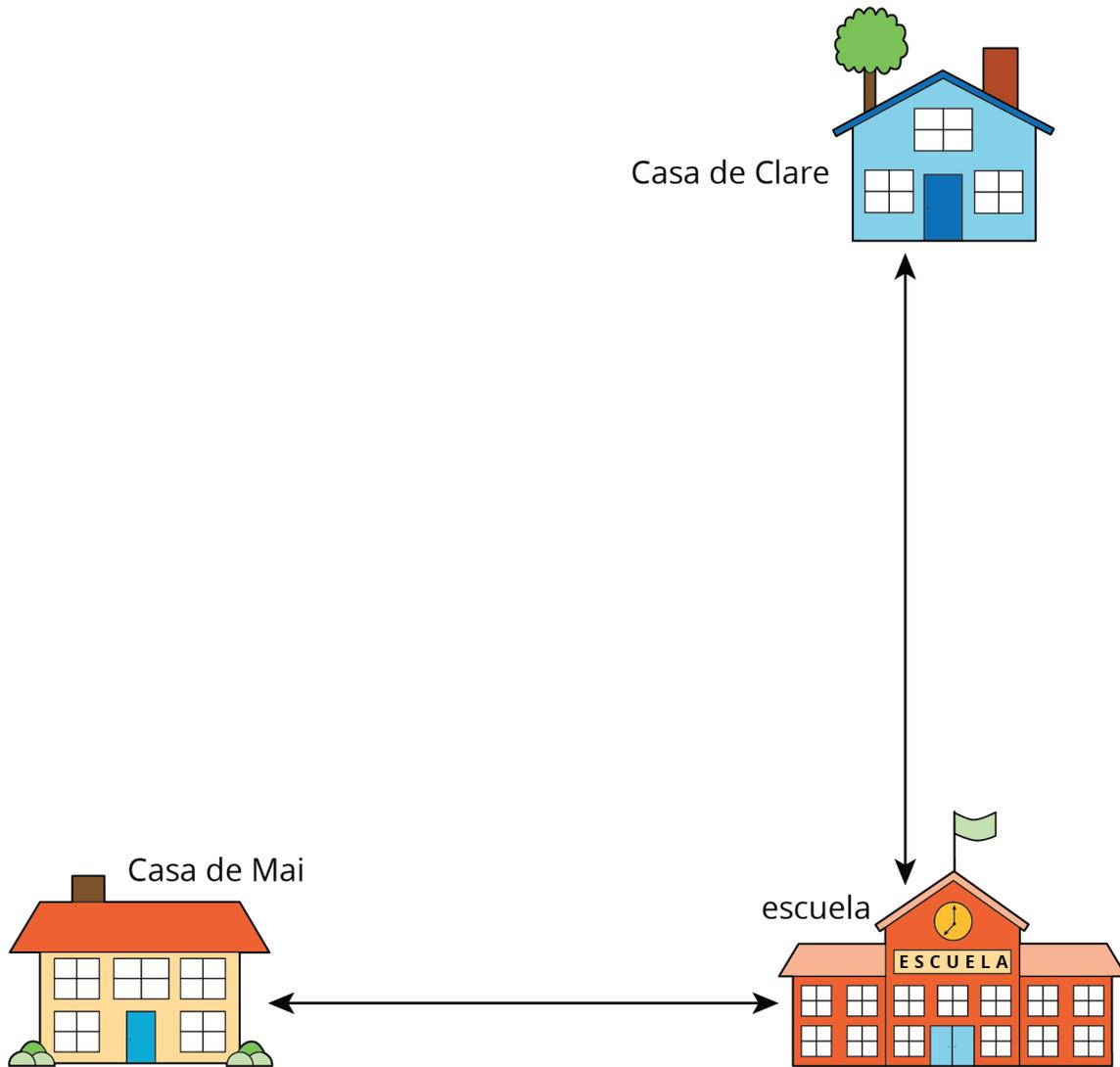
¿Qué te preguntas?



3.1: Mai y Clare caminan a la escuela

¿Quién recorre un camino más corto a la escuela: Clare o Mai? ¿Cómo lo sabes?

Prepárate para explicar cómo pensaste de una forma que los demás entiendan.



3.2: ¿Cabría?

1. ¿El escritorio del profesor cabría por la puerta?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

2. ¿Un pupitre de estudiante cabría por la puerta?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

3. ¿Cuál es más larga: la biblioteca o la alfombra?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

4. ¿Cuál es más largo: el archivador o la biblioteca?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

5. ¿Cuál es más corto: la biblioteca o el escritorio del profesor?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

6. ¿El escritorio del profesor cabría al lado de la biblioteca?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.